

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Couturier(ère) d'ameublement  
Niveau V

Arrêté du : 07/03/2014

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CA	Situations d'évaluation-types	TP-01225	03	18/03/2014	24/11/2016	1/11

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CA	Situations d'évaluation-types	TP-01225	03	18/03/2014	24/11/2016	2/11

# Sommaire

---

## Activité-type 1 p. 5

► Situation 1 .....	p.	5
► Situation 2 .....	p.	6
► Situation 3 .....	p.	7

## Activité-type 2 p. 9

► Situation 1 .....	p.	9
► Situation 2 .....	p.	10
► Situation 3 .....	p.	11

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CA	Situations d'évaluation-types	TP-01225	03	18/03/2014	24/11/2016	3/11



# Activité-type 1 Confectionner des décors de fenêtre

## ► Situation 1

### Compétences à évaluer

Confectionner des vitrages et des voilages

### Description de la situation d'évaluation-type

Lors d'une mise en situation professionnelle, il est demandé au stagiaire de réaliser seul et en autonomie un voilage plombé présenté installé sur son support. Pour cela, le formateur lui formule une commande précise et met à sa disposition la matière d'œuvre et un support de pose.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit exprimer ses besoins en matière d'œuvre au regard de la commande et la réaliser dans le délai imparti : la coupe, le montage de la tête, les ourlets de pied et de côtés, les finitions et l'installation sur support.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les ourlets de tombants sont réalisés correctement à l'ourleuse  
L'ampleur est correctement prise en compte dans le montage de la tête  
Le ruban de tête est piqué machine avec soin  
L'ourlet de pied plombe à bonne hauteur  
La piqure de l'ourlet de pied est invisible

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CA	Situations d'évaluation-types	TP-01225	03	18/03/2014	24/11/2016	5/11

# Activité-type 1 Confectionner des décors de fenêtre

## ► Situation 2

### Compétences à évaluer

Confectionner des stores d'intérieur

### Description de la situation d'évaluation-type

Lors d'une mise en situation professionnelle, il est demandé au stagiaire de réaliser seul et en autonomie un store bateau doublé, avec pose de passementerie, présenté installé sur son support. Pour cela, le formateur lui formule une commande précise et met à sa disposition la matière d'œuvre et un support de pose.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit exprimer ses besoins en matière d'œuvre au regard de la commande et la réaliser dans le délai imparti : la coupe, le montage de la tête, la répartition et le montage des barres de tension, le montage de la doublure, l'application de la passementerie, les finitions et l'installation sur support.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les apiècements sont surjetés et assemblés sans fronces  
Les incrustations, ou les passementeries, sont piquées proprement à plat sans fronces ni faux plis  
Les doublures des côtés et du bas sont montées plaquées  
Les plis sont parfaitement horizontaux  
Le mécanisme de relevage est assemblé correctement

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CA	Situations d'évaluation-types	TP-01225	03	18/03/2014	24/11/2016	6/11

# Activité-type 1 Confectionner des décors de fenêtre

## ► Situation 3

### Compétences à évaluer

Confectionner des rideaux et leurs accessoires

### Description de la situation d'évaluation-type

Lors d'une mise en situation professionnelle, il est demandé au stagiaire de réaliser seul et en autonomie un rideau doublé monté sur tête flamande, avec pose de passementerie, présenté installé sur son support avec l'embrasse tissée adaptée. Pour cela, le formateur lui formule une commande précise et met à sa disposition la matière d'œuvre et un support de pose.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit exprimer ses besoins en matière d'œuvre au regard de la commande et la réaliser dans le délai imparti : la coupe des différentes pièces, le montage de l'embrasse, la répartition des plis et le montage de la tête, la préparation des remplis de côté et de pied, le montage de la doublure à points cachés, l'application de la passementerie, les finitions et l'installation sur support.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les dimensions finies sont respectées  
Le devant et le haut du rideau sont rabattus à points cachés  
La répartition des plis sur la tête est bien calculée  
Les plis de tête sont piqués d'aplomb  
La pièce est repassée sans plis  
L'embrasse est montée avec soin, points invisibles  
Le rideau tombe d'aplomb côté mur  
Le tirant, pris dans l'embrasse, présente une courbe harmonieuse

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CA	Situations d'évaluation-types	TP-01225	03	18/03/2014	24/11/2016	7/11





## Activité-type 2 Confectionner des housses de literie et de sièges

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

Confectionner des dessus de lit et des accessoires de literie

#### Description de la situation d'évaluation-type

Lors d'une mise en situation professionnelle, il est demandé au stagiaire de réaliser seul et en autonomie un dessus de lit à traversin incorporé, avec volant froncé et ronds de traversin montés sur passepoil, présenté installé sur son support. Pour cela, le formateur lui formule une commande précise et met à sa disposition la matière d'œuvre et un support de pose : un matelas en 190 cm par 90 cm et traversin diamètre 20 cm.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit exprimer ses besoins en matière d'œuvre au regard de la commande et la réaliser dans le délai imparti : le plan de coupe et de montage, la coupe des différentes pièces, le montage du volant froncé et des ronds sur passepoil, l'application de la passementerie, les finitions et la présentation sur support.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'assemblage des lés est réalisé au raccord, en respectant le sens du fil  
Le passepoil est monté sans fronces sur le plateau  
Le volant est piqué et froncé régulièrement sur le passepoil  
Le volant tombe au sol avec la même valeur sur les trois côtés  
Les finitions, couture main, sont invisibles  
La présentation sur support est nette sans plis

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CA	Situations d'évaluation-types	TP-01225	03	18/03/2014	24/11/2016	9/11

## Activité-type 2 Confectionner des housses de literie et de sièges

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

Confectionner des housses de coussins

#### Description de la situation d'évaluation-type

Lors d'une mise en situation professionnelle, il est demandé au stagiaire de réaliser seul et en autonomie une housse de traversin plissée soleil, avec pose de passementerie, présenté installé sur son support avec l'embrace tissu adaptée. Pour cela, le formateur lui formule une commande précise et met à sa disposition la matière d'œuvre et un support de pose.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit exprimer ses besoins en matière d'œuvre au regard de la commande et la réaliser dans le délai imparti : le plan de coupe et de montage, la coupe des différentes pièces, la confection des passepoils, le montage des apiècements, la préparation et la mise en forme des plissés soleil, le montage de la fermeture à glissière et de la doublure à points cachés, l'application de la passementerie, l'habillage des boutons et l'installation sur support.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les pièces sont bien surjetées

La fermeture à glissière est montée dissimulée et piquée proprement

Les raccords de passepoils seront réalisés dans le biais

Les coutures d'assemblage et de finition sont invisibles

La garniture ne flotte pas dans l'enveloppe finie

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CA	Situations d'évaluation-types	TP-01225	03	18/03/2014	24/11/2016	10/11

## Activité-type 2 Confectionner des housses de literie et de sièges

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

Confectionner des housses de sièges

#### Description de la situation d'évaluation-type

Lors d'une mise en situation professionnelle, il est demandé au stagiaire de réaliser seul et en autonomie un housse de chaise, avec pose de passementerie et passepoil, plis Dior sur le devant, présentée installée sur son support. Pour cela, le formateur lui formule une commande précise et met à sa disposition la matière d'œuvre et un support approprié : une Chaise Louis XIII.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit exprimer ses besoins en matière d'œuvre au regard de la commande et la réaliser dans le délai imparti : le plan de coupe et de montage, la coupe des différentes pièces, le montage de l'embrasse, la répartition des plis et le montage de la tête, la préparation des remplis de côté et de pied, le montage de la doublure à points cachés, l'application de la passementerie, les finitions et l'installation sur support.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La réalisation des gabarits respecte les formes du siège  
Le droit fil et le sens du tissu sont respectés lors de la coupe des pièces  
Les finitions : nœuds et soufflets, sont nettes  
Les passepoils sont cousus sans fronces avec raccords dans le bais  
La passementerie est appliquée sans plis ni fronces  
La housse épouse la forme du siège sans poches d'aisance ni plis de tension

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CA	Situations d'évaluation-types	TP-01225	03	18/03/2014	24/11/2016	11/11