

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

Titre professionnel

Technicien d'équipement d'aide à la personne
Niveau IV

Arrêté du : 18/01/2019

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TEAP	Situations d'évaluation-types	TP-01334	01	25/01/2019	21/02/2019	1/10

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TEAP	Situations d'évaluation-types	TP-01334	01	25/01/2019	21/02/2019	2/10

Sommaire

Activité-type 1

p. 5

- ▶ Situation 1 : Installer et mettre à disposition un lit médicalisé p. p. 5
- ▶ Situation 2 : Régler l'assise d'un fauteuil roulant p. p. 6

Activité-type 2

p. 7

- ▶ Situation 1 : Contrôler un verticalisateur p. p. 7
- ▶ Situation 2 : Diagnostiquer un matelas à air alterné p. p. 8

Activité-type 3

p. 9

- ▶ Situation 1 : Paramétrer un fauteuil roulant électrique p. p. 9
- ▶ Situation 2 : Diagnostiquer un fauteuil roulant électrique p. p. 10

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TEAP	Situations d'évaluation-types	TP-01334	01	25/01/2019	21/02/2019	3/10

Activité-type 1 Mettre à disposition des équipements de maintien à domicile et des fauteuils roulants manuels.

► Situation 1 *Installer et mettre à disposition un lit médicalisé*

Compétences à évaluer

1. Installer et mettre à disposition des équipements de maintien à domicile.

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un lit médicalisé conditionné pour la livraison, le stagiaire réalise son montage en respectant les recommandations du constructeur et les règles d'hygiène et de sécurité. Il effectue les essais, forme l'aidant d'un bénéficiaire à son utilisation et transmet les consignes de sécurité et d'entretien. Il vérifie l'assimilation des informations transmises en faisant manipuler l'aidant.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Montage du lit.
Formation de l'aidant à l'utilisation du lit.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les équipements sont installés et mis en service conformément aux recommandations du constructeur et aux consignes d'installation.
- La formation à l'utilisation et à la maintenance régulière est réalisée auprès du bénéficiaire et/ou de son aidant.
- Les informations transmises sont complètes, exactes et applicables.
- La bonne manipulation de l'équipement par le bénéficiaire et/ou par l'aidant est vérifiée.
- Les règles d'hygiène, de sécurité et de développement durable sont respectées.
- Les règles de gestes et postures sont respectées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TEAP	Situations d'évaluation-types	TP-01334	01	25/01/2019	21/02/2019	5/10

Activité-type 1

Mettre à disposition des équipements de maintien à domicile et des fauteuils roulants manuels.

► Situation 2 Régler l'assise d'un fauteuil roulant

Compétences à évaluer

2. Configurer et mettre à disposition un fauteuil roulant manuel

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un fauteuil roulant manuel monté, le stagiaire règle dans l'ordre le système d'assise afin qu'il soit adapté au bénéficiaire.

Le stagiaire répond seul et en temps limité à un questionnaire écrit. Le questionnaire porte sur les connaissances liées aux spécificités des fauteuils roulants manuels et aux consignes de sécurité afférant à ce type de matériel.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Questionnaire professionnel.

Productions attendues du stagiaire

- Réglage d'un fauteuil roulant manuel.
- Questionnaire renseigné

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Le fauteuil roulant assemblé est contrôlé.
- Le réglage du fauteuil roulant manuel est adapté.
- Les explications des spécificités sont données.
- Les consignes de sécurité sont données.

Les réponses au questionnaire professionnel démontrent la maîtrise des connaissances associées liées aux compétences évaluées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TEAP	Situations d'évaluation-types	TP-01334	01	25/01/2019	21/02/2019	6/10

Activité-type 2

Assurer la maintenance des équipements de maintien à domicile et des fauteuils roulants manuels.

► Situation 1 Contrôler un verticalisateur

Compétences à évaluer

1. Contrôler des équipements de maintien à domicile.

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un verticalisateur en état de fonctionnement, le stagiaire applique la procédure inscrite dans le document du constructeur pour réaliser son contrôle.

Le stagiaire répond seul et en temps limité à un questionnaire écrit. Les questions portent sur les connaissances liées à la matériovigilance.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Questionnaire professionnel.

Productions attendues du stagiaire

- Contrôle du verticalisateur.
- Questionnaire renseigné.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les points de contrôles des différents équipements sont connus.
- Les essais de bon fonctionnement sont réalisés.
- Les contrôles prescrits par le constructeur sont réalisés.
- Les règles de matériovigilance sont respectées.
- Les éventuels défauts sont signalés.

Les réponses au questionnaire professionnel démontrent la maîtrise des connaissances associées liées aux compétences évaluées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TEAP	Situations d'évaluation-types	TP-01334	01	25/01/2019	21/02/2019	7/10

Activité-type 2

Assurer la maintenance des équipements de maintien à domicile et des fauteuils roulants manuels.

► Situation 2 Diagnostiquer un matelas à air alterné

Compétences à évaluer

2. Dépanner un équipement de maintien à domicile ou un fauteuil roulant manuel.

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un matelas à air alterné en défaut, le stagiaire effectue les essais, pose un diagnostic et préconise une réparation. Il rédige un compte-rendu.

Le stagiaire répond seul et en temps limité à un questionnaire écrit. Les questions portent sur les connaissances liées à la technologie des équipements de maintien à domicile et des fauteuils roulants manuels.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Questionnaire professionnel.

Productions attendues du stagiaire

- Diagnostic d'un matelas à air alterné.
- Compte-rendu renseigné.
- Questionnaire renseigné.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les tests et essais permettent de localiser l'élément défectueux.
- La dépose et la repose des ensembles et sous-ensembles sont réalisées en respectant l'intégrité de l'équipement.
- Les hypothèses de dysfonctionnement sont listées et hiérarchisées.
- Les outils utilisés sont adaptés.
- Les tests et essais de bon fonctionnement sont réalisés.
- Les règles d'hygiène, de sécurité et de développement durable sont respectées.

Les réponses au questionnaire professionnel démontrent la maîtrise des connaissances associées liées aux compétences évaluées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TEAP	Situations d'évaluation-types	TP-01334	01	25/01/2019	21/02/2019	8/10

Activité-type 3 Mettre à disposition et assurer la maintenance des fauteuils roulants électriques.

► Situation 1 Paramétrer un fauteuil roulant électrique

Compétences à évaluer

1. Adapter et mettre à disposition un fauteuil roulant électrique.

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un fauteuil électrique et d'un terminal de paramétrage, le stagiaire adapte les paramètres de vitesse et de couple au démarrage à la demande du formateur, puis vérifie le fonctionnement du fauteuil roulant électrique.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

- Réglage à la demande d'un fauteuil électrique.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les adaptations réalisées sont conformes aux préconisations.
- Les tests et essais de bon fonctionnement sont réalisés.
- Les outils utilisés sont adaptés.
- Les règles d'hygiène, de sécurité et de développement durable sont respectées.
- Le fauteuil roulant électrique est opérationnel à l'issue de l'intervention.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TEAP	Situations d'évaluation-types	TP-01334	01	25/01/2019	21/02/2019	9/10

Activité-type 3 Mettre à disposition et assurer la maintenance des fauteuils roulants électriques.

► Situation 2 Diagnostiquer un fauteuil roulant électrique

Compétences à évaluer

2. Dépanner les fauteuils roulants électriques..

Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un fauteuil électrique en défaut, le stagiaire effectue des essais, pose un diagnostic et préconise une réparation. Il rédige un compte-rendu.

Le stagiaire répond seul et en temps limité à un questionnaire écrit. Les questions portent sur les connaissances liées à la technologie des fauteuils roulants électriques.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Questionnaire professionnel.

Productions attendues du stagiaire

- Diagnostic d'un matelas à air alterné.
- Compte-rendu renseigné.
- Questionnaire renseigné.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les tests et essais permettent de localiser l'élément défectueux.
- La dépose et la repose des ensembles et sous-ensembles sont réalisées en respectant l'intégrité de l'équipement.
- Le diagnostic des points de sécurité est effectué.
- Les outils utilisés sont adaptés.
- L'environnement de travail est respecté.
- Les consignes de sécurité au travail et de tri sélectif des déchets sont appliquées.
- Les tests et essais de bon fonctionnement sont réalisés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TEAP	Situations d'évaluation-types	TP-01334	01	25/01/2019	21/02/2019	10/10