

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Tailleur de pierre  
Niveau V

Arrêté du : 11/02/2014

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	1/20

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	2/20

# Sommaire

## Activité-type 1 : Poser des éléments en pierre 5.

- ▶ Situation 1 : Construire des maçonneries en pierre ..... 5
- ▶ Situation 2 : Construire des maçonneries en moellons ..... 6
- ▶ Situation 3 : Poser des éléments de couverture de baie ..... 7
- ▶ Situation 4 : Remplacer un élément de structure en pierre ..... 8
- ▶ Situation 5 : Poser des éléments décoratifs en pierre ..... 9

## Activité-type 2: Ravalier une façade en pierre 11

- ▶ Situation 1 : Monter des échafaudages à cadre préfabriqué ..... 11
- ▶ Situation 2 : Nettoyer une façade en pierre par - lavage - hydro sablage - gommage - piquage ou retaille ..... 12
- ▶ Situation 3 : Déjointoyer, rejointoyer une façade en pierre ..... 13
- ▶ Situation 4 : Réaliser des enduits traditionnels type " monuments historiques" ..... 14

## Activité-type 3: Transformer un bloc de pierre en élément de pierre de taille fini 15.

- ▶ Situation 1 : Extraire d'un document graphique les informations permettant de caractériser un bloc capable ..... 15.
- ▶ Situation 2 : Débitier un bloc capable ..... 16
- ▶ Situation 3 : Tracer l'épure d'un élément composé ..... 17.
- ▶ Situation 4 : Mettre une pierre à dimension ..... 18
- ▶ Situation 5 : Tailler des moulures ..... 19
- ▶ Situation 6 : Mettre en stock des éléments finis ..... 20

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	3/20



# Activité-type 1 Poser des éléments en pierre

## ► Situation 1

### Compétences à évaluer

Construire des maçonneries en pierre

### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise une chaîne d'angle ou une tête de mur en pierre de taille.  
Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

Implanter un ouvrage par rapport à un plan de référence  
Poser des pierres parallélépipédiques en élévation  
Bâtir une chaîne d'angle ou une tête de mur  
Réaliser les finitions sur un parement en pierre de taille

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- La pierre est en place conformément aux indications du plan de pose.
- Le nu de référence de la pierre est aligné par rapport à celui du support.
- La cote altimétrique de pose est respectée
- La pierre est d'aplomb

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	5/20

# Activité-type 1 Poser des éléments en pierre

## ► Situation 2

### Compétences à évaluer

Construire des maçonneries en moellons

### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise un mur en moellons, droit ou avec retour d'angle, 2 mètres de long et 0.90 de haut environ, l'épaisseur dépend du matériau utilisé.

Cette réalisation s'appuiera sur une chaîne d'angle maçonné par avance.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

Gâcher manuellement du mortier

Appareiller et poser des moellons à bain de mortier

Réaliser les finitions sur une maçonnerie de moellons

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Bâtir des moellons à bain de mortier suivant différents appareillages.
- Dresser à la chasse et au têtus les faces d'un moellon

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	6/20

# Activité-type 1 Poser des éléments en pierre

## ► Situation 3

### Compétences à évaluer

Poser des éléments de couverture de baie

### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnel de la compétence « Poser des éléments de couverture de baie ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les méthodes d'étalement et de blindage de baies sont mises en évidence dans le questionnaire.
- Les règles d'accès en hauteur sont décrites et maîtrisées
- La manutention des blocs lourds à partir d'un poste surélevé est prise en compte
- Le repérage des faces est connu et respecté lors de la pose

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	7/20

# Activité-type 1 Poser des éléments en pierre

## ► Situation 4

### Compétences à évaluer

Remplacer un élément de structure en pierre

### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Remplacer un élément de structure en pierre ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les techniques de confortement provisoires sont décrites dans le questionnaire
- Les méthodes de refouillement en sécurité sont décrites et maîtrisées
- Les procédures de remplacement et de confortement d'un élément en place sont connues et décrites dans le questionnaire.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	8/20



# Activité-type 1 Poser des éléments en pierre

## ► Situation 5

### Compétences à évaluer

Poser des éléments décoratifs en pierre

### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Poser des éléments décoratifs en pierre ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- La méthode de pose de ce type d'élément est décrite dans le questionnaire

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	9/20



## Activité-type 2 Ravaler une façade en pierre

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

Monter des échafaudages à cadre préfabriqué

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Monter des échafaudages à cadre préfabriqué ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- La sécurité liée à ces opérations est prise en compte et décrite dans le questionnaire

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	11/20

## Activité-type 2 Ravalier une façade en pierre

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

Nettoyer une façade en pierre par - lavage - hydro-sablage - gommage - piquage ou retaille

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Nettoyer une façade en pierre par : lavage, hydro-sablage, gommage, piquage ou retaille ». Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les techniques et méthodes utilisées par le candidat sont décrites dans le questionnaire

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	12/20

## Activité-type 2 Ravaler une façade en pierre

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

Déjointoyer, rejointoyer une façade en pierre

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sur un mur en moellons de 1,5m<sup>2</sup> environ le stagiaire réalise un rejointoiement.

La finition est laissée au choix du formateur

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Piquer et déjointoyer un parement en pierre ou moellon

Préparer et appliquer un mortier de chaux pour jointoiement

Traiter les finitions et raccordement avec l'existant

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les méthodes de déjointoiement et la nature du support à traiter sont maîtrisées
- Les outils spécifiques à ces opérations sont connus et leur usage maîtrisé
- La composition des mortiers de joints sont conformes au support

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	13/20

## Activité-type 2 Ravalier une façade en pierre

### ► Situation 4

#### Compétences à évaluer

Réaliser des enduits traditionnels type " monuments historiques"

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sur un mur en moellons (2.00m<sup>2</sup> environ), le stagiaire réalise un enduit au mortier traditionnel.

La finition est laissée au choix du formateur.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Préparer des échantillons en fonction du support à traiter

Gâcher mécaniquement du mortier de chaux

Dresser le corps d'enduit sur le support

Réaliser le traitement de finition sur le corps d'enduit

Restituer l'environnement dans son état initial

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Le panneau est enduit en totalité.
- La teinte et le grain de l'enduit sont homogènes.
- Les raccordements sur le support sont serrés.
- L'aspect de finition de l'enduit répond à la demande.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	14/20

## Activité-type 3 Transformer un bloc de pierre en élément de pierre de taille fini

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

Extraire d'un document graphique les informations permettant de caractériser un bloc capable

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Extraire d'un document graphique les informations permettant de caractériser un bloc capable ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les indications portées sur la fiche de débit prennent en compte la position des lits de carrière par rapport aux efforts subis en fonction de la position de l'élément dans l'ouvrage.
- Les cotes de sciage incluent les chutes de matière liées à la position de la pierre dans l'ouvrage.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	15/20

## Activité-type 3 Transformer un bloc de pierre en élément de pierre de taille fini

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

Débiter un bloc capable

#### Description de la situation d'évaluation-type

À partir d'une fiche de débit renseignée par le formateur, le stagiaire débite un bloc capable  
Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Trancher un bloc de pierre  
Débiter une tranche en blocs capables  
Renseigner une fiche de taille

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les règles de sécurité liées à l'utilisation des machines et appareils de sciages sont connues.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	16/20



## Activité-type 3 Transformer un bloc de pierre en élément de pierre de taille fini

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

Tracer l'épure d'un élément composé

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise l'épure d'un élément composé (couverture de baie)

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Définir les côtes globales d'un élément en pierre

Appareiller un élément composé en pierre de taille

Réaliser l'épure d'un élément composé en pierre de taille

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les indications du plan ou calepin sont reportées à l'échelle 1 sur le carton.
- Les traits de construction sont apparents.
- Les points de raccordements des courbes et fond d'angle sont respectés.
- Le contre profil est découpé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	17/20

## Activité-type 3 Transformer un bloc de pierre en élément de pierre de taille fini

### ► Situation 4

#### Compétences à évaluer

Mettre une pierre à dimension

#### Description de la situation d'évaluation-type

À partir d'un bloc capable et d'une fiche de taille, le stagiaire met à dimensions une pierre  
Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Contrôler les caractéristiques d'un bloc capable  
Tracer et chasser une surface plane  
Retourner une face d'équerre  
Tailler les autres faces de la pierre

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les dimensions de la pierre sont conformes aux cotes du plan.
- Les cotes des profils correspondent à celle de l'épure.
- La position des lits de carrière est respectée.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	18/20

## Activité-type 3 Transformer un bloc de pierre en élément de pierre de taille fini

### ► Situation 5

#### Compétences à évaluer

Tailler des moulures

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une pierre mise à dimensions, le stagiaire taille les moulures de l'élément en pierre de taille. Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Tirer les panneaux de joints d'un élément en pierre de taille  
Réaliser les épannelages  
Rechercher les fonds d'angles  
Pousser les moulures L

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les moulures sont taillées en totalité.
- Le raccordement des courbes est fondu.
- Les fonds d'angles sont nets et plats.
- Les parements sont dépourvus de trace d'outil.
- Le contre profil s'adapte à la moulure.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	19/20

## Activité-type 3 Transformer un bloc de pierre en élément de pierre de taille fini

### ► Situation 6

#### Compétences à évaluer

Mettre en stock des éléments finis

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Mettre en stock des éléments finis ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Stocker les éléments taillés à l'abri des chocs et des accidents de manutention

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
TDP	Situations d'évaluation-types	TP-00004	06	26/03/2014	20/11/2018	20/20