



MINISTÈRE CHARGÉ  
DE L'EMPLOI

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Monteur levageur  
Niveau V

Arrêté du : 11/02/2014

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ML	Situations d'évaluation-types	TP-00062	06	25/02/2014	25/07/2016	1/9

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ML	Situations d'évaluation-types	TP-00062	06	25/02/2014	25/07/2016	2/9

# Sommaire

---

<b>Activité-type 1 : Réaliser le montage-levage de structures préfabriquées du bâtiment et des travaux publics</b>	<b>p.</b>	<b>5</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------

▶ Situation 1 .....	p.	5
---------------------	----	---

▶ Situation 2 .....	p.	8
---------------------	----	---

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ML	Situations d'évaluation-types	TP-00062	06	25/02/2014	25/07/2016	3/9



# Activité-type 1 Réaliser le montage-levage de structures préfabriquées du bâtiment et des travaux publics.

## ► Situation 1

### Compétences à évaluer

Conduire et utiliser, en sécurité, les plates-formes élévatrices mobiles de personnel (PEMP), suivant la recommandation CNAM R 386 m.

### Description de la situation d'évaluation-type

L'évaluation sera réalisée en 2 phases

Phase 1 : Un QCM relatif à la théorie R 386

Le questionnaire proposé sera de type CACES®.

Phase 2 : Une évaluation à la conduite en sécurité de la PEMP catégorie 1B ou 3B

L'évaluation sera de type « Test CACES® ». Elle devra comporter les situations de travail suivantes :

#### PEMP de catégorie 1B :

<b>ADÉQUATION</b>	Effectuer l'examen de l'adéquation
<b>VÉRIFICATIONS</b>	Contrôler visuellement l'état de la PEMP
	Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité
<b>POSITIONNEMENT</b>	Connaître, exécuter les gestes de commandement et de communication
	Positionner la PEMP en fonction du travail et de l'environnement
	Mettre en place le balisage et la signalisation
	Mettre en service la PEMP
	Mettre en place les stabilisateurs
	Mettre de niveau la PEMP
	Positionner la plate-forme de travail le long d'une surface plane verticale
	Déplacer la plate-forme de travail le long d'une surface plane verticale
	Positionner la plate-forme de travail au-dessus d'une surface plane
	Déplacer la plate-forme de travail le long de cette surface
	Positionner la plate-forme de travail sous une surface plane
	Déplacer la plate-forme de travail le long de cette surface
	Positionner la plate-forme de travail dans un espace limité
	Mettre la PEMP en position transport
	Réaliser les manœuvres avec souplesse et précision
<b>SECOURS</b>	Effectuer les manœuvres de secours

**PEMP de catégorie 3B :**

ADÉQUATION		Effectuer l'examen de l'adéquation
VÉRIFICATIONS		Contrôler visuellement l'état de la PEMP
		Vérifier le bon fonctionnement des dispositifs de sécurité
		Connaitre, exécuter les gestes de commandement et de communication
		Positionner la PEMP à un emplacement
		Positionner la plate-forme de travail le long d'une surface plane verticale
		Déplacer la plate-forme de travail le long d'une surface plane verticale
		Positionner la plate-forme de travail au dessus d'une surface plane
		Déplacer la plate-forme de travail le long de cette surface
		Positionner la plate-forme de travail sous une surface plane
		Déplacer la plate-forme de travail le long de cette surface
		Positionner la plate-forme de travail dans un espace limité
		Savoir réagir à un signal d'alerte
		Déplacer et positionner la plate-forme de travail en mouvements combinés
POSITIONNEMENT		Positionner la PEMP à son lieu de stationnement, réaliser la mise en sécurité
		Circuler en ligne droite en marche avant
		Circuler en ligne droite en marche arrière
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche avant
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche arrière
		Circuler en ligne droite en marche avant
		Circuler en ligne droite en marche arrière
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche avant
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche arrière
		Circuler en ligne droite en marche avant
		Circuler en ligne droite en marche arrière
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche avant
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche arrière
Plate-forme de travail en élévation	Plate-forme de travail dans le sens de la marche	Circuler en ligne droite en marche avant
		Circuler en ligne droite en marche arrière
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche avant
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche arrière
	Plate-forme de travail dans le sens inverse de la marche	Circuler en ligne droite en marche avant
		Circuler en ligne droite en marche arrière
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche avant
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche arrière
	Plate-forme de travail dans un sens perpendiculaire à la marche	Circuler en ligne droite en marche avant
		Circuler en ligne droite en marche arrière
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche avant
		Circuler en courbe (slalom, virage) en marche arrière
CONDUITE ET CIRCULATION		Maîtriser la circulation sur différents sols
		Utiliser correctement l'avertisseur sonore
		Regarder en arrière avant de reculer
		Respecter les règles et panneaux de circulation
		Adapter la conduite aux conditions de circulation (encombrement, virage, ...)
		Réaliser les manœuvres avec souplesse et précision
		Effectuer les manœuvres de secours

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ML	Situations d'évaluation-types	TP-00062	06	25/02/2014	25/07/2016	6/9

## Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire à choix multiples + Mises en situations professionnelles

## Productions attendues du stagiaire

### Phase 1 :

- répondre au questionnaire proposé dans le délai imparti.

### Phase 2 :

- suivant la PEMP confiée, réaliser les tâches décrites en page 5 ou en page 6 ci-dessus du présent document.

## Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'examen d'adéquation est effectué.

Les opérations de prise de poste sont réalisées.

Le positionnement de la PEMP est correct vis à vis des abaques de la machine et du travail à opérer.

Le déplacement de la plateforme est effectué en souplesse et en mouvements combinés.

Les opérations de repli en mode dégradé sont maîtrisées.

Les opérations de fin de poste sont réalisées.

Les connaissances inhérentes à la conduite et à l'environnement de la PEMP sont acquises.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ML	Situations d'évaluation-types	TP-00062	06	25/02/2014	25/07/2016	7/9

## Activité-type 1

Réaliser le montage-levage de structures préfabriquées du bâtiment et des travaux publics.

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

Pré-assembler au sol des éléments de structures.  
Diriger le levage et assembler en hauteur des structures.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sur la base d'une structure telle que définie dans le plateau technique du référentiel de certification :

« L'aire d'évolution est dotée d'une structure métallique, à monter, de type portique avec une palée de stabilité verticale dans le long pan. Les plots de fondation possèdent le système de liaison des poteaux par crosses. La portée de la structure est supérieure ou égale à 12 m. La hauteur minimum sous gousset est de 5 m. Les portiques, au minimum 4, sont espacés d'au moins 5 m. Des pannes de rives, de faîtage et courantes sont prévues avec des attaches par échantignoles ».

il sera produit par le formateur deux extraits de plans, l'un définissant les attendus en matière d'assemblage au sol d'une partie de cette structure (durée environ 30 minutes), l'autre définissant un des poteaux constitutifs des portiques qu'il conviendra de manutentionner, lever et poser puis assembler sur le massif de fondation (durée 30 minutes), en respectant les exigences d'altimétrie, d'alignements et de verticalité portés sur le document.

La mise en situation d'assemblage au sol d'une partie de structure, de levage et mise en place d'un élément, est réalisée par un binôme de stagiaires préalablement défini par le formateur (constitution et ordre d'intervention).

Afin d'évaluer les deux stagiaires, l'opération de levage et assemblage sera réalisée deux fois, chaque membre du binôme prenant tour à tour la direction des opérations et en particulier le guidage du conducteur de l'engin de levage.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

A partir d'un ou plusieurs plans et de consignes verbales et/ou écrites, le binôme de stagiaires :

- assemble au sol une partie de structure et vérifie le couple de serrage des boulons de liaison ;
  - lève et assemble une partie de structure métallique ;
  - démonte et stocke les éléments utilisés tel que le formateur les lui a confiés.
- Le tout en dirigeant la manœuvre exécutée par le conducteur de l'engin de levage mis à disposition.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

##### Pré-assembler au sol des éléments de structures :

Les éléments sont levés en respectant les points d'amarrage.

Les appareils de levage sont correctement utilisés.

Les gestes de manœuvre de levage sont connus.

Le commandement du levage est efficace et en sécurité.

La pose des charges est effectuée sur des appuis stables.

Les indications du plan sont respectées.

Les boulons sont identifiés par classe, diamètre et longueur.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ML	Situations d'évaluation-types	TP-00062	06	25/02/2014	25/07/2016	8/9



Les assemblages respectent les prescriptions telles que l'ordre et le couple de serrage.  
Les éléments de charpente sont correctement nommés.

**Diriger le levage et assembler en hauteur des structures :**

Les consignes de levage sont respectées.

L'utilisation des appareils de base de réglage, altimétrie et verticalité est maîtrisée.

Les alignements sont dans les tolérances.

Les assemblages avec des boulons HR sont maîtrisés.

L'accostage des pièces s'effectue sans heurt.

Les gestes de manœuvre de levage sont connus.

Le commandement du levage est efficace et en sécurité.

La mise en œuvre des crochets de levage est correcte.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ML	Situations d'évaluation-types	TP-00062	06	25/02/2014	25/07/2016	9/9