

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

Titre professionnel

Peintre applicateur de revêtements techniques
Niveau 4

Arrêté du : 04/03/2021

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 1/18 |

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 2/18 |

Sommaire

Activité-type 1

p. 5

- ▶ Situation 1 Réceptionner, utiliser des échafaudages fixes et, monter, démonter et savoir utiliser des échafaudages roulants. p. 5
- ▶ Situation 2 Réaliser une mise en peinture en qualité de finition A sur un plafond et des murs. p. 6
- ▶ Situation 3 Réaliser une mise en peinture en qualité de finition A sur une menuiserie. p. 7
- ▶ Situation 4 Appliquer un enduit décoratif prêt à l'emploi. p. 8
- ▶ Situation 5 Réaliser en peinture une patine et un effet décoratif. p. 9

Activité-type 2

p. 10

- ▶ Situation 1 Appliquer une peinture au pistolet en basse pression. p. 10
- ▶ Situation 2 Appliquer un enduit et une peinture au pistolet haute pression sans air. p. 11
- ▶ Situation 3 . Poser un élément de décoration et un accessoire spécifique. p. 12
- ▶ Situation 4 . Réaliser la pose d'un revêtement mural "premium". p. 13
- ▶ Situation 5 . Réaliser la préparation et la pose d'un revêtement de sol "singulier". p. 14

Activité-type 3

p. 15

- ▶ Situation 1 Conseiller le client sur des projets de peintures ou revêtements. p. 15
- ▶ Situation 2 Communiquer avec les différents acteurs du chantier. p. 16
- ▶ Situation 3 . Rendre compte de l'avancement du chantier de manière écrite. p. 17
- ▶ Situation 4 Participer au tutorat des apprentis et des stagiaires. p. 18

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 3/18 |

Activité-type 1

Réaliser des travaux de peinture haut de gamme à l'intérieur de bâtiments.

► Situation 1

Compétences à évaluer

Réceptionner, utiliser des échafaudages fixes et, monter, démonter et savoir utiliser des échafaudages roulants.

Description de la situation d'évaluation-type

Sous l'observation du formateur qui portera une attention particulière au respect des règles de sécurité et des gestes et postures et pendant la durée de la séquence, le stagiaire effectuera en équipe de trois, en tant que chef monteur l'installation, le montage, le démontage et le repli d'un échafaudage fixe pré cadre et d'un échafaudage roulant. Il renseignera un QCM relatif à la réglementation et aux règles de sécurité. Un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

Productions attendues du stagiaire

Réceptionner et exploiter des échafaudages fixes ;
Travailler sur des échafaudages fixes ;
Monter, démonter et utiliser un échafaudage roulant.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Réceptionner, utiliser des échafaudages fixes et, monter, démonter et savoir utiliser des échafaudages roulants.

Selon la R408

Savoir vérifier l'état du matériel

Savoir apprécier la qualité et la résistance des ancrages et amarrages de l'échafaudage

Savoir assurer la maintenance de l'échafaudage.

Selon la R457

Savoir apprécier la qualité et la résistance du support

Savoir effectuer la vérification journalière

Savoir maîtriser les opérations de montage, déplacement et démontage en sécurité de l'échafaudage roulant suivant la notice du fabricant

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 5/18 |

Activité-type 1

Réaliser des travaux de peinture haut de gamme à l'intérieur de bâtiments.

► Situation 2

Compétences à évaluer

Réaliser des travaux intérieurs de peinture en qualité de finition A sur des plafonds et des murs neufs ou à rénover.

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance, le formateur fait réaliser au stagiaire la mise en peinture en qualité de finition A d'un plafond et de murs.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Installer un chantier intérieur en vue d'application de peinture sur un support horizontal et des supports verticaux
Préparer un support horizontal et des supports verticaux en plâtre ou dérivés pour l'application de peinture
Apprêter un support horizontal et des supports verticaux en plâtre ou dérivés pour l'application de peinture
Mettre des peintures à la teinte d'après des échantillons
Appliquer une peinture de finition laque tendue mate, satinée ou brillante sur un support horizontal et des supports verticaux en plâtre ou dérivés
Replier un chantier intérieur après application de peinture sur un support horizontal et des supports verticaux

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Réaliser des travaux intérieurs de peinture en qualité de finition A sur des plafonds et des murs neufs ou à rénover.

Les risques concernant l'amiante niveau 4 sont connus et maîtrisés.

Les travaux préparatoires sont correctement réalisés selon le NF DTU 59.1

Les travaux d'apprêts sont correctement réalisés et adaptés aux supports selon le NF DTU 59.1

Les mises en peinture (travaux de finition) sont correctement réalisées et correspondent au niveau de finition (A) selon le NF DTU 59.1

Les couleurs et les teintes correspondent à la demande et sont adaptées au projet décoratif.

Les matériaux, matériels et déchets sont évacués.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 6/18 |

Activité-type 1 Réaliser des travaux de peinture haut de gamme à l'intérieur de bâtiments.

► Situation 3

Compétences à évaluer

Réaliser des travaux intérieurs de peinture en qualité de finition A sur des menuiseries neuves ou à rénover.

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance, le formateur fait réaliser au stagiaire la mise en peinture en qualité de finition A d'une boiserie.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Installer un chantier en vue d'application de peinture sur une menuiserie intérieure
Préparer une menuiserie intérieure pour l'application de peinture
Apprêter une menuiserie intérieure pour l'application de peinture
Appliquer une peinture de finition laque tendue mate, satinée ou brillante sur une menuiserie intérieure neuve ou à rénover
Replier un chantier intérieur après application de peinture sur une menuiserie

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Réaliser des travaux intérieurs de peinture en qualité de finition A sur des menuiseries neuves ou à rénover.

L'ensemble répond aux qualités esthétiques et décoratives attendues.

Les couleurs et les teintes correspondent à la demande

Le lissage respecte les règles de coupes et d'assemblages en menuiserie

L'aspect du film est d'une qualité esthétique correspondant à un niveau de finition soignée (A)

La précision des réchamps est d'une qualité esthétique correspondant à un niveau de finition soignée (A)

Le chantier est restitué en état de propreté.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 7/18 |

Activité-type 1

Réaliser des travaux de peinture haut de gamme à l'intérieur de bâtiments.

► Situation 4

Compétences à évaluer

Appliquer des enduits décoratifs prêts à l'emploi sur divers supports.

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance, le formateur fait réaliser au stagiaire un enduit décoratif prêt à l'emploi sur une partie murale.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Installer un chantier en vue d'application d'un enduit décoratif prêt à l'emploi
Préparer un support en plâtre ou dérivés pour l'application d'un enduit décoratif prêt à l'emploi
Apprêter un support en plâtre ou dérivés pour l'application d'un enduit décoratif prêt à l'emploi
Exécuter un enduit décoratif prêt à l'emploi sur un support
Replier un chantier intérieur après application d'un enduit décoratif prêt à l'emploi

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Appliquer des enduits décoratifs prêts à l'emploi sur divers supports.
Les couleurs et les teintes correspondent à la demande
L'utilisation de l'outillage est adaptée
L'aspect de la réalisation est d'une qualité esthétique correspondant à un niveau de finition soigné requis pour un travail décoratif
Les matériaux, matériels et déchets sont évacués.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 8/18 |

Activité-type 1

Réaliser des travaux de peinture haut de gamme à l'intérieur de bâtiments.

► Situation 5

Compétences à évaluer

Réaliser en peinture des patines et des effets décoratifs sur divers supports.

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance, le formateur fait réaliser au stagiaire une patine et un effet décoratif sur une partie murale.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Installer un chantier en vue d'application en peinture d'une patine et d'un effet décoratif
Préparer un support en plâtre ou dérivés pour l'application d'une patine et d'un effet décoratif
Apprêter un support en plâtre ou dérivés pour l'application d'une patine et d'un effet décoratif
Exécuter en peinture une patine
Exécuter en peinture un effet décoratif
Replier un chantier intérieur après application d'une patine et d'un effet décoratif

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Réaliser en peinture des patines et des effets décoratifs sur divers supports.

Les patines et les effets décoratifs sont correctement réalisés et répondent aux qualités esthétiques et décoratives attendues.

Les couleurs et les teintes correspondent à la demande

L'aspect de la réalisation est d'une qualité esthétique correspondant à un niveau de finition soigné requis pour un travail décoratif

La précision du détournage et des réchamps correspond à un niveau de finition soigné requis pour un travail décoratif

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 9/18 |

Activité-type 2 Appliquer des peintures en basse et haute pression et poser des revêtements délicats.

► Situation 1

Compétences à évaluer

Appliquer mécaniquement des peintures en basse pression

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance, le formateur fait appliquer au stagiaire de la peinture au pistolet basse pression sur trois types de supports bois, thermoplastique et métallique

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Installer un chantier en vue de l'application de peinture au pistolet en basse pression
Préparer des supports bois, thermoplastiques et métalliques, neufs ou à rénover, pour l'application de peinture au pistolet en basse pression
Apprêter des supports bois, thermoplastiques et métalliques, neufs ou à rénover, pour l'application de peinture au pistolet en basse pression
Appliquer des peintures au pistolet en basse pression
Replier un chantier d'application de peinture au pistolet en basse pression

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Appliquer mécaniquement des peintures en basse pression

Les risques liés à l'électricité au niveau BS sont identifiés et pris en compte.
La mise en place de balisages efficaces.
La protection des ouvrages voisins par rapport à la mise en peinture est respectée (exempts de tâches, éclaboussures, etc.).
Le choix du matériel de projection est adapté.
La maintenance et les réglages sont respectés.
Les travaux de finition répondent au niveau de finition exigé (NF DTU 59.1).
Le nettoyage du matériel est conforme.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 10/18 |

Activité-type 2 Appliquer des peintures en basse et haute pression et poser des revêtements délicats.

► Situation 2

Compétences à évaluer

Appliquer des enduits et des peintures au pistolet haute pression sans air

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance, le formateur fait appliquer au stagiaire de l'enduit et de la peinture au pistolet haute pression sur un plafond et des murs.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Installer un chantier en vue de l'application d'enduit et de peinture au pistolet haute pression sans air
Préparer un support horizontal et des supports verticaux en plâtre ou dérivés pour l'application de d'enduit au pistolet haute pression sans air
Apprêter un support horizontal et des supports verticaux en plâtre ou dérivés pour l'application d'enduit au pistolet haute pression sans air
Appliquer une peinture au pistolet haute pression sans air un support horizontal et des supports verticaux en plâtre ou dérivés
Replier un chantier d'application d'un enduit et de peinture au pistolet haute pression sans air

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Appliquer des enduits et des peintures au pistolet haute pression sans air

La dépose des éléments est dans les règles.

Le port des EPI est adapté.

Les travaux d'apprêts sont adaptés aux supports neufs ou anciens selon la NF DTU 59.1.

Le choix du matériel de projection est adapté.

La maintenance, les réglages et la sécurité spécifique à la pulvérisation HP sont respectés.

Les travaux de finition répondent au niveau du rendu exigé (NF DTU 59.1).

Le nettoyage du matériel est conforme.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 11/18 |

Activité-type 2 Appliquer des peintures en basse et haute pression et poser des revêtements délicats.

► Situation 3

Compétences à évaluer

Poser des éléments de décoration et des accessoires spécifiques

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance, le formateur fait poser au stagiaire un élément de décoration de type corniche et un accessoire spécifique de type main courante PMR.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Installer un chantier en vue de poser un élément de décoration et un accessoire spécifique
Préparer un support horizontal et un support vertical pour la pose d'un élément de décoration et d'un accessoire spécifique
Apprêter un support horizontal et un support vertical pour la pose d'un élément de décoration et d'un accessoire spécifique
Poser un élément de décoration
Poser un accessoire spécifique à l'accessibilité des PMR et personnes handicapées
Replier un chantier intérieur après la pose d'un élément de décoration et d'un accessoire spécifique

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Poser des éléments de décoration et des accessoires spécifiques

L'implantation est conforme au cahier des charges.
Le niveau et/ou l'aplomb sont respectés.
Les coupes sont conformes.
L'adhérence de l'élément est adaptée.
Le choix du matériel est adapté.
Les travaux de pose d'accessoires répondent au niveau de finition exigé.
La propreté du travail fini est recevable.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 12/18 |

Activité-type 2 Appliquer des peintures en basse et haute pression et poser des revêtements délicats.

► Situation 4

Compétences à évaluer

Réaliser des travaux de pose de revêtements muraux "prémium" en intérieur.

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance, le formateur fait poser au stagiaire un revêtement mural "prémium" à raccords sautés avec passages d'obstacles et fait réaliser une réparation.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Installer un chantier en vue de poser un revêtement mural "prémium" en intérieur
Déposer un revêtement mural "prémium"
Préparer des supports pour la pose d'un revêtement mural "prémium"
Apprêter des supports pour la pose d'un revêtement mural "prémium"
Poser d'un revêtement mural "prémium" en intérieur
Réparer une malfaçon sur un revêtement mural "prémium"
Replier un chantier de pose d'un revêtement mural "prémium" en intérieur

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Réaliser des travaux de pose de revêtements muraux "prémium" en intérieur.

Les arasements sont exempts de défauts.
Les passages d'angles sont correctement réalisés.
L'aplomb est conforme.
Le jointement ne fait apparaître ni retrait, ni épaisseur.
Les raccords sont ajustés.
L'affichage et le marouflage ne présentent ni cloques, ni plis.
L'implantation permet un résultat conforme.
Le revêtement est propre et exempt de tâches diverses.
La réparation permet un résultat conforme.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 13/18 |

Activité-type 2 Appliquer des peintures en basse et haute pression et poser des revêtements délicats.

► Situation 5

Compétences à évaluer

Réaliser des travaux de préparation et de pose de revêtements de sols "singuliers" en intérieur

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance, le formateur fait poser au stagiaire deux lés de revêtement de sol "singulier" à raccords avec passages d'obstacles et fait réaliser une réparation.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

Productions attendues du stagiaire

Installer un chantier en vue de poser d'un revêtement de sol "singulier" en intérieur
Déposer un revêtement de sol "singulier" en intérieur
Préparer des supports en vue de la pose d'un revêtement de sol "singulier" en intérieur
Apprêter des supports en vue de la pose d'un revêtement de sol "singulier" en intérieur
Poser un revêtement de sol "singulier" en intérieur
Réparer une malfaçon sur un revêtement de sol "singulier" en intérieur
Replier un chantier de pose d'un revêtement de sol "singulier" en intérieur

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Réaliser des travaux de préparation et de pose de revêtements de sols "singuliers" en intérieur

Les travaux préparatoires sont correctement réalisés selon la NF DTU 59.4.
Les travaux d'apprêts sont adaptés aux supports neufs ou anciens selon la NF DTU 59.4.
Les arasements sont exempts de défauts.
Les passages d'obstacles sont correctement réalisés.
Les passages d'angles sont correctement réalisés.
Le jointement ne fait apparaître ni retrait, ni épaisseur.
Les raccords sont ajustés.
Le marouflage ne présente ni cloques, ni plis.
L'implantation permet un résultat conforme.
Le revêtement est propre et exempt de tâches diverses.
La réparation permet un résultat conforme.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 14/18 |

Activité-type 3 Communiquer et représenter l'entreprise auprès du client

► Situation 1

Compétences à évaluer

Conseiller le client sur des projets de peintures ou revêtements

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire renseigne un questionnaire professionnel de 20 questions en 00 h 30 min

Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel.

Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Conseiller le client sur des projets de peintures ou revêtements.

Les risques liés à l'électricité au niveau BS sont identifiés et pris en compte.

La présentation est correcte et convenablement effectuée.

L'écoute est attentive.

Le repérage des goûts et des penchants esthétiques des clients est effectué.

L'analyse des différents paramètres, état des supports et contraintes, est correcte

L'expression des arguments techniques et esthétiques est claire.

Les conseils répondent à la demande du client.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 15/18 |

Activité-type 3 Communiquer et représenter l'entreprise auprès du client

► Situation 2

Compétences à évaluer

Communiquer avec les différents acteurs du chantier

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire renseigne un questionnaire professionnel de 20 questions en 00 h 30 min

Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel.

Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Communiquer avec les différents acteurs du chantier.

L'écoute et les renseignements sont pris en compte pour orienter le client.

L'explication proposée est adaptée au projet du client.

L'écoute et les renseignements sont pris en compte pour orienter les autres intervenants.

La satisfaction et les réclamations du client sont mesurées et analysées.

Les réclamations des autres corps de métier sont prises en charge.

Les réclamations sont identifiées et traitées.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 16/18 |

Activité-type 3 Communiquer et représenter l'entreprise auprès du client

► Situation 3

Compétences à évaluer

Rendre compte de l'avancement du chantier de manière orale ou écrite

Description de la situation d'évaluation-type

A partir de différentes réalisations existantes au cours de la formation et après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance, le formateur fait réaliser au stagiaire un compte rendu sur la mise en œuvre des d'ouvrages.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Réaliser le compte rendu sur la mise en œuvre de différents ouvrages de manière écrite.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Rendre compte de l'avancement du chantier de manière orale ou écrite.

La description des malfaçons concernant la mise en œuvre des matériaux est définie.

La liste des points à contrôler tient compte des spécificités techniques.

Les techniques de mise en œuvre du compte rendu sont compréhensibles.

Les désordres et les défauts apparents sont constatés lors de l'examen.

Le délai pour la réalisation des travaux de réparation est indiqué.

La réception de chantier et la levée de réserve sont respectées.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 17/18 |

Activité-type 3 Communiquer et représenter l'entreprise auprès du client

► Situation 4

Compétences à évaluer

Participer au tutorat des apprentis et des stagiaires

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire renseigne un questionnaire professionnel de 20 questions en 00 h 30 min

Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel.

Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Participer au tutorat des apprentis et des stagiaires.

Les règles et procédures en matière de santé, hygiène, sécurité et protection de l'environnement sont respectées.

L'accueil de l'apprenti ou du stagiaire est contextualisé.

L'ensemble des EPI est présenté à l'apprenti ou au stagiaire.

Les acquis professionnels de l'apprenti ou du stagiaire sont vérifiés.

L'adaptation et la compréhension de leur rapport au travail et leur mode de fonctionnement sont pris en compte.

| SIGLE | Type de document | Code titre | Millésime | Date JO | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| PART | Situations d'évaluation-types | TP-01403 | 01 | 12/03/2021 | 03/10/2023 | 18/18 |