

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Peintre en bâtiment  
Niveau V

Arrêté du : 13/05/2013

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PBAT	Situations d'évaluation-types	TP-00073	06	31/05/2013	26/08/2016	1/12

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PBAT	Situations d'évaluation-types	TP-00073	06	31/05/2013	26/08/2016	2/12

# Sommaire

---

## Activité-type 1 : Réaliser des travaux de peinture à l'extérieur de bâtiments en qualité de finition B ou C

p. 5

► Situation 1 ..... p. 5

► Situation 2 ..... p. 6

## Activité-type 2 : Réaliser les travaux de peinture à l'intérieur de bâtiments en qualité de finition B

p. 8

► Situation 1 ..... p. 8

## Activité-type 3 : Réaliser des travaux de revêtements muraux simples à l'intérieur de bâtiments en qualité de finition B

p. 11

► Situation 1 ..... p. 11

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PBAT	Situations d'évaluation-types	TP-00073	06	31/05/2013	26/08/2016	3/12



# Activité-type 1 Réaliser des travaux de peinture à l'extérieur de bâtiments en qualité de finition B ou C

## ► Situation 1

### Compétences à évaluer

Monter et démonter des échafaudages fixes de type pré cadre et roulants et savoir les utiliser

### Description de la situation d'évaluation-type

Sous l'observation du formateur qui portera une attention particulière au respect des règles de sécurité et des gestes et postures et pendant les 35 heures de la séquence, le stagiaire effectuera en équipe de trois, en tant que chef monteur l'installation, le montage, le démontage et le repli d'un échafaudage fixe pré cadre et d'un échafaudage roulant. Il renseignera un QCM relatif à la réglementation et aux règles de sécurité. Un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

### Productions attendues du stagiaire

- installer un chantier de montage d'échafaudage ;
- monter et démonter un échafaudage roulant ;
- monter et démonter un échafaudage fixe pré-cadre (2 mailles /2 niveaux) ;
- replier un chantier de montage d'échafaudage ;
- renseigner un QCM.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- les EPI portés sont adaptés au montage d'un échafaudage fixe ;
- l'ordre de montage d'un échafaudage fixe ou roulant est cohérent et ne crée pas de risques pour les monteurs ;
- les caractéristiques du calage de l'échafaudage fixe sont conformes aux exigences ;
- les ancrages sont en nombres suffisants ;
- la signalisation de l'échafaudage fixe est correctement réalisée.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PBAT	Situations d'évaluation-types	TP-00073	06	31/05/2013	26/08/2016	5/12

# Activité-type 1 Réaliser des travaux de peinture à l'extérieur de bâtiments en qualité de finition B ou C

## ► Situation 2

### Compétences à évaluer

- réaliser les travaux de mise en œuvre de système de peinture film mince sur des ouvrages neufs ou à rénover en qualité de finition C ;
- réaliser les travaux de mise en œuvre de système de revêtements épais et semi épais sur des ouvrages neufs ou à rénover en qualité de finition C ;
- réaliser les travaux extérieurs de peinture sur des supports bois, thermoplastiques et métalliques neufs ou à rénover en qualité de finition B.

### Description de la situation d'évaluation-type

Plusieurs modalités peuvent être mise en œuvre sur la durée des séquences selon l'évolution du stagiaire au cours de la formation. Il appartiendra au formateur de définir les moyens parmi ceux proposés ci-dessous ou de les combiner entre eux. Dans tous les cas, un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

Différents moyens d'évaluation :

- 1- Somme des évaluations des mises en situation techniques et unités théoriques associées réalisées à différents niveaux du processus de formation (QCM d'évaluations de fin de séquence et grille de suivi du niveau de maîtrise des différentes séances.)
- 2- A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance.
- 3- En complément de ces moyens, si nécessaire, une mise en situation ciblée visant à évaluer une ou plusieurs compétences ou parties de compétences clairement identifiées pour laquelle ou lesquelles les critères de performance n'auraient pas été atteints lors des évaluations antérieures (fin de séquences).

Chaque point de production attendue doit être évalué par l'un des moyens cité ci-dessus ; la situation d'évaluation sera fonction du moyen choisi.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

### Productions attendues du stagiaire

- installer un chantier de peinture extérieure ;
- préparer et apprêter des supports maçonneries ;
- préparer et apprêter des supports bois, métaux et thermoplastiques ;
- appliquer un système de peinture film mince ;
- appliquer des systèmes de revêtements semi-épais (RSE) et plastique épais (RPE) ;
- appliquer des peintures de finition sur PVC et métaux et des peintures et lasures de finition sur menuiseries bois ;
- replier un chantier de peinture extérieure et trier les déchets.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PBAT	Situations d'évaluation-types	TP-00073	06	31/05/2013	26/08/2016	6/12

**Réaliser les travaux de mise en œuvre de systèmes de peinture film mince sur des ouvrages neufs ou à rénover, en qualité de finition C**

- les EPI portés sont adaptés aux travaux ;
- les aciers apparents du béton armés sont correctement traités ;
- le traitement d'assainissement est adapté à la pathologie ;
- le film mince a été appliqué : il couvre le support, apporte un coloris et l'état de finition reflète celui du support ;
- le tri des déchets est correctement réalisé.

**Réaliser les travaux de mise en œuvre de systèmes de revêtements épais et semi épais sur des ouvrages neufs ou à rénover, en qualité de finition C**

- les EPI portés sont adaptés aux travaux ;
- RSE : qualité du couchage de la peinture ;
- qualité des réchamps ;
- respect du grammage ;
- RPE : aspect de finition et netteté des bordures ;
- protection des ouvrages voisins et nettoyage.

**Réaliser des travaux extérieurs de peinture sur des supports bois, thermoplastique et métalliques, neufs ou à rénover, en qualité de finition B**

- les EPI portés sont adaptés aux travaux ;
- les métaux ont été décalaminés, la rouille est éliminée ;
- les métaux galvanisés sont recouverts par un produit de dérochage ;
- les supports thermoplastiques sont recouverts par un primaire ;
- le support est recouvert par une peinture, le lissage et le rechapissage sont conformes à la qualité de finition B ;
- la peinture ne présente aucune coulure ;
- les matériaux, matériels, déchets sont évacués et l'environnement est remis en état en vue de la réception.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PBAT	Situations d'évaluation-types	TP-00073	06	31/05/2013	26/08/2016	7/12

## Activité-type 2 Réaliser les travaux de peinture à l'intérieur de bâtiments en qualité de finition B

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

- réaliser les travaux de peinture sur des plafonds enduits en plâtre, plaque de plâtre ou dérivés, neufs ou à rénover ;
- réaliser les travaux de peinture sur des cloisons enduites en plâtre, plaque de plâtre ou dérivés, neufs ou à rénover ;
- réaliser les travaux de peinture intérieures sur des menuiseries bois neuves ou à rénover ;
- réaliser les travaux de peinture intérieures sur des supports thermoplastiques et métalliques neufs ou à rénover.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Plusieurs modalités peuvent être mise en œuvre sur la durée des séquences selon l'évolution du stagiaire au cours de la formation. Il appartiendra au formateur de définir les moyens parmi ceux proposés ci-dessous ou de les combiner entre eux. Dans tous les cas, un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

Différents moyens d'évaluation :

- 1- Somme des évaluations des mises en situation techniques et unités théoriques associées réalisées à différents niveaux du processus de formation (QCM d'évaluations de fin de séquence et grille de suivi du niveau de maîtrise des différentes séances.)
- 2- A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance.
- 3- En complément de ces moyens, si nécessaire, une mise en situation ciblée visant à évaluer une ou plusieurs compétences ou parties de compétences clairement identifiées pour laquelle ou lesquelles les critères de performance n'auraient pas été atteints lors des évaluations antérieures (fin de séquences).

Chaque point de production attendue doit être évalué par l'un des moyens cité ci-dessus ; la situation d'évaluation sera fonction du moyen choisi.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

#### Productions attendues du stagiaire

La production sera fonction du moyen choisi pour l'évaluation. En tout état de cause toutes les compétences de l'activité seront évaluées au regard des critères d'évaluation issus du RC :

- installer le chantier dans le respect des normes de sécurité ;
- apprêter et préparer les supports plâtre, bois, métalliques et thermoplastiques ;
- appliquer les finitions sur les supports préparés ;
- replier et nettoyer le chantier.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PBAT	Situations d'évaluation-types	TP-00073	06	31/05/2013	26/08/2016	8/12



**Réaliser les travaux de peinture sur des plafonds enduits en plâtre, plaque de plâtre ou dérivés, neufs ou à rénover**

- les EPI portés sont adaptés ;
- repérage et identification des appareils électriques (prises, interrupteurs, radiateurs et points lumineux) ;
- mise hors tension (disjoncteur) ;
- communication sur l'intervention ;
- sens du couchage de la peinture ;
- qualité des réchamps ;
- régularité et aspect poché ;
- les matériaux, matériels, déchets sont évacués et l'environnement est remis en état en vue de la réception.

**Réaliser les travaux de peinture sur des cloisons enduites en plâtre, plaque de plâtre ou dérivés, neufs ou à rénover**

- les EPI portés sont adaptés ;
- repérage et identification des appareils électriques (prises, interrupteurs, radiateurs et points lumineux) ;
- qualité de finition de l'enduisage, travaux d'apprêts ;
- aspect du calicot ;
- planéité du rattrapage sur calicot ;
- respect et sens du couchage de la peinture sur mur ;
- qualité des réchamps ;
- respect du ton donné ;
- harmonie des tons sur le faux-lambris et la partie murale ;
- respect du sens du couchage sur le faux lambris ;
- les matériaux, matériels, déchets sont évacués et l'environnement est remis en état en vue de la réception.

**Réaliser les travaux de peinture intérieures sur des menuiseries bois neuves ou à rénover**

- les EPI portés sont adaptés ;
- repérage et identification des appareils électriques (prises, interrupteurs, radiateurs et points lumineux) ;
- respect des délimitations (intérieur / extérieur) ;
- respect du sens de couchage de la peinture ;
- respect des différents tons (idem partie murale) ;
- qualité des réchamps ;
- les matériaux, matériels, déchets sont évacués et l'environnement est remis en état en vue de la réception.

**Réaliser les travaux de peinture intérieures sur des supports thermoplastiques et métalliques neufs ou à rénover**

- les EPI portés sont adaptés aux travaux ;
- les méthodes de décalaminage et l'élimination de la rouille des métaux sont conformes ;
- repérage et identification des appareils électriques (prises, interrupteurs, radiateurs et points lumineux) ;
- l'emploi des différents produits de traitement des métaux et thermoplastiques est adapté aux différents matériaux ;
- l'emploi et les méthodes d'application des primaires sont compatibles avec le support ;
- le mode opératoire de la mise en peinture est conforme.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PBAT	Situations d'évaluation-types	TP-00073	06	31/05/2013	26/08/2016	9/12



## Activité-type 3

Réaliser des travaux de revêtements muraux simples à l'intérieur de bâtiments en qualité de finition B

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

- réaliser les travaux de préparation et de pose de papier peint standard sur des cloisons enduites en plâtre, plaque de plâtre ou dérivés, neufs ou à rénover ;
- réaliser les travaux de préparation, de pose et de mise en peinture de revêtements muraux structurés à peindre sur des cloisons enduites.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Plusieurs modalités peuvent être mise en œuvre sur la durée des séquences selon l'évolution du stagiaire au cours de la formation. Il appartiendra au formateur de définir les moyens parmi ceux proposés ci-dessous ou de les combiner entre eux. Dans tous les cas, un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

Différents moyens d'évaluation :

- 1- Somme des évaluations des mises en situation techniques et unités théoriques associées réalisées à différents niveaux du processus de formation (QCM d'évaluations de fin de séquence et grille de suivi du niveau de maîtrise des différentes séances.)
- 2- A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance.
- 3- En complément de ces moyens, si nécessaire, une mise en situation ciblée visant à évaluer une ou plusieurs compétences ou parties de compétences clairement identifiées pour laquelle ou lesquelles les critères de performance n'auraient pas été atteints lors des évaluations antérieures (fin de séquences).

Chaque point de production attendue doit être évalué par l'un des moyens cité ci-dessus ; la situation d'évaluation sera fonction du moyen choisi.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

#### Productions attendues du stagiaire

La production sera fonction du moyen choisi pour l'évaluation. En tout état de cause toutes les compétences de l'activité seront évaluées au regard des critères d'évaluation issus du RC :

- installer le chantier dans le respect des normes de sécurité ;
- apprêter et préparer les supports ;
- débiter et poser le papier peint standard sur des supports préparés ;
- débiter et poser des revêtements muraux structurés à peindre sur des supports préparés ;
- mettre en peinture des revêtements muraux structurés à peindre ;
- replier et nettoyer le chantier.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PBAT	Situations d'évaluation-types	TP-00073	06	31/05/2013	26/08/2016	11/12

**Réaliser les travaux de préparation et de pose de papier peint standard sur des cloisons enduites en plâtre, plaque de plâtre ou dérivés, neufs ou à rénover**

- les EPI portés sont adaptés aux travaux de décollage ;
- repérage et identification des appareils électriques (prise, interrupteur, radiateur et points lumineux) ;
- respect des aplombs des lés ;
- respect des raccords de motifs ;
- propreté de l'affichage ;
- qualité de l'encollage et du marouflage ;
- qualité des arasements ;
- qualité du jointement des lés ;
- conformité des coupes sur passage d'angles et d'obstacles ;
- repli du chantier ;
- les matériaux, matériels, déchets sont évacués et l'environnement est remis en état en vue de la réception.

**Réaliser les travaux de préparation, de pose et de mise en peinture de revêtements muraux structurés à peindre sur des cloisons enduites**

- les EPI portés sont adaptés aux travaux de décollage ;
- repérage et identification des appareils électriques (prise, interrupteur, radiateur et points lumineux) ;
- respect des aplombs des lés ;
- respect des raccords de motifs ;
- propreté de l'affichage ;
- qualité de l'encollage et du marouflage ;
- qualité des arasements ;
- qualité du jointement des lés ;
- conformité des coupes sur passage d'angles et d'obstacles ;
- mise en peinture ;
- repli du chantier ;
- les matériaux, matériels, déchets sont évacués et l'environnement est remis en état en vue de la réception.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PBAT	Situations d'évaluation-types	TP-00073	06	31/05/2013	26/08/2016	12/12