



REFERENTIEL D'ÉVALUATION DU TITRE PROFESSIONNEL

Constructeur aménageur nautique bois et composites

Niveau 3

Site : <http://travail-emploi.gouv.fr/>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	1/40

1. Références de la spécialité

Intitulé du titre professionnel : Constructeur aménageur nautique bois et composites

Sigle du titre professionnel : CANBC

Niveau : 3 (Cadre national des certifications 2019)

Code(s) NSF : 234s - Fabrication, pose en menuiserie et charpente ; fabrication de meubles, 225r - Contrôle des matériaux composites

Code(s) ROME : H3203, H2207, I1601

Formacode : 22871, 22881, 23602, 23622

Date de l'arrêté : 18/01/2019

Date de parution au JO de l'arrêté : 25/01/2019

Date d'effet de l'arrêté : 09/10/2019

2. Modalités d'évaluation du titre professionnel

(Arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi)

2.1. Les compétences des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu de formation pour l'accès au titre professionnel sont évaluées par un jury au vu :

- a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s).
- b) Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- c) Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.
- d) D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	3/40

2.2. Les compétences des candidats issus d'un parcours d'accès par capitalisation de certificats de compétences professionnelles (CCP) pour l'accès au titre professionnel sont évaluées par un jury au vu :

- a) Du livret de certification au cours d'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé. Cet entretien se déroule en fin de session du dernier CCP.

2.3. Les compétences des candidats pour l'accès aux CCP sont évaluées par un jury au vu :

- a) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s).
- b) Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- c) Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.

2.4. Les compétences des candidats issus d'un parcours continu de formation ou justifiant d'un an d'expérience dans le métier visé pour l'accès aux certificats complémentaires de spécialisation (CCS) sont évaluées par un jury au vu :

- a) Du titre professionnel obtenu.
- b) D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s).
- c) Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- d) Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.
- e) D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice de l'activité du CCS visé.

Chaque modalité d'évaluation, identifiée dans le RE comme partie de la session du titre, du CCP ou du CCS, est décrite dans le dossier technique d'évaluation. Celui-ci précise les modalités et les moyens de mise en œuvre de l'épreuve pour le candidat, le jury, et le centre organisateur.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	4/40

3 Dispositif d'évaluation pour la session du titre professionnel CANBC

3.1. Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Mise en situation professionnelle	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.	14 h 20 min	La mise en situation professionnelle comporte deux phases : Phase 1 (14 heures) : En présence d'un surveillant durant les 11 premières heures, puis du jury les 3 dernières heures, le candidat effectue 6 tâches professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> • Rénovation-réparation de la structure et de la finition d'une pièce en matériaux composites. • Fabrication d'éléments d'aménagement en bois. • Assemblage d'un aménagement « à l'atelier ». • Pose d'éléments d'aménagements à bord. • Pose d'un élément d'accastillage. • Préparation d'une infusion à partir d'un moule préparé (drappage, passage des réseaux d'infuseurs, pose de la bâche et mise sous vide). Pour des raisons pratiques telles que le temps de durcissement des résines, le temps éventuel d'attente pour disposer d'une machine à bois, chaque candidat s'organise indépendamment des autres. Phase 2 (20 minutes) : en présence du jury, à l'issue de la phase 1, et sur le lieu de la mise en situation professionnelle : <ul style="list-style-type: none"> • Le jury questionne le candidat et échange avec lui à partir des travaux réalisés.
Autres modalités d'évaluation le cas échéant :			
▪ Entretien technique	Sans objet	00 h 00 min	Sans objet
▪ Questionnaire professionnel	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance	00 h 30 min	Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle et porte sur l'évaluation des connaissances. Il se déroule en présence d'un surveillant, avant la mise en situation professionnelle ou après la phase 1 de la mise en situation professionnelle.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	5/40

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.		
▪ Questionnement à partir de production(s)	Sans objet		Sans objet
Entretien final		00 h 20 min	Y compris le temps d'échange avec le candidat sur le dossier professionnel. L'entretien final dure 20 minutes.
	Durée totale de l'épreuve pour le candidat :	15 h 10 min	

Précisions pour le candidat VAE :

Néant.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	6/40

3.2. Critères d'évaluation des compétences professionnelles

Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Mise en situation professionnelle	Autres modalités d'évaluation		
			Entretien technique	Questionnaire professionnel	Questionnement à partir de production(s)
Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance					
Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance	<p>Les éléments fabriqués sont conformes aux documents techniques.</p> <p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, bouchons d'oreilles, masque à cartouche, gants).</p> <p>Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés.</p> <p>Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués.</p> <p>Les déchets sont triés et évacués selon les instructions.</p> <p>Le poste de travail est propre et rangé.</p> <p>Le temps de réalisation prévu est respecté.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance	<p>Les règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement sont connues.</p> <p>Les EPI adaptés à l'opération en cours sont portés (chaussures de sécurité, lunettes, bouchons d'oreilles, masque à cartouche, gants).</p> <p>Les outils, les outillages et les machines utilisés en rénovation sont connus.</p> <p>Les différents modes opératoires et les procédures sont connus.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	7/40

Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Mise en situation professionnelle	Autres modalités d'évaluation		
			Entretien technique	Questionnaire professionnel	Questionnement à partir de production(s)
Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre polyester pour un bateau de plaisance					
Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact	<p>La préparation de l'empreinte servant de moule est conforme aux instructions.</p> <p>La préparation de la réparation de la pièce est conforme aux instructions.</p> <p>La pièce réalisée est conforme aux documents qualité.</p> <p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés.</p> <p>Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués.</p> <p>Les déchets sont triés et évacués selon les instructions.</p> <p>Le poste de travail est propre et rangé.</p> <p>Le temps de réalisation prévu est respecté.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance	<p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés.</p> <p>Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués.</p> <p>L'aire de travail est délimitée et protégée.</p> <p>La géométrie de la réparation s'accorde à celle de la pièce.</p> <p>La brillance de la réparation s'accorde à celle de la pièce.</p> <p>L'aspect final de la réparation s'accorde avec l'aspect actuel du bateau.</p> <p>La structure et les échantillonnages d'origine sont respectés.</p> <p>Les déchets sont triés et évacués selon les instructions.</p> <p>Le poste de travail est propre et rangé.</p> <p>Toutes les tâches prévues dans l'épreuve sont réalisées.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	8/40

Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Mise en situation professionnelle	Autres modalités d'évaluation		
			Entretien technique	Questionnaire professionnel	Questionnement à partir de production(s)
Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion	<p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>Le positionnement et l'ordre de pose des renforts et des âmes sont conformes aux instructions.</p> <p>Les renforts sont drapés sans les déstructurer, avec décalage des coupes entre couches.</p> <p>Les bourres, chutes de renforts et corps étrangers sont éliminés lors du drapage.</p> <p>L'utilisation de colle de maintien des renforts est limitée au strict nécessaire.</p> <p>La nature des renforts est prise en compte pour la réalisation des découpes et des recouvrements.</p> <p>La pose et l'étanchéification de la bâche à vide permettent l'infusion de la pièce.</p> <p>Les branchements de vide et d'alimentation de résine sont fonctionnels et positionnés conformément aux instructions.</p> <p>Les déchets sont triés et évacués au fur et à mesure de la mise en œuvre selon les instructions.</p> <p>Les documents de suivi de production et de contrôle sont renseignés et lisibles.</p> <p>Toutes les tâches prévues dans l'épreuve sont réalisées.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	9/40

Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Mise en situation professionnelle	Autres modalités d'évaluation		
			Entretien technique	Questionnaire professionnel	Questionnement à partir de production(s)
Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance					
Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance	<p>L'ensemble des pièces du module ainsi que les consommables sont contrôlés avant le montage. Le montage est réalisé en conformité avec les documents ou instructions données. Les assemblages sont corrects (vissage, collage). Les joints de finition sont propres. Chaque élément est assemblé avec soin sans détériorer les éléments à proximité. En cas de défaut d'aspect, il est corrigé (cire) de manière à se fondre à l'ensemble. Les éléments du module sont d'aplomb et fonctionnels. Les divers raccordements des éléments du module sont correctement réalisés. Toutes les tâches prévues dans l'épreuve sont réalisées.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance	<p>Les aménagements sont manutentionnés avec soin, manuellement ou à l'aide d'un palan. Les modules, meubles et cloisons sont posés, ajustés et scellés en conformité avec les plans et les consignes de pose. Les joints congés sont réalisés de manière fonctionnelle et esthétique. Les vaigrages, les planchers sont posés de manière fonctionnelle et esthétique. Les modules, meubles et cloisons ne sont pas détériorés lors de la pose. Les portes et ouvrants sont réglés pour être fonctionnels et esthétiques. Les modules sont correctement raccordés aux différents réseaux. Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement. L'aire de travail est délimitée et protégée. Le poste de travail est propre et rangé. Toutes les tâches prévues dans l'épreuve sont réalisées.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	10/40

Compétences professionnelles	Critères d'évaluation	Mise en situation professionnelle	Autres modalités d'évaluation		
			Entretien technique	Questionnaire professionnel	Questionnement à partir de production(s)
Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.	<p>L'élément d'accastillage installé est fonctionnel et sa fixation conforme aux documents de pose.</p> <p>L'étanchéité à l'eau est assurée.</p> <p>Le travail est réalisé dans le strict respect des règles d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement.</p> <p>Les EPI adaptés sont portés.</p> <p>Le travail est réalisé avec des outils, des outillages et des machines adaptés.</p> <p>Les différents modes opératoires et les procédures sont appliqués.</p> <p>L'aire de travail est délimitée et protégée.</p> <p>Le poste de travail est propre et rangé.</p> <p>Toutes les tâches prévues dans l'épreuve sont réalisées.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligations réglementaires le cas échéant : Néant.					

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	11/40

3.3. Évaluation des compétences transversales

Les compétences transversales sont évaluées au travers des compétences professionnelles.

Compétences transversales	Compétences professionnelles concernées
Mettre en œuvre des modes opératoires	Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance
	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
	Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact
	Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance
	Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.
	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion
	Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
	Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance
Mettre en œuvre les mesures de prévention et respecter les règles santé-sécurité au travail	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
	Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact
	Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance
	Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.
	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion
	Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance
	Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance
	Manipuler, manœuvrer, avec dextérité des outils et des équipements
Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance	
Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact	
Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance	
Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance.	
Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion	
Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance	
Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance	

4. Conditions de présence et d'intervention du jury propre au titre CANBC

4.1. Durée totale de présence du jury pendant l'épreuve du candidat : 03 h 40 min

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	12/40

4.2. Protocole d'intervention du jury :

La présence du jury est indispensable pendant :

- les 3 dernières heures de la phase 1 de la mise en situation professionnelle ;
- la phase 2 de la mise en situation professionnelle (durée : 20 min) ;
- l'entretien final (durée : 20 min).

Le responsable de session doit prévoir un temps supplémentaire d'intervention du jury pour la prise de connaissance de l'épreuve et des dossiers candidats ainsi que la prise en compte des temps de correction et de délibération.

4.3. Conditions particulières de composition du jury :

Néant.

5. Conditions de surveillance et de confidentialité au cours de la session titre

Un surveillant d'épreuve assure la surveillance des candidats pendant :

- pendant les 11 premières heures de la mise en situation professionnelle ;
- la passation du questionnaire professionnel par les candidats (0h 30 min).

Un membre du jury peut jouer ce rôle, dans ce cas il se limite à la surveillance.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	13/40



REFERENTIEL D'ÉVALUATION DES CERTIFICATS DE COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Constructeur aménageur nautique bois et composites

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	15/40

CCP

Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance

Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Mise en situation professionnelle	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance	06 h 20 min	La mise en situation professionnelle comporte deux phases. Phase 1 (6 heures) : En présence d'un surveillant, le candidat effectue 2 tâches professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> • Fabrication d'un ou plusieurs éléments d'aménagement en bois ou en panneaux dérivés du bois à partir de plans et de schémas. • Rénovation d'une pièce présentant un défaut d'aspect (rayure, choc). Pour des raisons pratiques, chaque candidat s'organise indépendamment des autres. Phase 2 (20 minutes) : en présence du jury, à l'issue de la phase 1, et sur le lieu de la mise en situation professionnelle, le candidat présente le travail réalisé en phase 1, puis il échange avec le jury qui l'évalue.
Autres modalités d'évaluation le cas échéant :			
▪ Entretien technique	Sans objet		Sans objet
▪ Questionnaire professionnel	Fabriquer des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance Rénover des éléments en bois et en panneaux dérivés du bois pour un bateau de plaisance	00 h 30 min	Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle et porte sur l'évaluation des connaissances. Il se déroule en présence d'un surveillant, avant la mise en situation professionnelle ou après la phase 1 de la mise en situation professionnelle.
▪ Questionnement à partir de production(s)	Sans objet		Néant.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	17/40

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
	Durée totale de l'épreuve pour le candidat :	06 h 50 min	

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	18/40

Conditions de présence et d'intervention du jury propre au CCP Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance

Durée totale de présence du jury pendant l'épreuve du candidat : 00 h 20 min

Protocole d'intervention du jury :

La présence du jury est indispensable pendant la phase 2 de la mise en situation professionnelle (20 min).

Le responsable de session doit prévoir un temps supplémentaire d'intervention du jury pour la prise de connaissance de l'épreuve et des dossiers candidats ainsi que la prise en compte des temps de correction et de délibération.

Conditions particulières de composition du jury :

Sans objet

Conditions de surveillance et de confidentialité au cours de la session CCP

Un surveillant d'épreuve assure la surveillance des candidats pendant :

- la phase 1 de la mise en situation professionnelle (6 heures) ;
- le questionnaire professionnel (0h 30 min).

Un membre du jury peut jouer ce rôle, dans ce cas il se limite à la surveillance.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	19/40

CCP

Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre polyester pour un bateau de plaisance

Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Mise en situation professionnelle	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact	08 h 20 min	La mise en situation professionnelle comporte deux phases. Phase 1 (8 heures) : En présence d'un surveillant, le candidat effectue 2 tâches professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> • Rénovation-réparation de la structure et de la finition d'une pièce en matériaux composites. • Préparation d'une infusion à partir d'un moule préparé (drappage, passage des réseaux d'infuseurs, pose de la bâche et mise sous vide). Pour des raisons pratiques telles que le temps de durcissement des résines, chaque candidat s'organise indépendamment des autres. Phase 2 (20 minutes) : en présence du jury, à l'issue de la phase 1, et sur le lieu de la mise en situation professionnelle, le candidat présente le travail réalisé en phase 1, puis il échange avec le jury qui l'évalue.
Autres modalités d'évaluation le cas échéant :			
▪ Entretien technique	Sans objet		Sans objet
▪ Questionnaire professionnel	Réaliser l'habillage d'un moule et la mise sous vide pour la fabrication d'une pièce composite en infusion Rénover des éléments en matériaux composites d'un bateau de plaisance Fabriquer des pièces simples en matériaux composites verre/polyester par stratification au contact	00 h 30 min	Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle et porte sur l'évaluation des connaissances. Il se déroule en présence d'un surveillant, avant la mise en situation professionnelle ou après la phase 1 de la mise en situation professionnelle.
▪ Questionnement à partir de production(s)	Sans objet		Néant.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	21/40

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
	Durée totale de l'épreuve pour le candidat :	08 h 50 min	

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	22/40

Conditions de présence et d'intervention du jury propre au CCP Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre polyester pour un bateau de plaisance

Durée totale de présence du jury pendant l'épreuve du candidat : 00 h 20 min

Protocole d'intervention du jury :

La présence du jury est indispensable pendant la phase 2 de la mise en situation professionnelle (20 min).

Le responsable de session doit prévoir un temps supplémentaire d'intervention du jury pour la prise de connaissance de l'épreuve et des dossiers candidats ainsi que la prise en compte des temps de correction et de délibération.

Conditions particulières de composition du jury :

Sans objet

Conditions de surveillance et de confidentialité au cours de la session CCP

Un surveillant d'épreuve assure la surveillance des candidats pendant :

- la phase 1 de la mise en situation professionnelle (8 heures) ;
- le questionnaire professionnel (0h 30 min).

Un membre du jury peut jouer ce rôle, dans ce cas il se limite à la surveillance.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	23/40

CCP

Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance

Modalités d'évaluation des compétences et organisation de l'épreuve

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
Mise en situation professionnelle	Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance. Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance	05 h 00 min	La mise en situation professionnelle comporte deux phases. Phase 1 (4 h 40 min) : En présence d'un surveillant, le candidat effectue 3 tâches professionnelles : <ul style="list-style-type: none"> ● Assemblage d'un aménagement « à l'atelier » à partir des différentes pièces composant le module, d'instructions et de consommables. ● Ajustement, pose et scellement des éléments d'aménagements en bois ou en panneaux dérivés du bois dans une coque, une portion de coque ou une maquette à partir de documents de pose tels que des plans, des schémas d'aménagement et des instructions de pose. ● Pose d'une pièce d'accastillage, d'un hublot ou d'un panneau de pont à partir d'instructions et de consommables à disposition. Phase 2 (20 minutes) : en présence du jury, à l'issue de la phase 1, et sur le lieu de la mise en situation professionnelle, le candidat présente le travail réalisé en phase 1, puis il échange avec le jury qui l'évalue.
Autres modalités d'évaluation le cas échéant :			
▪ Entretien technique	Sans objet		Sans objet
▪ Questionnaire professionnel	Assembler des modules d'aménagements de bateaux de plaisance Poser l'accastillage de pont, des hublots et des panneaux de pont sur un bateau de plaisance. Poser des modules d'aménagement dans un bateau de plaisance	00 h 30 min	Un questionnaire professionnel complète la mise en situation professionnelle et porte sur l'évaluation des connaissances. Il se déroule en présence d'un surveillant, avant la mise en situation professionnelle ou après la phase 1 de la mise en situation professionnelle.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	25/40

Modalités	Compétences évaluées	Durée	Détail de l'organisation de l'épreuve
▪ Questionnement à partir de production(s)	Sans objet		Sans objet
	Durée totale de l'épreuve pour le candidat :	05 h 30 min	

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	26/40

Conditions de présence et d'intervention du jury propre au CCP Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance

Durée totale de présence du jury pendant l'épreuve du candidat : 00 h 20 min

Protocole d'intervention du jury :

La présence du jury est indispensable pendant la phase 2 de la mise en situation professionnelle (20 min).

Le responsable de session doit prévoir un temps supplémentaire d'intervention du jury pour la prise de connaissance de l'épreuve et des dossiers candidats ainsi que la prise en compte des temps de correction et de délibération.

Conditions particulières de composition du jury :

Sans objet

Conditions de surveillance et de confidentialité au cours de la session CCP

Un surveillant d'épreuve assure la surveillance des candidats pendant :

- la phase 1 de la mise en situation professionnelle (4h 40 min) ;
- le questionnaire professionnel (0h 30 min).

Un membre du jury peut jouer ce rôle, dans ce cas il se limite à la surveillance.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	27/40

Annexe 1

Plateau technique d'évaluation

Constructeur aménageur nautique bois et composites

Locaux

Modalité d'évaluation	Désignation et description des locaux	Observations
Mise en situation professionnelle	Un atelier de construction nautique comportant une partie « bois » et une partie « composites ».	Locaux équipés aux normes de sécurité et de prévention.
Questionnaire professionnel	Une salle pour le passage du questionnaire professionnel.	Salle de cours équipée de tables individuelles et chaises.
Entretien final	Un local fermé équipé au minimum d'une table et trois chaises. Une salle pour l'entretien final.	Ce local doit garantir la qualité et la confidentialité des échanges.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	29/40

Ressources (pour un candidat)

Certaines ressources peuvent être partagées par plusieurs candidats.

Leur nombre est indiqué dans la colonne « Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve »

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
Postes de travail	1	Etabli de menuisier.	1	Sans objet
	1	Poste de moulage au contact.	1	Sans objet
Machines	1	Raboteuse.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Dégauchisseuse.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Toupie.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Perceuse à colonne.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Mortaiseuse.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Pompe à vide.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	30/40

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
				candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Meuleuse d'angle.	8	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Scie circulaire à format.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Scie à ruban.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Scie circulaire radiale.	8	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
Outils / Outillages	1	Scie sauteuse portative.	3	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Perceuse portative, visseuse / dévisseuse.	1	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Ponceuse orbitale.	4	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	31/40

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
	1	Défonceuse.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Pistolet à colle chaude.	4	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Rabot électrique portatif.	8	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Polisseuse.	8	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Décapeur thermique.	4	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Balance.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Pistolet à gelcoat.	16	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Niveau.	1	Sans objet

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	32/40

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
	1	Règle de 1m minimum.	2	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Fil à plomb d'architecte.	2	Ce matériel est utilisé successivement par chaque candidat lors de la mise en situation professionnelle.
	1	Caisse à outils de menuisier.	1	Sans objet
	1	Jeu d'outillage de stratification comprenant pinceaux et ébulleurs pour la rénovation-réparation de la pièce en matériaux composites.	1	Sans objet
Équipements de protection individuelle (EPI) ou collective	1	Chaussures de sécurité, vêtements de travail, lunettes, gants, protections auditives, masque anti-vapeur et anti-poussières type FFP2.	1	Sans objet
Matières d'œuvre	1	Matière d'œuvre en quantité suffisante pour les candidats de la session : Abrasifs, élastomères, visserie, colle, produits de polissage et lustrage, résine et gel-coat adaptés au travail à réaliser avec le catalyseur correspondant, solvant pour le nettoyage des outils, tissus, renforts.	16	Sans objet
	1	Pour la phase 1 de la mise en situation professionnelle, tâche « rénovation-réparation » : une empreinte et une pièce à rénover-réparer en matériaux composites verre/polyester, ainsi que les renforts adaptés.	1	Sans objet
	1	Pour la phase 1 de la mise en situation professionnelle, tâche « fabrication » : des ébauches de bois massif ou en panneaux dérivés du bois adaptés aux travaux à réaliser.	1	Sans objet
	1	Pour la phase 1 de la mise en situation professionnelle, tâches « poses d'aménagements et d'accastillage » : une coque, une partie de coque ou une maquette, une pièce d'accastillage ou un hublot en polycarbonate.	1	La coque portion de coque ou maquette permettra : <ul style="list-style-type: none"> la pose de la pièce d'accastillage ; le collage du hublot en

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	33/40

Désignation	Nombre	Description	Nombre maximal de candidats pouvant partager la ressource en simultané pendant l'épreuve	Observations
				feuillure.
	1	Pour la phase 1 de la mise en situation professionnelle, tâche « préparation d'une infusion » : un moule pour réaliser une pièce en infusion.	1	Sans objet
Documentations	1	Fiches de données sécurité des résines, des solvants et des adjuvants utilisés, disponibles sur le lieu de la certification.	16	Les fiches sont à disposition dans l'atelier.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	34/40

ANNEXE 2

CORRESPONDANCES DU TP

Le titre professionnel Constructeur aménageur nautique bois et composites est composé de certificats de compétences professionnelles (CCP) dont les correspondances sont :

Menuisier(ère) en construction nautique Arrêté du 16/06/2014		Constructeur aménageur nautique bois et composites Arrêté du 18/01/2019	
CCP	Fabriquer et rénover des éléments en bois et des éléments en matériaux composites pour un bateau de plaisance	CCP	Fabriquer et rénover des éléments en bois pour un bateau de plaisance
		CCP	Fabriquer et rénover des éléments en matériaux composites verre polyester pour un bateau de plaisance
CCP	Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance	CCP	Installer des aménagements de bord et poser de l'accastillage dans un bateau de plaisance

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	35/40

Annexe 3

Glossaire des modalités d'évaluation du référentiel d'évaluation (RE)

Mise en situation professionnelle

Il s'agit d'une reconstitution qui s'inspire d'une situation professionnelle représentative de l'emploi visé par le titre. Elle s'appuie sur le plateau technique d'évaluation défini dans l'annexe 1 du référentiel d'évaluation.

Présentation d'un projet réalisé en amont de la session

Lorsqu'une mise en situation professionnelle est impossible à réaliser, il peut y avoir présentation d'un projet réalisé dans le centre de formation ou en entreprise. Dans cette hypothèse, le candidat prépare ce projet en amont de la session. Dans ce cas, la rubrique « Informations complémentaires concernant la présentation du projet réalisé en amont de la session » mentionne en quoi consiste ce projet.

Entretien technique

L'entretien technique peut être prévu par le référentiel d'évaluation. Sa durée et son périmètre de compétences sont précisés. Il permet si nécessaire d'analyser la mise en situation professionnelle et/ou d'évaluer une (des) compétence(s) particulière(s).

Questionnaire professionnel

Il s'agit d'un questionnaire écrit passé sous surveillance. Cette modalité est nécessaire pour certains métiers lorsque la mise en situation ne permet pas d'évaluer certaines compétences ou connaissances, telles des normes de sécurité. Les questions peuvent être de type questionnaire à choix multiples (QCM), semi-ouvertes ou ouvertes.

Questionnement à partir de production(s)

Il s'agit d'une réalisation particulière (dossier, objet...) élaborée en amont de la session par le candidat, pour évaluer certaines des compétences non évaluables par la mise en situation professionnelle. Elle donne lieu à des questions spécifiques posées par le jury. Dans ce cas, la rubrique « Informations complémentaires concernant le questionnement à partir de production(s) » mentionne en quoi consiste/nt cette/ces production(s).

Entretien final

Il permet au jury de s'assurer, que le candidat possède :

La compréhension et la vision globale du métier quel qu'en soit le contexte d'exercice ;

La connaissance et l'appropriation de la culture professionnelle et des représentations du métier.

Lors de l'entretien final, le jury dispose de l'ensemble du dossier du candidat, dont son dossier professionnel.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date dernier JO	Date de mise à jour	Page
CANBC	RE	TP-00371	04	25/01/2019	29/01/2019	37/40

Reproduction interdite

Article L 122-4 du code de la propriété intellectuelle

"Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. Il en est de même pour la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement ou la reproduction par un art ou un procédé quelconque."

