



REFERENTIEL DE CERTIFICATION DU TITRE PROFESSIONNEL

Technicien Supérieur du Bâtiment en Economie de la Construction

Niveau III

Site : <http://www.emploi.gouv.fr>

**REFERENTIEL DE CERTIFICATION D'UNE SPECIALITE DU TITRE PROFESSIONNEL
DU MINISTERE CHARGE DE L'EMPLOI**

Technicien Supérieur du Bâtiment en Economie de la Construction

1. Références de la spécialité

Niveau : III

Code(s) NSF : 230p - Coordination de chantiers tous corps d'Etat-

Code(s) Rome : F1108, F1106

Formacode : 22232, 22254

Date de l'arrêté : 21/03/2016

Date de parution au JO de l'arrêté de spécialité : 02/04/2016

Date d'effet de l'arrêté : 15/04/2016

2. Synthèse des modalités d'évaluation pour l'accès au titre

➤ *Pour l'accès au titre professionnel **des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu de formation**, les compétences sont évaluées au vu :*

a) De l'épreuve de synthèse basée sur une mise en situation professionnelle

Cette évaluation portera sur le dossier que le candidat devra constituer selon les directives qui lui seront fournies auparavant, soit en fin de son parcours de formation, soit 15 jours avant le déroulement de l'épreuve de synthèse pour un parcours VAE

Le candidat rédigera une note de synthèse explicitant les répercussions des modifications d'un élément sur l'ensemble du dossier (par exemple, modification d'affectation de locaux, changement de matériaux, suite à nouvelle norme ou apparition d'une contrainte nouvelle, incidences diverses affectant le coût global) .

b) Du dossier de synthèse de pratique professionnelle (DSPP)

Tous les candidats au Titre Professionnel décrivent par activité type et à partir d'exemples concrets, les pratiques professionnelles en rapport direct et étroit avec le titre professionnel visé.

Le candidat a également la possibilité de fournir tout support illustrant cette description.

A partir des informations fournies dans ce document et en complémentarité à l'épreuve de synthèse, le jury évaluera les acquis du candidat et les comparera aux requis du titre.

Tous les candidats au Titre Professionnel décrivent par activité type et à partir d'exemples concrets, les pratiques professionnelles en rapport direct et étroit avec le titre professionnel visé.

Le candidat devra présenter, en complément du DSPP, un dossier d'une opération sur laquelle il aura travaillé et contenant entre autre un tableau comparatif d'une consultation.

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	3/30

A partir des informations fournies dans ce document et en complémentarité à l'épreuve de synthèse, le jury évaluera les acquis du candidat et les comparera aux requis du titre.

c) Des résultats des évaluations réalisées pendant le parcours continu de formation (**cette rubrique C ne concerne pas les candidats par VAE**).

d) D'un entretien final avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités auxquelles conduit le titre visé sur la base du Dossier de Synthèse de Pratique Professionnelle (DSPP), de l'épreuve de synthèse et, pour les candidats d'un parcours continu de formation, des évaluations passées en cours de formation.

➤ *Pour l'accès au titre professionnel des candidats issus d'un parcours progressif de formation ou ayant capitalisé les **Certificats de Compétences Professionnelles** constitutifs du titre visé, les compétences sont évaluées lors d'un entretien final avec le jury sur la base des CCP obtenus et du DSPP.*

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	4/30

3. Le dispositif d'évaluation pour l'accès direct au titre

3.1. Les épreuves d'évaluation pour le (la) candidat(e) au Titre professionnel TSBE

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Evaluations complémentaires ou Questionnement à partir d'une annexe DSPP	Consulter des fournisseurs ou des sous-traitants et en analyser les offres	00 h 10 mn	Cette compétence sera évaluée lors de l'entretien final
Epreuve de synthèse : - Mise en situation professionnelle ou présentation différée d'un projet	Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier Repérer les limites de prestations et de responsabilité de l'ensemble des acteurs de l'acte de construire Dessiner des plans de détail ou généraux d'une construction dans le respect des normes de représentation Etablir un métré adapté à son exploitation Utiliser et alimenter une banque de données Estimer le coût d'un ouvrage à l'aide de ratios adaptés ou de bordereaux de prix Structurer un dossier pour le rendre lisible et exploitable Justifier et argumenter son étude Définir les caractéristiques dimensionnelles et qualitatives des ouvrages dans le respect de la réglementation et la prise en compte des critères environnementaux Rédiger des documents descriptifs d'une opération Utiliser et alimenter une banque de ratios Estimer le coût global d'une construction Organiser, piloter et ordonnancer les actions des différents intervenants Etablir un planning de travaux Rédiger les pièces écrites d'un dossier de consultation des entreprises Contrôler la facturation des travaux dans le respect de la législation des marchés Optimiser l'organisation générale d'un chantier en appliquant les règles de sécurité, d'hygiène et d'environnement Calculer des prix unitaires par la méthode des déboursés Etablir les budgets et leur ventilation en fonction des tableaux de bord de la structure Finaliser le dossier de répondre à un appel d'offre Effectuer les rapprochements des budgets études avec la gestion du chantier	04 h 00 mn	La mise en situation se déroule dans une salle appropriée, elle concerne la réalisation de l'étude d'un projet de construction.
- Questionnaire professionnel			Sans objet

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	5/30

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
- Entretien technique			Sans objet
Entretien final	Consulter des fournisseurs ou des sous-traitants et en analyser les offres	00 h 30 mn	Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le DSPP
	Par candidat, durée de l'épreuve	04 h 40 mn, dont 00 h 00 mn devant le jury,	

Précisions pour le (la) candidat(e) issu(e) d'un parcours VAE :

Cette évaluation portera sur le dossier que le candidat devra constituer selon les directives qui lui seront fournies auparavant, soit en fin de son parcours de formation, soit 15 jours avant le déroulement de l'épreuve de synthèse pour un parcours VAE

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	6/30

3.2. Les modalités pour l'accès direct au titre professionnel

Les <u>compétences professionnelles</u> du titre et les critères d'évaluation		Session Titre Professionnel - Modalités d'évaluation				
Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Evaluations complémentaires à l'Epreuve de synthèse Ou Questionnement à partir d'une annexe au DSPP	Epreuve de synthèse			Elément obligatoirement introduit dans l'entretien final
			Mise en situation professionnelle ou Présentation différée d'un projet	Questionnaire professionnel	Entretien technique	
Faire le métré tous corps d'état et la mise à prix au bordereau ou aux ratios d'une opération de construction complexe						
Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier	Les problèmes techniques sont appréhendés. Les dossiers sont complétés des éléments manquants (plans, notices descriptives, etc...).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer les limites de prestations et de responsabilité de l'ensemble des acteurs de l'acte de construire	L'allotissement des ouvrages à réaliser est conforme aux usages de la profession La description des ouvrages est exhaustive et clairement exprimée. Les prestations proposées respectent la législation dans le domaine concerné Les prestations proposées sont techniquement et financièrement réalisables.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dessiner des plans de détail ou généraux d'une construction dans le respect des normes de représentation	La représentation respecte la norme (cotation, épaisseur de traits...).Les plans sont lisibles, exacts, cohérents, exploitables. Les solutions proposées sont techniquement et financièrement réalisables Tous les éléments sont représentés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etablir un métré adapté à son exploitation	Le métré est lisible et facilement exploitable Les postes sont hiérarchisés et codifiés La présentation est respectée Les quantités calculées sont exactes Le mode de mesurage correspond à la pratique de la profession	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser et alimenter une banque de données	Les données sont codifiées, hiérarchisées et facilement exploitables Les éléments sont actualisés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimer le coût d'un ouvrage à l'aide de ratios adaptés ou de bordereaux de prix	Les résultats sont exacts et cohérents. La démarche de mise à prix est respectée. Tous les postes sont chiffrés. La mise à prix est exhaustive, lisible, codifiée. Les prix sont en adéquation avec les quantités	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	7/30

Les <u>compétences professionnelles</u> du titre et les critères d'évaluation		Session Titre Professionnel - Modalités d'évaluation				
Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Evaluations complémentaires à l'Epreuve de synthèse Ou Questionnement à partir d'une annexe au DSPP	Epreuve de synthèse			Elément obligatoirement introduit dans l'entretien final
			Mise en situation professionnelle ou Présentation différée d'un projet	Questionnaire professionnel	Entretien technique	
Structurer un dossier pour le rendre lisible et exploitable	Les dossiers sont faciles d'exploitation Les contenus sont clairement repérés et hiérarchisés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justifier et argumenter son étude	Le développement durable est pris en compte dans l'étude Les solutions proposées respectent la législation dans le domaine concerné Les solutions proposées sont techniquement et financièrement réalisables Les justifications orales ou écrites sont clairement exprimées	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mettre une construction en conformité avec les critères environnementaux et la réglementation						
Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier	Les problèmes techniques sont appréhendés. Les dossiers sont complétés des éléments manquants (plans, notices descriptives, etc...).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer les limites de prestations et de responsabilité de l'ensemble des acteurs de l'acte de construire	L'allotissement des ouvrages à réaliser est conforme aux usages de la profession La description des ouvrages est exhaustive et clairement exprimée. Les prestations proposées respectent la législation dans le domaine concerné Les prestations proposées sont techniquement et financièrement réalisables.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dessiner des plans de détail ou généraux d'une construction dans le respect des normes de représentation	La représentation respecte la norme (cotation, épaisseur de traits...). Les plans sont lisibles, exacts, cohérents, exploitables. Les solutions proposées sont techniquement et financièrement réalisables Tous les éléments sont représentés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser et alimenter une banque de données	Les données sont codifiées, hiérarchisées et facilement exploitables Les éléments sont actualisés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structurer un dossier pour le rendre lisible et exploitable	Les dossiers sont faciles d'exploitation Les contenus sont clairement repérés et hiérarchisés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	8/30

Les <u>compétences professionnelles</u> du titre et les critères d'évaluation		Session Titre Professionnel - Modalités d'évaluation				
Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Evaluations complémentaires à l'Epreuve de synthèse Ou Questionnement à partir d'une annexe au DSPP	Epreuve de synthèse			Elément obligatoirement introduit dans l'entretien final
			Mise en situation professionnelle ou Présentation différée d'un projet	Questionnaire professionnel	Entretien technique	
Justifier et argumenter son étude	Le développement durable est pris en compte dans l'étude Les solutions proposées respectent la législation dans le domaine concerné Les solutions proposées sont techniquement et financièrement réalisables Les justifications orales ou écrites sont clairement exprimées	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Définir les caractéristiques dimensionnelles et qualitatives des ouvrages dans le respect de la réglementation et la prise en compte des critères environnementaux	Le développement durable est pris en compte. Les solutions proposées respectent la législation dans le domaine concerné. Les solutions proposées sont techniquement et financièrement réalisables	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finaliser l'étude d'un projet et le dossier de consultation des entreprises, en suivre financièrement la réalisation						
Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier	Les problèmes techniques sont appréhendés. Les dossiers sont complétés des éléments manquants (plans, notices descriptives, etc...).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer les limites de prestations et de responsabilité de l'ensemble des acteurs de l'acte de construire	L'allotissement des ouvrages à réaliser est conforme aux usages de la profession La description des ouvrages est exhaustive et clairement exprimée. Les prestations proposées respectent la législation dans le domaine concerné Les prestations proposées sont techniquement et financièrement réalisables.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etablir un métré adapté à son exploitation	Le métré est lisible et facilement exploitable Les postes sont hiérarchisés et codifiés La présentation est respectée Les quantités calculées sont exactes Le mode de mesurage correspond à la pratique de la profession	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser et alimenter une banque de données	Les données sont codifiées, hiérarchisées et facilement exploitables Les éléments sont actualisés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	9/30

Les <u>compétences professionnelles</u> du titre et les critères d'évaluation		Session Titre Professionnel - Modalités d'évaluation				
Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Evaluations complémentaires à l'Epreuve de synthèse Ou Questionnement à partir d'une annexe au DSPP	Epreuve de synthèse			Elément obligatoirement introduit dans l'entretien final
			Mise en situation professionnelle ou Présentation différée d'un projet	Questionnaire professionnel	Entretien technique	
Estimer le coût d'un ouvrage à l'aide de ratios adaptés ou de bordereaux de prix	Les résultats sont exacts et cohérents. La démarche de mise à prix est respectée. Tous les postes sont chiffrés. La mise à prix est exhaustive, lisible, codifiée. Les prix sont en adéquation avec les quantités	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structurer un dossier pour le rendre lisible et exploitable	Les dossiers sont faciles d'exploitation Les contenus sont clairement repérés et hiérarchisés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Justifier et argumenter son étude	Le développement durable est pris en compte dans l'étude Les solutions proposées respectent la législation dans le domaine concerné Les solutions proposées sont techniquement et financièrement réalisables Les justifications orales ou écrites sont clairement exprimées	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rédiger des documents descriptifs d'une opération	Tous les éléments sont décrits et clairement ordonnancés Les termes utilisés sont exacts La description est cohérente Le développement durable est pris en compte dans l'étude Les solutions proposées respectent la législation dans le domaine concerné Les solutions proposées sont techniquement et financièrement réalisables	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser et alimenter une banque de ratios	Les données sont codifiées, hiérarchisées et facilement exploitables Les éléments sont actualisés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estimer le coût global d'une construction	Les postes complémentaires sont tous valorisés La valorisation est exacte La présentation est claire et exploitable	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser, piloter et ordonnancer les actions des différents intervenants	L'enclenchement des tâches est logique Lisibilité Les démarches et les solutions trouvées sont lisibles et cohérentes L'objectif est atteint dans le respect du cadre fixé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	10/30

Les <u>compétences professionnelles</u> du titre et les critères d'évaluation		Session Titre Professionnel - Modalités d'évaluation				
Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Evaluations complémentaires à l'Epreuve de synthèse Ou Questionnement à partir d'une annexe au DSPP	Epreuve de synthèse			Elément obligatoirement introduit dans l'entretien final
			Mise en situation professionnelle ou Présentation différée d'un projet	Questionnaire professionnel	Entretien technique	
Etablir un planning de travaux	La méthode de planification est exacte Les résultats sont cohérents Les documents sont lisibles et exploitables	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rédiger les pièces écrites d'un dossier de consultation des entreprises	Les documents sont lisibles et exploitables La réglementation des marchés est respectée Les pièces sont cohérentes entre elles	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contrôler la facturation des travaux dans le respect de la législation des marchés	Le contrôle est exhaustif Les calculs sont exacts La réglementation est respectée Les termes du marché sont respectés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire l'étude aux déboursés et optimiser les réponses aux appels d'offres pour des projets de construction						
Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier	Les problèmes techniques sont appréhendés. Les dossiers sont complétés des éléments manquants (plans, notices descriptives, etc...).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repérer les limites de prestations et de responsabilité de l'ensemble des acteurs de l'acte de construire	L'allotissement des ouvrages à réaliser est conforme aux usages de la profession La description des ouvrages est exhaustive et clairement exprimée. Les prestations proposées respectent la législation dans le domaine concerné Les prestations proposées sont techniquement et financièrement réalisables.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etablir un métré adapté à son exploitation	Le métré est lisible et facilement exploitable Les postes sont hiérarchisés et codifiés La présentation est respectée Les quantités calculées sont exactes Le mode de mesurage correspond à la pratique de la profession	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser et alimenter une banque de données	Les données sont codifiées, hiérarchisées et facilement exploitables Les éléments sont actualisés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structurer un dossier pour le rendre lisible et exploitable	Les dossiers sont faciles d'exploitation Les contenus sont clairement repérés et hiérarchisés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	11/30

Les <u>compétences professionnelles</u> du titre et les critères d'évaluation		Session Titre Professionnel - Modalités d'évaluation				
Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Evaluations complémentaires à l'Epreuve de synthèse Ou Questionnement à partir d'une annexe au DSPP	Epreuve de synthèse			Elément obligatoirement introduit dans l'entretien final
			Mise en situation professionnelle ou Présentation différée d'un projet	Questionnaire professionnel	Entretien technique	
Justifier et argumenter son étude	Le développement durable est pris en compte dans l'étude Les solutions proposées respectent la législation dans le domaine concerné Les solutions proposées sont techniquement et financièrement réalisables Les justifications orales ou écrites sont clairement exprimées	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser et alimenter une banque de ratios	Les données sont codifiées, hiérarchisées et facilement exploitables Les éléments sont actualisés	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etablir un planning de travaux	La méthode de planification est exacte Les résultats sont cohérents Les documents sont lisibles et exploitables	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optimiser l'organisation générale d'un chantier en appliquant les règles de sécurité, d'hygiène et d'environnement	L'enclenchement des tâches est logique et optimisée La production écrite est lisible Les représentations graphiques sont exactes Le dossier est cohérent et facile d'exploitation L'objectif est atteint dans le respect du cadre fixé	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calculer des prix unitaires par la méthode des déboursés	Les prix sont calculés avec exactitude La démarche de mise à prix est respectée Tous les composants des prix ont été valorisés Les données sont aisément lisibles (présentation claire, codification)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consulter des fournisseurs ou des sous-traitants et en analyser les offres	Les tableaux de résultats sont clairs et facilement exploitables Tous les postes sont valorisés Les résultats obtenus respectent les contraintes financières et techniques du dossier Les éléments obtenus respectent la législation du domaine concerné	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Etablir les budgets et leur ventilation en fonction des tableaux de bord de la structure	La ventilation des budgets est cohérente Tous les postes sont valorisés Les calculs sont exacts	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finaliser le dossier de répondre à un appel d'offre	Les pièces demandées sont toutes fournies La rédaction des pièces est claire et cohérente Les calculs sont exacts	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	12/30

Les <u>compétences professionnelles</u> du titre et les critères d'évaluation		Session Titre Professionnel - Modalités d'évaluation				
Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Evaluations complémentaires à l'Epreuve de synthèse Ou Questionnement à partir d'une annexe au DSPP	Epreuve de synthèse			Elément obligatoirement introduit dans l'entretien final
			Mise en situation professionnelle ou Présentation différée d'un projet	Questionnaire professionnel	Entretien technique	
Effectuer les rapprochements des budgets études avec la gestion du chantier	Les budgets sont cohérents Les calculs sont exacts Tous les postes sont traités	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligations réglementaires le cas échéant :						

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	13/30

03. Le dispositif d'évaluation pour l'accès direct au titre (suite)

3.3. Les compétences professionnelles transversales évaluées lors de la session du titre*

Compétences transversales et critères d'évaluation		Rappel des modalités d'évaluation définies dans la Session Titre Professionnel				
Compétences transversales	Critères d'évaluation	Evaluations complémentaires à l'Epreuve de synthèse Ou Questionnement à partir d'une annexe au DSPP	Epreuve de synthèse			Elément obligatoirement introduit dans l'entretien final
			Mise en situation professionnelle ou Présentation différée d'un projet	Questionnaire professionnel	Entretien technique	
Utiliser les technologies de l'information, les outils informatiques et/ou bureautiques	Les commandes de bases des logiciels utilisés sont maîtrisées Les éléments produits sont propres à leur destination	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Il n'y a pas d'évaluation spécifique

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	14/30

4 - Conditions particulières de présence et d'intervention du jury propre au titre

Protocole d'intervention du jury propre au titre :

Temps de présence : 2 heures pour la correction de l'épreuve de synthèse et 40 minutes pour l'entretien final et l'échange sur le DSPP

Conditions particulières de composition du jury :

Sans objet

5 - Conditions particulières de surveillance et de confidentialité prévues au cours de l'épreuve de synthèse

Sans objet

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	15/30

Annexe

Plateau technique de la session Titre Professionnel

Titre professionnel : Technicien Supérieur du Bâtiment en Economie de la Construction

➤ Le(s) lieu(x) de déroulement de l'évaluation pour la session Titre Professionnel

L'épreuve de synthèse se déroule dans une salle de centre de formation accessible à tous ou dans des bureaux d'entreprise équipés d'autant de postes de travail que de candidats.

➤ Les locaux pour la session TP

Désignation et description des locaux	Observations
Salle suffisamment éclairée, équipée, par candidat, d'un bureau, d'une planche à dessin et d'un poste informatique.	Les espaces de travail seront suffisamment dégagés pour en permettre la confidentialité et la surveillance pendant le déroulement de l'épreuve
Une salle adjacente à la salle d'examen, équipée d'une table de travail, de 3 chaises au minimum et d'un tableau papier	

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	16/30

➤ **Les équipements pour la session TP**

Désignation et description	Dotation collective évaluée pour un nombre de 16 candidat(s) maximum	Dotation individuelle
Postes de travail		<p>Un bureau suffisamment grand pour y déplier des plans de grand format.</p> <p>Un poste informatique équipé de logiciels de traitement de texte, de tableur, d'un logiciel de mise à prix, d'un logiciel de CAO (par exemple AutoCAD) déconnecté de réseau interne ou externe.</p> <p>Une imprimante individuelle ou partagée.</p>
Documentation	Si nécessaire en fonction de l'épreuve, la documentation technique sera regroupée dans la salle et tenue à la disposition des candidats pendant toute la durée de l'épreuve.	

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	17/30



REFERENTIEL DE CERTIFICATION

DES CERTIFICATS DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Technicien Supérieur du Bâtiment en Economie de la Construction

REFERENTIEL DE CERTIFICATION DES CERTIFICATS DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Technicien Supérieur du Bâtiment en Economie de la Construction

Les épreuves d'évaluation pour le candidat(e) aux Certificats de Compétences Professionnelles

CCP 1 - Faire le métré tous corps d'état et la mise à prix au bordereau ou aux ratios d'une opération de construction complexe

Modalités	Pour tout candidat	Compétences évaluées	Durée	Observations
Mise en situation professionnelle ou présentation différée d'un projet	<input checked="" type="checkbox"/>	Etablir un métré adapté à son exploitation Utiliser et alimenter une banque de données Justifier et argumenter son étude Estimer le coût d'un ouvrage à l'aide de ratios adaptés ou de bordereaux de prix Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier Structurer un dossier pour le rendre lisible et exploitable Repérer les limites de prestations et de responsabilité de l'ensemble des acteurs de l'acte de construire Dessiner des plans de détail ou généraux d'une construction dans le respect des normes de représentation	04 h 00 mn	Sur la base d'un dossier comprenant des plans (1/50) et des pièces écrites (CCTP et CCAP), le candidat devra réaliser partiellement ou en totalité: - le quantitatif de chaque lot selon une représentation type (codifié) facilitant une collation des prix après appel d'offres. - le devis estimatif des travaux, avec utilisation d'un bordereau de prix ou de ratios
Questionnaire professionnel	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Entretien technique	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Questionnement à partir d'une annexe DSPP	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Par candidat, durée de l'épreuve Dont devant binôme évaluateurs			04 h 00 mn	

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	21/30

CCP 2 - Mettre une construction en conformité avec les critères environnementaux et la réglementation

Modalités	Pour tout candidat	Compétences évaluées	Durée	Observations
Mise en situation professionnelle ou présentation différée d'un projet	<input checked="" type="checkbox"/>	Utiliser et alimenter une banque de données Justifier et argumenter son étude Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier Structurer un dossier pour le rendre lisible et exploitable Définir les caractéristiques dimensionnelles et qualitatives des ouvrages dans le respect de la réglementation et la prise en compte des critères environnementaux Repérer les limites de prestations et de responsabilité de l'ensemble des acteurs de l'acte de construire Dessiner des plans de détail ou généraux d'une construction dans le respect des normes de représentation	04 h 00 mn	A partir d'un dossier comprenant des plans et des pièces écrites, le candidat devra: 1/ Vérifier la conformité du dossier sur les plans techniques et réglementaires 2/ Analyser le dossier et proposer d'autres solutions techniques appropriées aux contraintes légales, réglementaires, architecturales et environnementales avec recherche de performances sur les possibilités de réalisation de l'ouvrage (méthodologie, fabrication,...)
Questionnaire professionnel	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Entretien technique	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Questionnement à partir d'une annexe DSPP	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Par candidat, durée de l'épreuve Dont devant binôme évaluateurs			04 h 00 mn	

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	22/30

CCP 3 - Finaliser l'étude d'un projet et le dossier de consultation des entreprises, en suivre financièrement la réalisation

Modalités	Pour tout candidat	Compétences évaluées	Durée	Observations
Mise en situation professionnelle ou présentation différée d'un projet	<input checked="" type="checkbox"/>	Etablir un métré adapté à son exploitation Utiliser et alimenter une banque de ratios Utiliser et alimenter une banque de données Rédiger les pièces écrites d'un dossier de consultation des entreprises Estimer le coût global d'une construction Etablir un planning de travaux Justifier et argumenter son étude Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier Structurer un dossier pour le rendre lisible et exploitable Organiser, piloter et ordonnancer les actions des différents intervenants Repérer les limites de prestations et de responsabilité de l'ensemble des acteurs de l'acte de construire Rédiger des documents descriptifs d'une opération Contrôler la facturation des travaux dans le respect de la législation des marchés	04 h 00 mn	A partir d'un dossier comprenant des plans et des pièces écrites, le candidat devra: 1/ Rédiger une notice descriptive (quelques pages) qui complètera la partie graphique du projet 2/ En faire l'estimation sommaire et le calcul du coût global 3) Etablir une situation de travaux avec calcul de l'incidence de l'actualisation et de la révision, ou d'avance (temps alloué 1 heure). 4) une planification des travaux
Questionnaire professionnel	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Entretien technique	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Questionnement à partir d'une annexe DSPP	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Par candidat, durée de l'épreuve Dont devant binôme évaluateurs			04 h 00 mn	

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	23/30

CCP 4 - Faire l'étude aux déboursés et optimiser les réponses aux appels d'offres pour des projets de construction

Modalités	Pour tout candidat	Compétences évaluées	Durée	Observations
Mise en situation professionnelle ou présentation différée d'un projet	<input checked="" type="checkbox"/>	Etablir un métré adapté à son exploitation Etablir les budgets et leur ventilation en fonction des tableaux de bord de la structure Utiliser et alimenter une banque de ratios Utiliser et alimenter une banque de données Etablir un planning de travaux Justifier et argumenter son étude Calculer des prix unitaires par la méthode des déboursés Finaliser le dossier de répondre à un appel d'offre Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier Effectuer les rapprochements des budgets études avec la gestion du chantier Optimiser l'organisation générale d'un chantier en appliquant les règles de sécurité, d'hygiène et d'environnement Structurer un dossier pour le rendre lisible et exploitable Repérer les limites de prestations et de responsabilité de l'ensemble des acteurs de l'acte de construire	04 h 00 mn	A partir d'un dossier d'étude et en connaissant les frais divers du chantier et les frais afférents au fonctionnement de l'entreprise (frais généraux et marge bénéficiaire), le candidat devra réaliser : le calcul du THM (Taux Horaire Moyen) sur une feuille type, le calcul de sous-détails de prix sur une feuille type, le calcul du coefficient d'entreprise sur une feuille type, le budget prévisionnel avec ventilation par poste pour établir les documents de gestion
Questionnaire professionnel	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Entretien technique	<input type="checkbox"/>	Sans Objet		
Questionnement à partir d'une annexe DSPP	<input checked="" type="checkbox"/>	Consulter des fournisseurs ou des sous-traitants et en analyser les offres	00 h 10 mn	
Par candidat, durée de l'épreuve Dont devant binôme évaluateurs			04 h 10 mn 00 h 10 mn	

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	24/30

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	25/30

ANNEXE AU RC TITRE ET CCP ÉTABLISSANT LES CORRESPONDANCES AVEC LA VERSION PRECEDENTE DU TITRE PROFESSIONNEL

Tableau des correspondances avec les versions précédentes du TP

N° CCP	TECHNICIEN(NE) SUPERIEUR(E) DU BATIMENT EN ECONOMIE DE LA CONSTRUCTION Arrêté du 21/03/2006	N° CCP	Technicien Supérieur du Bâtiment en Economie de la Construction Arrêté du 21/03/2016
CCP 1	FAIRE LE METRE TOUS CORPS D'ETATS D'UNE OPERATION DE CONSTRUCTION COMPLEXE ET L'ESTIMER AU BORDEREAU OU AUX RATIOS	CCP 1	Faire le métré tous corps d'état et la mise à prix au bordereau ou aux ratios d'une opération de construction complexe
CCP 3	REALISER L'ETUDE TECHNIQUE, DECRIRE LES OUVRAGES ET MAITRISER LE BUDGET D'UN PROJET DE CONSTRUCTION COMPLEXE	CCP 2	Mettre une construction en conformité avec les critères environnementaux et la réglementation
CCP 4	ORDONNANCER, PLANIFIER ET COORDONNER UNE OPERATION DE CONSTRUCTION COMPLEXE ET EN SUIVRE LA FACTURATION		
CCP 3	REALISER L'ETUDE TECHNIQUE, DECRIRE LES OUVRAGES ET MAITRISER LE BUDGET D'UN PROJET DE CONSTRUCTION COMPLEXE	CCP 3	Finaliser l'étude d'un projet et le dossier de consultation des entreprises, en suivre financièrement la réalisation
CCP 4	ORDONNANCER, PLANIFIER ET COORDONNER UNE OPERATION DE CONSTRUCTION COMPLEXE ET EN SUIVRE LA FACTURATION	CCP 4	Faire l'étude aux déboursés et optimiser les réponses aux appels d'offres pour des projets de construction
CCP 2	FAIRE L'ETUDE DE PRIX AUX DEBOURSES ET OPTIMISER LA RENTABILITE D'UNE OPERATION DE CONSTRUCTION COMPLEXE		

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	26/30

GLOSSAIRE DES MODALITES D'EVALUATION

du Référentiel de Certification (RC)

EVALUATIONS COMPLEMENTAIRES OU ANNEXE AU DOSSIER DE SYNTHESE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE (DSPP)

❖ **Les évaluations complémentaires à l'Epreuve de synthèse**

Cette modalité s'applique à des cas particuliers que la spécialité du titre rend nécessaire : elle ne s'assimile à aucune autre catégorie d'évaluation, ni aux obligations réglementaires éventuelles précisées dans le Référentiel de Certification du titre professionnel considéré, et pour lesquelles une rubrique existe.

❖ **Le questionnement à partir d'une annexe au DSPP**

Il s'agit d'une réalisation particulière (dossier, objet...), dont le Référentiel de Certification précise qu'elle doit être annexée au Dossier de Synthèse de Pratique Professionnelle. Elle donne lieu à des questions spécifiques posées par le jury. Dans ce cas, la rubrique « Précisions pour le (la) candidat(e) issu(e) de la VAE » mentionne en quoi consistent ces annexes.

EPREUVE DE SYNTHESE

L'épreuve de synthèse peut consister en une mise en situation professionnelle ou en la présentation différée d'un projet. Elle peut également intégrer un questionnaire professionnel et/ou un entretien technique.

❖ **La mise en situation professionnelle**

Il s'agit d'une reconstitution qui s'inspire d'une situation professionnelle représentative de l'emploi visé par le titre. Elle s'appuie sur le plateau technique d'évaluation défini dans l'annexe du référentiel de certification.

❖ **La présentation différée d'un projet**

Lorsqu'une mise en situation professionnelle est impossible à réaliser, il peut y avoir présentation d'un projet ou d'une production réalisés dans le centre de formation ou en entreprise. Dans cette hypothèse, le candidat prépare ce projet ou cette production en amont de la session. Lorsqu'il est issu d'un parcours de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), les modalités de réalisation du projet sont précisées dans la rubrique « Précisions pour le (la) candidat(e) issu(e) de la VAE ».

❖ **Le questionnaire professionnel**

Il s'agit d'un questionnaire écrit passé sous surveillance et dans le temps de l'épreuve de synthèse. Cette modalité est nécessaire pour certains métiers lorsque la mise en situation ne permet pas d'attester de certaines compétences ou connaissances, telles des normes de sécurité. Les questions peuvent être de type questionnaire à choix multiples (QCM), semi-ouvertes ou ouvertes.

❖ **L'entretien technique**

L'entretien technique peut être prévu par le Référentiel de Certification. Sa durée et son périmètre de compétences sont précisés. Il permet si nécessaire d'analyser la mise en situation professionnelle et/ou d'évaluer une (des) compétence(s) particulière(s).

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	27/30

L'ENTRETIEN FINAL

❖ **L'entretien final avec le jury est obligatoire. Il permet au jury de s'assurer, que le candidat possède :**

- La compréhension et la vision globale du métier quel qu'en soit le contexte d'exercice,
- La connaissance et l'appropriation de la culture professionnelle et des représentations du métier,

Dans certains cas, il peut couvrir l'évaluation de certaines compétences professionnelles du titre lorsque le Référentiel de Certification le mentionne.

Lors de l'entretien final, le jury dispose de l'ensemble du dossier du candidat, dont son Dossier de Synthèse de Pratique Professionnelle (DSPP).

Chaque modalité d'évaluation, identifiée dans le RC comme partie de la session d'évaluation du titre, donne lieu à instrumentation dans le Dossier Technique d'Evaluation (pour le candidat, le jury et le centre organisateur).

Libellé abrégé	Code Titre Professionnel	Type de document	Version	Date de mise à jour	Date dernier JO	Page
TSBEC	TP-00262	RC	07	05/04/2016	02/04/2016	28/30

Reproduction interdite

Article L 122-4 du code de la propriété intellectuelle

"Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque."

