

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Maçon  
Niveau V

Arrêté du : 14/01/2016

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	1/18

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	2/18

# Sommaire

## Activité-type 1 : Construire des ouvrages en maçonnerie

p. 4

- ▶ Situation 1 : Bâtir des maçonneries hourdées au mortier ou à joint minces ..... p. 4
- ▶ Situation 2 : Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied ..... p. 5
- ▶ Situation 3 : Créer des ouvertures dans des murs existants et réaliser la déconstruction de parties d'ouvrages ..... p. 6

## Activité-type 2 : Réaliser des enduits et des éléments de finition

p. 7

- ▶ Situation 1 : Réaliser des ouvrages de finition de type seuils et appuis ..... p. 7
- ▶ Situation 2 : Réaliser manuellement des enduits hydrauliques traditionnels et monocouches ..... p. 8
- ▶ Situation 3 : Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied ..... p. 9
- ▶ Situation 4 : Mettre en place des éléments préfabriqués de type appui, couronnement, linteau ..... p. 10

## Activité-type 3 : Réaliser des ouvrages en béton armé coffrés en traditionnel

p. 11

- ▶ Situation 1 : Mettre en place les armatures d'un ouvrage en béton armé ..... p. 11
- ▶ Situation 2 : Coffrer en traditionnel bois ou en éléments manportables ..... p. 12
- ▶ Situation 3 : Couler le béton d'un ouvrage en béton armé ..... p. 13
- ▶ Situation 4 : Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied ..... p. 14

## Activité-type 4 : Réaliser des dallages et des planchers de type poutrelles hourdis

p. 15

- ▶ Situation 1 : Réaliser les aspects de surface et chapes ..... p. 15
- ▶ Situation 2 : Mettre en œuvre le béton de dallage et planchers et mettre en place les armatures de dallages et planchers ..... p. 16
- ▶ Situation 3 : Poser un plancher poutrelles hourdis ..... p. 17
- ▶ Situation 4 : Réaliser les réseaux d'évacuation d'eaux usées et pluviales et les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied ..... p. 18

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	3/18

# Activité-type 1 Construire des ouvrages en maçonnerie

## ► Situation 1

### Compétences à évaluer

Bâtir des maçonneries hourdées au mortier ou à joints minces

### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Bâtir des maçonneries hourdées au mortier ou à joints minces », et réalise une mise en situation professionnelle en respectant les normes en vigueur dans le bâtiment, notamment de sécurité.

A l'aide d'un plan donné par le formateur, le stagiaire réalise un mur (2.5m<sup>2</sup> environ) en maçonnerie de joints minces type béton cellulaire, brique terre cuite rectifiée, ou parpaing à rouler.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel et mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

- repérer les côtes sur un plan ou un croquis d'exécution ;
- implanter les maçonneries ;
- fabriquer un mortier adapté ;
- répartir le mortier de pose de façon homogène ;
- implanter, plomber les éléments d'extrémités ;
- tendre un cordeau, poser et aligner les éléments de maçonnerie entre les extrémités ;
- croiser les éléments de maçonnerie au fur et à mesure de l'élévation.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les maçonneries sont conformes aux plans et aux consignes

Les tolérances d'aplomb, niveau, côtes sont conformes aux textes normatifs

Les chaînages horizontaux et verticaux sont incorporés dans les ouvrages conformément au plan

Les techniques de pose spécifiques à chaque matériau sont connues et mises en œuvre

Les règles de sécurité sont connues et mises en œuvre, les EPI adaptés

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	4/18

# Activité-type 1 Construire des ouvrages en maçonnerie

## ► Situation 2

### Compétences à évaluer

Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied

### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied ».

**Dans le cas d'un parcours à l'activité et si le stagiaire n'est pas titulaire du CCP2, du CCP3 ou du CCP4, il devra passer ce questionnaire dans cette situation d'évaluation.**

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les règles de sécurité sont connues, les EPI adaptés

Les règles de stockage du matériel sont connues

Les principes de calage des pieds et de stabilisation du sol sont connus

La présence obligatoire de la notice de montage sur le chantier est connue

La méthodologie de réalisation des ancrages à la façade est connue

Les règles particulières de mise en œuvre d'accessoires tels que potence, pare gravois sont connues

Les critères de mise au rebut des pièces défectueuses sont connus

La notice de montage est correctement exploitée

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	5/18

# Activité-type 1 Construire des ouvrages en maçonnerie

## ► Situation 3

### Compétences à évaluer

Créer des ouvertures dans des murs existants et réaliser la déconstruction de parties d'ouvrages

### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Créer des ouvertures dans des murs existants et réaliser la déconstruction de parties d'ouvrages ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire complété

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI sont adaptés aux nuisances et dangers du chantier

La méthodologie de mise en œuvre d'un chevalement est connue

Les éléments qui composent un chevalement sont connus

Le tri des déchets de chantier est maîtrisé

Le décoffrage est assuré dans le respect des modes opératoires

La méthode de protection des ouvrages environnants est connue

La procédure de séchage avant décoffrage et les délais à respecter sont connus

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	6/18

## Activité-type 2

### Réaliser des enduits et des éléments de finition

#### ► Situation 1

##### Compétences à évaluer

Réaliser des ouvrages de finition de type seuils et appuis

##### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Réaliser des ouvrages de finition de type seuils et appuis ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

##### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

##### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire complété

##### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI sont adaptées aux nuisances et dangers du chantier

La conception du coffrage facilite le décoffrage

Les méthodes de réalisation des seuils et appuis sont connues

Les principes de réalisation du trait de niveau sont connus

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	7/18

## Activité-type 2 Réaliser des enduits et des éléments de finition

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

Réaliser manuellement des enduits hydrauliques traditionnels et monocouches

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Réaliser manuellement des enduits hydrauliques traditionnels et monocouches ».

Sur un mur en retour d'angle (2.00m<sup>2</sup> environ), le stagiaire réalise un enduit monocouche avec pose des baguettes d'angle. La finition est laissée au choix du formateur.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel et mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Réalisation manuelle d'un enduit monocouche avec retour d'angle, comprenant :

- poser des baguettes d'angle de finition ;
- mélanger des mortiers monocouche ;
- réaliser les finitions d'une façade (tableaux arêtes, linteaux) ;
- réaliser les aspects de finition d'un enduit monocouche (taloché, gratté brut de projection) ;
- remiser le matériel de manière sûre et sécurisée.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI sont adaptés aux nuisances et dangers du chantier

Les dosages en liants des mortiers traditionnels sont respectés et dégressifs selon les couches

Le délai de séchage entre chaque couche est respecté

L'épaisseur de chaque couche est conforme aux textes normatifs

Les aléas climatiques sont pris en compte dans la réalisation des enduits

Les points singuliers tels que tableaux, linteaux, angles font l'objet d'un soin particulier pour assurer une bonne qualité de finition

Les aspects de finition des enduits sont uniformes, réguliers et esthétiques

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	8/18



## Activité-type 2 Réaliser des enduits et des éléments de finition

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied ».

**Dans le cas d'un parcours à l'activité et si le stagiaire n'est pas titulaire du CCP1, du CCP3 ou du CCP4, il devra passer ce questionnaire dans cette situation d'évaluation.**

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire complété

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les règles de sécurité sont connues, les EPI adaptés

Les règles de stockage du matériel sont connues

Les principes de calage des pieds et de stabilisation du sol sont connus

La présence obligatoire de la notice de montage sur le chantier est connue

La méthodologie de réalisation des ancrages à la façade est connue

Les règles particulières de mise en œuvre d'accessoires tels que potence, pare gravois sont connues

Les critères de mise au rebut des pièces défectueuses sont connus

La notice de montage est correctement exploitée

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	9/18

## Activité-type 2 Réaliser des enduits et des éléments de finition

### ► Situation 4

#### Compétences à évaluer

Mettre en place des éléments préfabriqués de type appui, couronnement, linteau

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sur un mur, le stagiaire réalise la pose de trois couvertines.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Poser et aligner les couvertines

Approvisionner les couvertines en les positionnant de façon pratique

Tracer l'implantation des éléments suivant le plan d'exécution (hauteur d'allège, sous face de chaperon)

Poser et stabiliser l'élément en respectant l'alignement, l'aplomb, la hauteur, le niveau et le débord de façon à assurer l'aspect de finition demandée

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI sont adaptés aux nuisances et dangers du chantier

Les éléments sont positionnés de niveau, aux bonnes altitudes et dimensions conformément aux plans et coupes.

Le chantier est propre, nettoyé, rangé

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	10/18

## Activité-type 3 Réaliser des ouvrages en béton armé coffrés en traditionnel

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

Mettre en place les armatures d'un ouvrage en béton armé

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Mettre en place les armatures d'un ouvrage en béton armé ».

Il devra réaliser à partir d'un croquis ou d'un plan acier, le montage d'une armature de poutre, en respectant les textes normatifs.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel et mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Remplir le bordereau d'armatures

Approvisionner son chantier

Positionner les renforts de traction

Mettre en place l'armature en respectant l'enrobage

Sécuriser les attentes

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI sont adaptés aux nuisances et dangers du chantier

La matière d'œuvre est utilisée de manière rationnelle et avec un souci d'économie

Les armatures sont conformes au plan de ferrailage et aux consignes de sa hiérarchie

Les ligatures sont solides et en nombre suffisant

Les protections par cabochon sont en place

Les déchets sont triés et mis en benne adaptée

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	11/18

## Activité-type 3 Réaliser des ouvrages en béton armé coffrés en traditionnel

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

Coffrer en traditionnel bois ou en éléments manuyportables

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sous l'observation du formateur et à partir de plans d'exécution, le stagiaire réalise au sol le coffrage et l'assemblage d'une poutre préfabriquée.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Choisir ses bois  
Mettre en place les primaires  
Mettre en place les secondaires uniformément répartis  
Assembler fond de moule et joues  
Mettre en place le butonnage  
Finir le maintien par serrage

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI spécifiques aux travaux de découpe sont présents et utilisés (lunettes, casque anti bruit)  
Les coffrages sont correctement implantés  
Les coffrages sont solides, étanches et conçus pour faciliter le décoffrage  
Les altitudes sont repérées dans le coffrage et conformes aux plans en dimensions et niveaux  
La matière d'œuvre est utilisée de manière rationnelle avec un souci d'économie  
L'ordonnancement des tâches permet la continuité du travail  
Les délais de réalisation sont respectés  
Le chantier est propre, nettoyé, rangé

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	12/18

## Activité-type 3 Réaliser des ouvrages en béton armé coffrés en traditionnel

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

Couler le béton d'un ouvrage en béton armé

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Couler le béton d'un ouvrage en béton armé ». Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire complété

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI sont adaptés aux nuisances et dangers du chantier  
Les équipements de protection collectifs sont identifiés, leurs règles d'utilisation connues  
Les coffrages sont remplis dans le respect des modes opératoires et de manière progressive  
Les méthodes de vibrations sont connues  
Les déchets sont triés, mis en benne adaptée  
Le matériel spécifique à la manutention et au pompage du béton est connu  
Les règles de dosage du béton et d'apports en eau lors de la fabrication sont connues

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	13/18

## Activité-type 3 Réaliser des ouvrages en béton armé coffrés en traditionnel

### ► Situation 4

#### Compétences à évaluer

Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied ». **Dans le cas d'un parcours à l'activité et si le stagiaire n'est pas titulaire du CCP1, du CCP2 ou du CCP4**, il devra passer ce questionnaire dans cette situation d'évaluation. Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire complété

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les règles de sécurité sont connues, les EPI adaptés  
Les règles de stockage du matériel sont connues  
Les principes de calage des pieds et de stabilisation du sol sont connus  
La présence obligatoire de la notice de montage sur le chantier est connue  
La méthodologie de réalisation des ancrages à la façade est connue  
Les règles particulières de mise en œuvre d'accessoires tels que potence, pare gravois sont connues  
Les critères de mise au rebut des pièces défectueuses sont connus  
La notice de montage est correctement exploitée

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	14/18

## Activité-type 4 Réaliser des dallages et des planchers de type poutrelles hourdis

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

Réaliser les aspects de surface et chapes

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Réaliser les aspects de surface et chapes ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire complété

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI sont adaptés aux nuisances et dangers du chantier

Les modes opératoires sont respectés

Les techniques de mise en œuvre de chapes sont connues

Les différents types de finitions sont connus

Les règles de mise en œuvre contenues dans les avis techniques sont respectées

Le matériel spécifique est connu, son utilisation maîtrisée

Les méthodes de protection des ouvrages (intempéries et passages intempestifs) sont connues

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	15/18

## Activité-type 4 Réaliser des dallages et des planchers de type poutrelles hourdis

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

Mettre en œuvre le béton de dallage et planchers  
Mettre en place les armatures de dallages et planchers

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Mettre en œuvre le béton de dallage et planchers ».

Il réalise une mise en situation professionnelle pour évaluer la compétence « Mettre en place les armatures de dallage et plancher », en respectant le plan d'armature, position des aciers, respect des diamètres ainsi que les normes en vigueur dans le bâtiment.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel et mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Mettre en place les aciers de dallage sur une surface de 4 m<sup>2</sup> :

- pose des chapeaux ;
- pose d'une nappe inférieure ;
- pose du chaînage ;
- renfort dans les angles ;
- mise en sécurité en acier.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

##### Mettre en place les armatures de dallages et planchers

Les EPI sont adaptés aux nuisances et dangers du chantier

Les aciers sont positionnés et conformes au plan d'armatures

Les ligatures sont correctement réalisées en nombre suffisant

Les aciers en attente sont sécurisés par pose de bouchons de sécurité

Les aciers de couture, de liaison, de renfort d'angles sont présents et correctement fixés

Le chantier est propre nettoyé, rangé

Les déchets sont triés, mis en benne adaptée

##### Mettre en œuvre le béton de dallage et planchers

Les EPI sont adaptés aux nuisances et dangers du chantier

Les modes opératoires sont respectés

Le coulage est réalisé de manière progressive sans surcharge des planchers

Les techniques et le matériel spécifique de vibration sont connus

Le matériel spécifique au réglage du béton et son utilisation est connu

Les techniques de réglage en altitude du béton sont connues

Les règles de dosage et de plasticité du béton à respecter sont connues

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	16/18



## Activité-type 4 Réaliser des dallages et des planchers de type poutrelles hourdis

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

Poser un plancher poutrelles hourdis

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sur un support dédié, le stagiaire réalise la pose d'un plancher poutrelle hourdis. Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Réalisation d'un plancher poutrelle hourdis, en respectant les textes normatifs :

- prendre connaissance du plan de pose fabricant ;
- approvisionner son chantier ;
- maçonner la planelle ;
- tracer l'emplacement des poutrelles ;
- répartir les poutrelles avec les hourdis borgnes ;
- étayer suivant le plan de pose.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI sont adaptés aux nuisances et dangers du chantier, les EPC en place

L'étalement est conforme au plan de pose

Les poutrelles sont positionnées conformément au plan de pose

Les hourdis sont posés à l'avancement, les hourdis borgnes sont positionnés aux extrémités

Les planelles sont posées en périphérie de dalle avant coulage (Délai de séchage du mortier)

Les altitudes et niveaux sont respectés et conformes aux plans

Les délais de réalisation sont respectés

Le chantier est propre, nettoyé, rangé

Les déchets sont triés, mis en benne adaptée

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	17/18

## Activité-type 4 Réaliser des dallages et des planchers de type poutrelles hourdis

### ► Situation 4

#### Compétences à évaluer

Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied  
Réaliser les réseaux d'évacuation d'eaux usées et pluviales

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à deux questionnaires écrits sur les connaissances et les savoirs faire professionnels des compétences « Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied » et « Réaliser les réseaux d'évacuation d'eaux usées et pluviales ».

**Dans le cas d'un parcours à l'activité et si le stagiaire n'est pas titulaire du CCP1, du CCP2 ou du CCP3,** il devra passer le questionnaire relatif à la compétence « Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied » dans cette situation d'évaluation.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaires complétés

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

##### **1. Réaliser les réseaux d'évacuation d'eaux usées et pluviales**

Les EPI sont adaptés aux nuisances et dangers du chantier

L'emplacement des tuyaux en attentes est repéré sur le plan

Les techniques de pose et d'assemblage des tuyaux PVC sont connues

Les principes de signalisation des réseaux enterrés sont connus

Les règles à respecter concernant les pentes sont connues

Les déchets sont triés, mis en benne adaptée

##### **2. Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied**

Les règles de sécurité sont connues, les EPI adaptés

Les règles de stockage du matériel sont connues

Les principes de calage des pieds et de stabilisation du sol sont connus

La présence obligatoire de la notice de montage sur le chantier est connue

La méthodologie de réalisation des ancrages à la façade est connue

Les règles particulières de mise en œuvre d'accessoires tels que potence, pare gravois sont connues

Les critères de mise au rebut des pièces défectueuses sont connus

La notice de montage est correctement exploitée

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MACON	Situations d'évaluation-types	TP-00221	10	29/01/2016	21/10/2016	18/18