

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Agent(e) de maintenance en marine de plaisance  
Niveau V

Arrêté du : 31/05/2012

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	1/13

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	2/13

# Sommaire

---

## Activité-type 1 p. 4

► Situation 1 .....	p.	4
► Situation 2 .....	p.	5
► Situation 3 .....	p.	6
► Situation 4 .....	p.	7
► Situation 5 .....	p.	8

## Activité-type 2 p. 9

► Situation 1 .....	p.	9
► Situation 2 .....	p.	10
► Situation 3 .....	p.	11

## Activité-type 3 p. 12

► Situation 1 .....	p.	12
► Situation 2 .....	p.	13

# Activité-type 1 Réaliser l'entretien courant des bateaux de plaisance

## ► Situation 1

### Compétences à évaluer

1. Entretenir les œuvres vives, les œuvres mortes et l'intérieur des bateaux de plaisance

### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une fiche de travail réaliser l'entretien d'une coque : masquer la ligne de flottaison et rénover un gel-coat ou réparer une rayure superficielle ou caréner une portion de coque et passer un antifouling.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

### Productions attendues du stagiaire

Respecter les instructions de la fiche de travail.  
Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.  
Réaliser un travail de qualité (technique et esthétique).

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le bateau retrouve un aspect propre et entretenu.  
Les œuvres vives sont lisses.  
La flottaison est correctement définie.  
Le choix des outils, outillages est adapté.  
L'antifouling est adapté, la quantité est suffisante, il est appliqué de manière homogène et le mode opératoire est pertinent.  
Les œuvres mortes sont nettoyées et propres.  
Les règles de sécurité et de protection de l'environnement sont appliquées et les équipements de protection individuelle sont portés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	4/13

# Activité-type 1 Réaliser l'entretien courant des bateaux de plaisance

## ► Situation 2

### Compétences à évaluer

- 2. Remplacer après contrôle des équipements de bord et des éléments d'accastillage sur des bateaux de plaisance
- 5. Mâter et démâter des bateaux de plaisance

### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une fiche de travail intervenir sur le gréement (réglage, contrôle, stockage) et intervenir sur l'accastillage (enrouleur, winchs, bloqueurs, palan, chariots).

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

### Productions attendues du stagiaire

Respecter les instructions de la fiche de travail.  
Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.  
Restituer un équipement fonctionnel et sécurisé.  
Réaliser le travail dans le temps alloué.  
Informé le responsable des travaux réalisés.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les anomalies éventuelles lors de l'intervention sur l'accastillage et le gréement sont identifiées et pointées.  
L'intervention sur l'accastillage (contrôle, entretien, remplacement, modification) s'est bien déroulée et l'équipement est fonctionnel.  
Le bateau est rendu dans un bon état de rangement et de propreté.  
Le client ou le responsable du chantier sont informés clairement des contrôles effectués ou du danger éventuel à utiliser le bateau tel quel.  
Le mâtage, le démâtage, l'entreposage du mât est réalisé dans le respect des règles de sécurité, dans un ordre bien déterminé.  
Le mât est réglé pour une utilisation « plaisance » du bateau en toute sécurité.  
Le temps alloué pour le travail a été respecté.  
Les différents éléments constitutifs du gréement ainsi que les différents matériaux utilisés sont identifiés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	5/13

# Activité-type 1 Réaliser l'entretien courant des bateaux de plaisance

## ► Situation 3

### Compétences à évaluer

#### 3. Réaliser l'entretien courant des moteurs des bateaux de plaisance

### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une fiche de travail, réaliser une opération d'entretien courant d'une motorisation de bateau de plaisance.

Sur des moteurs in-bord et/ou hors-bord réaliser une ou deux (suivant le niveau de difficulté) interventions de type : mettre en service, présenter le moteur à un client, contrôler / remplacer la turbine de pompe à eau, vidanger, hiverner, remplacer des filtres, des joints.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

### Productions attendues du stagiaire

Respecter les instructions de la fiche de travail.

Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.

Restituer un équipement fonctionnel et sécurisé.

Réaliser le travail dans le temps alloué.

Informar le responsable des travaux réalisés.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'intervention est réalisée dans le temps prévu.

Le travail est réalisé en conformité avec les spécifications du constructeur.

Les règles de sécurité et de protection de l'environnement sont appliquées.

Le moteur est opérationnel.

La fiche de travail est renseignée.

Des outils, outillages adaptés ont été utilisés.

Les explications données au client sont claires, exactes et complètes.

Le poste de travail est propre et rangé et l'intégrité du bateau est respectée.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	6/13

# Activité-type 1 Réaliser l'entretien courant des bateaux de plaisance

## ► Situation 4

### Compétences à évaluer

#### 4. Manœuvrer au port des bateaux de plaisance

### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une fiche de travail, réaliser des manœuvres au port : appareiller, accoster et amarrer un bateau de plaisance.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

### Productions attendues du stagiaire

Respecter les instructions de la fiche de travail.  
Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.  
Prendre en compte tous les paramètres pour maîtriser la manœuvre du bateau.  
Réaliser les manœuvres dans le temps alloué.  
Informar le responsable des travaux réalisés.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les différentes manœuvres réalisées sont appropriées.  
Les règles de sécurité et de navigation sont respectées.  
L'intégrité des équipements est préservée : bateau manœuvré, autres embarcations, installations portuaires.  
Le bateau est amarré sérieusement (en sécurité) à l'emplacement souhaité.  
L'utilisation de l'annuaire des marées est maîtrisée.  
Les vérifications faites avant de manœuvrer un bateau au moteur en toute sécurité sont nécessaires et suffisantes.  
Les principaux nœuds ainsi que les différents modes d'amarrage sont maîtrisés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	7/13

# Activité-type 1 Réaliser l'entretien courant des bateaux de plaisance

## ► Situation 5

### Compétences à évaluer

6. Entreposer des bateaux de plaisance

### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une fiche de travail, manutentionner, caler un bateau de plaisance.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

### Productions attendues du stagiaire

Respecter les instructions de la fiche de travail.

Prendre en compte tous les paramètres et les règles de sécurité pour maîtriser la manutention et le calage du bateau.

Réaliser le travail dans le temps alloué.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le bateau est calé, positionné, en sécurité à l'endroit désiré.

L'intégrité du bateau est respectée.

Le bateau est manutentionné en sécurité, avec les équipements adéquats.

Les règles de sécurité et autorisation de conduite connues et respectées.

Le temps alloué est respecté.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	8/13



## Activité-type 2 Réparer les éléments en composite, les éléments en bois et les éléments d'accastillage des bateaux de plaisance

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Effectuer la maintenance des coques et des ponts des bateaux de plaisance de structure verre/polyester

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une fiche de travail, réaliser une intervention sur un élément en matériaux composites verre / polyester (monolithique ou sandwich), gel-coater et assurer la finition.

Interventions de type : réparation d'un trou par l'intérieur ou l'extérieur, réparation d'une rayure profonde de gel-coat, réparation d'un anti dérapant.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Respecter les instructions de la fiche de travail.

Réaliser un travail de qualité (technique et esthétique).

Réaliser ces interventions dans le strict respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement en vigueur tout en respectant l'intégrité du bateau.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La structure et les échantillonnages d'origine sont respectés.

Les modes opératoires sont respectés.

Le travail est réalisé dans le respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement : port des EPI adéquats.

L'aire de travail est délimitée et protégée afin de ne pas souiller ou dégrader le reste du bateau.

L'aspect final de la réparation s'accorde avec le reste de la pièce.

Le temps d'intervention est conforme au devis ou à la prévision.

Les outils, outillages utilisés sont adaptés.

Le poste de travail est propre et rangé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	9/13

## Activité-type 2 Réparer les éléments en composite, les éléments en bois et les éléments d'accastillage des bateaux de plaisance

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Réaliser les opérations de maintenance des éléments en bois, non structurels, des bateaux de plaisance

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une fiche de travail, réaliser une pièce de menuiserie et la sceller dans une coque ou portion de coque ou maquette. Cette réalisation doit nécessiter la prise de gabarit.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Respecter les instructions de la fiche de travail.

Réaliser un travail de qualité (technique et esthétique).

Réaliser ces interventions dans le strict respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement en vigueur tout en respectant l'intégrité du bateau.

Porter les équipements de protection individuelle adaptés au travail qu'il réalise.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les déchets (résidus, solvants...) sont traités dans le respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.

Des protections sont posées afin de ne pas souiller ou dégrader le bateau.

Les modes opératoire de mise en œuvre des produits (vernis, laque, peinture) sont respectés.

L'aspect final de l'intervention s'approche le plus possible de l'état initial.

Le temps alloué est respecté.

Les EPI adaptés sont portés.

Les outils et outillages adaptés sont utilisés ; les règles de sécurité sont respectées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	10/13

## Activité-type 2 Réparer les éléments en composite, les éléments en bois et les éléments d'accastillage des bateaux de plaisance

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

##### 3. Installer de nouveaux éléments d'accastillage sur des bateaux de plaisance

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une fiche de travail, poser une pièce d'accastillage sur un espar ou un élément en composite.  
Type de pièce d'accastillage à poser : sortie de drisse sur un mât, platine de winch, taquet, ancrage, poulie plat pont.

La pièce d'accastillage peut être une pièce du commerce qui peut nécessiter une modification ou être fabriquée.

Type de pièce d'accastillage fabriquée : cadène, équerre en inox, plaque de renfort, contre-plaque.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Respecter les instructions de la fiche de travail.

Réaliser le travail demandé dans le temps alloué.

Respecter les règles de sécurité et de protection de l'environnement en vigueur tout en respectant l'intégrité du bateau.

Ranger et laisser propre le poste de travail.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les éléments d'accastillages choisis correspondent à l'utilisation souhaitée.

Les emplacements choisis permettent un fonctionnement optimum de la pièce.

L'intervention n'a pas dégradé le reste du bateau.

L'étanchéité est assurée.

Le temps alloué pour l'intervention est respecté.

Les règles de sécurité et de protection de l'environnement sont respectées : stockage, utilisation et élimination des produits dangereux, port d'EPI adaptés.

L'élément d'accastillage installé est fonctionnel, sa fixation est robuste et adaptée.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	11/13

## Activité-type 3 Installer et entretenir les équipements de bord des bateaux de plaisance

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Installer des équipements de bord dans des bateaux de plaisance

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une fiche de travail, d'un tableau électrique pré-câblé, d'un schéma électrique, installer et raccorder un équipement de bord.

Équipement de bord de type : ventilateur, pompe de cale, feux de navigation et mouillage, guindeau, propulseur d'étrave, groupe d'eau sous-pressure.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Respecter les instructions de la fiche de travail.

Réaliser le travail demandé dans le délai souhaité.

Respecter les règles de sécurité et l'intégrité du bateau.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les équipements ou circuits installés sont fonctionnels.

Les règles de sécurité sont appliquées.

L'intégrité du bateau est respectée.

Le temps alloué pour l'intervention est respecté.

Les modes opératoires de pose et de raccordement sont suivis.

L'étanchéité est assurée.

Le poste de travail est propre et rangé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	12/13

## Activité-type 3 Installer et entretenir les équipements de bord des bateaux de plaisance

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

##### 2. Entretenir des équipements de bord dans des bateaux de plaisance

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'une fiche de travail, entretenir un équipement de bord.

Par exemple : remplacer les joints de WC manuel, entretenir, réparer une pompe à commande mécanique ou électrique, poser ou remplacer un passe-coque, une vanne, remplacer une crépine, un clapet anti-retour, réparer un groupe d'eau sous-pression.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Respecter les instructions de la fiche de travail.

Réaliser un travail de qualité (technique et esthétique).

Respecter les règles de sécurité et de protection de l'environnement.

Respecter l'intégrité du bateau.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Après l'intervention le circuit ou l'équipement défectueux est fonctionnel.

Le repérage du défaut est réalisé avec méthode et rapidité.

Les règles de sécurité et de protection de l'environnement sont respectées.

Les EPI adéquats sont portés et l'intégrité du bateau respectée.

Le temps pour réaliser l'intervention est conforme au temps prévu.

Les pièces de rechange choisies sont adaptées.

Le mode opératoire d'entretien ou de réparation est pertinent.

Le poste de travail est propre et rangé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
AMMP	Situations d'évaluation-types	TP-00092	08	19/07/2012	10/11/2016	13/13