

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Conducteur de travaux TP  
Niveau 5

Arrêté du : 11/02/2019

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	1/17

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	2/17

# Sommaire

---

## Activité-type 1 p. 5

► Situation 1 .....	p.	5
► Situation 2 .....	p.	6
► Situation 3 .....	p.	8

## Activité-type 2 p. 9

► Situation 1 .....	p.	9
► Situation 2 .....	p.	10
► Situation 3 .....	p.	12
► Situation 4 .....	p.	13

## Activité-type 3 p. 15

► Situation 1 .....	p.	15
► Situation 2 .....	p.	16



# Activité-type 1 Préparer un chantier de travaux publics

## ► Situation 1

### Compétences à évaluer

1. Assurer les missions d'un « encadrant » de travaux à proximité des réseaux, dans le respect de la réglementation.

### Description de la situation d'évaluation-type

#### Pour évaluer la compétence 1 :

Le questionnaire (QCM) du Ministère de la transition écologique et solidaire est proposé au stagiaire non titulaire de l'attestation de compétence AIPR, niveau encadrant datant de moins de 5 ans au terme de la session de certification. Le stagiaire renseignera le QCM en ligne.

### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel (QCM du Ministère de la transition écologique et solidaire proposé par un centre reconnu)

### Productions attendues du stagiaire

#### Pour évaluer la compétence 1 :

Présenter l'attestation de compétences « AIPR » niveau encadrant du Ministère de la transition écologique et solidaire en cours de validité datant de moins de 5 ans au terme de la session de certification ou le résultat au QCM du dit ministère, validera cette compétence.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

#### Pour évaluer la compétence 1 :

La réglementation est respectée.

Les actions à entreprendre sont décrites.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	5/17

# Activité-type 1 Préparer un chantier de travaux publics

## ► Situation 2

### Compétences à évaluer

2. Réaliser les démarches administratives d'un chantier de travaux publics.
3. Définir les méthodes d'exécutions et élaborer le planning prévisionnel du chantier de travaux publics.
4. Construire le budget prévisionnel d'un chantier de travaux publics.

### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un dossier d'appel d'offre de chantier de VRD contenant les plans d'exécutions, le CCAP, le CCTP, le DQE, le stagiaire devra réaliser la préparation du chantier soit :

#### Pour évaluer la compétence 2 :

A partir du dossier, le stagiaire :

- effectuera les démarches administratives à accomplir avant le démarrage de ce chantier ;
- produira la DT (ou DICT), correspondante sur le site internet « *Construire sans détruire* » ;
- renseignera le document « permission de voirie » ;
- rédigera le PPSPS correspondant à ce futur chantier ;
- fera la déclaration d'ouverture de chantier.

#### Pour évaluer la compétence 3 :

A partir d'un dossier, le stagiaire réalisera le planning prévisionnel de ce lot ainsi que le PAQ.

#### Pour évaluer la compétence 4 :

En utilisant le planning prévisionnel réalisé pour évaluer la compétence 3, le stagiaire construit le budget prévisionnel.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

### Productions attendues du stagiaire

**Pour évaluer la compétence 2 :** La DT ou la DICT, la permission de voirie, le PPSPS et la déclaration d'ouverture de chantier sont renseignées et exploitables

**Pour évaluer la compétence 3 :** Le planning prévisionnel et le PAQ (plan d'assurance qualité), du lot VRD sont exploitables.

**Pour évaluer la compétence 4 :** Le budget prévisionnel est exploitable.

Nota : L'utilisation de l'outils informatique est recommandée.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	6/17

## Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

### Pour évaluer la compétence 2 :

Les documents produits sont exploitables.

Les points d'un dossier de marché permettant la préparation d'un chantier sont identifiés.

Les démarches administratives préalables au démarrage des travaux sont connues.

Les démarches administratives durant la phase de travaux sont connues.

Les démarches administratives lors des étapes de réception de travaux sont connues.

### Pour évaluer la compétence 3 :

Les exigences techniques du marché sont identifiées et caractérisées.

Les méthodes d'exécution sont pertinentes.

Les ressources nécessaires à l'exécution de l'ouvrage sont adaptées et optimisées.

Le budget prévisionnel est réaliste.

Le PPSPS tient compte des particularités du chantier et respectent les consignes du PGC.

### Pour évaluer la compétence 4 :

Le planning prévisionnel respecte les contraintes du marché et les exigences du budget prévisionnel.

La procédure d'exécutions répond aux attendus du marché.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	7/17

# Activité-type 1 Préparer un chantier de travaux publics

## ► Situation 3

### Compétences à évaluer

5. Faire converger les intérêts de l'entreprise et du client lors des réunions de chantiers.

### Description de la situation d'évaluation-type

Sur la base d'un dossier de chantier VRD, définir une non-conformité.

Le stagiaire traitera cette non-conformité au regard des exigences du marché. Il rédigera la procédure d'exécution de mise en conformité et le planning prévisionnel de réalisation.

Une réunion de chantier sera simulée afin de pouvoir mettre en situation le stagiaire (jeux de rôle).

- le stagiaire assure le rôle du conducteur de travaux.
- Le formateur assure celui du maître d'œuvre et évalue la compétence du stagiaire.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle (organisation d'une réunion de chantier)

### Productions attendues du stagiaire

Procédure d'exécution de mise en conformité et le planning prévisionnel de réalisation.  
Présentation orale convaincante et professionnelle de la solution proposée.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les arguments avancés préservent les intérêts de l'entreprise ou de son sous-traitant.  
Le vocabulaire professionnel employé est maîtrisé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	8/17



## Activité-type 2 Conduire un chantier de travaux publics

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Assurer les missions d'un « encadrant » de travaux à proximité des réseaux, dans le respect de la réglementation

#### Description de la situation d'évaluation-type

##### Pour évaluer la compétence 1 :

Si la situation 1 de l'activité 1 n'a pas été proposée au candidat ou si celui-ci n'a pas satisfait à l'évaluation de cette compétence, le questionnaire (QCM) du Ministère de la transition écologique et solidaire est proposé au stagiaire non titulaire de l'attestation de compétence AIPR, niveau encadrant datant de moins de 5 ans au terme de la session de certification.

Le stagiaire renseignera le QCM en ligne.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel (QCM du Ministère de la transition écologique et solidaire proposé par un centre reconnu)

#### Productions attendues du stagiaire

##### Pour évaluer la compétence 1 :

Présenter l'attestation de compétences « AIPR » niveau encadrant du Ministère de la transition écologique et solidaire en cours de validité datant de moins de 5 ans au terme de la session de certification ou le résultat au QCM du dit ministère, validera cette compétence.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

##### Pour évaluer la compétence 1 :

La réglementation est respectée.

Les actions à entreprendre sont décrites.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	9/17

## Activité-type 2 Conduire un chantier de travaux publics

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

6. Accompagner, animer et encadrer des équipes de chantier de travaux publics.
7. Effectuer le suivi, technique et financier, analyser les écarts et définir les actions correctives.
8. Établir les situations de travaux et rédiger les documents nécessaires à la facturation client.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un dossier d'appel d'offre de chantier de VRD contenant les plans d'exécutions, le CCAP, le CCTP, le DQE, le planning prévisionnel.

##### Pour évaluer la compétence 6 :

Sur la base du dossier, le stagiaire préparera les documents nécessaires à l'animation d'un quart d'heure sécurité portant sur l'un des risques décrit dans le PPSPS vis à vis des équipes de réalisation et des tiers (riverains), lors de la réalisation des travaux.

##### Pour évaluer la compétence 7 :

Sur la base d'un dossier de chantier, il est constaté un retard de 4 jours. Ce retard est essentiellement dû à des intempéries.

Par ailleurs, une zone non conforme est identifiée sur un tronçon de remblaiement de tranchée.

Le stagiaire établira une analyse approfondie de la situation. Il chiffrera les pertes financières et il proposera les modalités envisagées pour livrer l'ouvrage dans le délai imparti.

##### Pour évaluer la compétence 8 :

En utilisant le planning prévisionnel du chantier :

- Faire l'analyse financière interne du mois passé faisant apparaître les approvisionnements, la main d'œuvre et le matériel et le chiffre d'affaires réalisé ;
- Transmettre le projet de situation de travaux mensuelle au maître d'œuvre.

Nota : L'utilisation des outils informatiques est recommandé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	10/17

## Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

## Productions attendues du stagiaire

### Pour évaluer la compétence 6 :

Document de présentation du quart d'heure sécurité.

### Pour évaluer la compétence 7 :

Note à sa direction incluant :

- analyse détaillée de la situation ;
- propositions techniques à mettre en œuvre permettant de livrer l'ouvrage dans le délai imparti ;
- planning recalé (calendrier et moyens) ;
- estimation des pertes financières.

### Pour évaluer la compétence 8 :

L'analyse financière interne.

Le projet de situation de travaux.

Présentation de l'analyse financière en faisant apparaître toutes les recettes et dépenses.

Un décompte du mois sera réalisé (avec ou sans acompte).

## Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

### Pour évaluer la compétence 6 :

La liste des points à aborder pour l'animation d'une réunion de lancement de chantier est pertinente.

Les informations sont transmises et répondent aux directives de la direction ou d'un autre service de l'entreprise.

Les objectifs fixés aux équipes sont clairs.

Le candidat s'exprime de façon claire et précise.

### Pour évaluer la compétence 7 :

Les causes des éventuels écarts sont mesurées et analysées en vue de proposer des actions d'améliorations.

Les mesures prises pour remédier aux écarts permettent d'atteindre des objectifs fixés.

Le planning prévisionnel est réajusté.

### Pour évaluer la compétence 8 :

L'ensemble des éléments facturables est pris en compte.

Les quantités facturées sont exactes. Les documents de facturation (attachements, décomptes), sont correctement renseignés.

Les écarts financiers sont identifiés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	11/17

## Activité-type 2 Conduire un chantier de travaux publics

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

##### 2. Réaliser les démarches administratives d'un chantier de travaux publics.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Si la situation 1 de l'activité 1 n'a pas été proposée au candidat ou si celui-ci n'a pas satisfait à l'évaluation de cette compétence, à partir d'un dossier décrivant un chantier fictif de VRD à réaliser dans le centre de formation, le stagiaire :

- effectuera les démarches administratives à accomplir avant le démarrage de ce chantier ;
- produira la DT (ou DICT) correspondante sur le site internet « Construire sans détruire » ;
- renseignera le document « permission de voirie » ;
- rédigera le PPSPS correspondant à ce futur chantier ;
- fera la déclaration d'ouverture de chantier.

#### Modalité(s) d'évaluation

##### Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

La DT ou la DICT, la permission de voirie, le PPSPS et la déclaration d'ouverture de chantier sont renseignés et exploitables.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les documents produits sont exploitables.

Les points d'un dossier de marché permettant la préparation d'un chantier sont identifiés.

Les démarches administratives préalables au démarrage des travaux sont connues.

Les démarches administratives durant la phase de travaux sont connues.

Les démarches administratives lors des étapes de réception de travaux sont connues.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	12/17

## Activité-type 2 Conduire un chantier de travaux publics

### ► Situation 4

#### Compétences à évaluer

5. Faire converger les intérêts de l'entreprise et du client lors des réunions de chantiers.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Si cette compétence n'a pas été évaluée précédemment, sur la base d'un dossier de chantier VRD, définir une non-conformité.

Le stagiaire traitera cette non-conformité au regard des exigences du marché. Il rédigera la procédure d'exécution de mise en conformité et le planning prévisionnel de réalisation.

Une réunion de chantier sera simulée afin de pouvoir mettre en situation le stagiaire (jeux de rôle).

- le stagiaire assure le rôle du conducteur de travaux.
- Le formateur celui du maître d'œuvre et il évalue la compétence du stagiaire

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle (organisation d'une réunion de chantier)

#### Productions attendues du stagiaire

Procédure d'exécution de mise en conformité et le planning prévisionnel de réalisation.

Présentation orale convaincante et professionnelle de la solution proposée.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les arguments avancés préservent les intérêts de l'entreprise ou de son sous-traitant.

Le vocabulaire professionnel employé est maîtrisé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	13/17



## Activité-type 3 Faire réceptionner le chantier de travaux publics, clore les volets administratifs et financiers

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

##### 9. Assurer la traçabilité de la réalisation du chantier de travaux publics.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sur la base d'un dossier de chantier travaux publics comprenant un lot terrassement, et constitué des éléments suivants :

- CCAP ;
- CCTP ;
- des plans ;
- d'une situation particulière telle que décrite « *Lors du début des terrassements, il s'avère que le site est une ancienne décharge. Cette situation engendre une augmentation des frais de chargement et de transport suite à l'obligation de mise en décharge contrôlée des matériaux extraits, (déblais), ces derniers ne pouvant être mis en dépôt sur le site. Ces matériaux doivent être déposés dans un centre habilité au traitement de ces déchets.* »

Lors d'une réunion de chantier simulée, un exposé des contraintes liées au chargement et à l'évacuation de ces déblais sera fait au maître d'œuvre.

- le stagiaire assure le rôle du conducteur de travaux ;
- le formateur joue le rôle du Maître d'œuvre et évalue la compétence.

#### Modalité(s) d'évaluation

##### Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

La fiche Schéma d'Organisation et de Suivi de l'Elimination des Déchets de chantier (SOSED), est renseignée et exploitable.

Une proposition de prix nouveau relative à cette prestation, sous forme de sous détail de prix unitaire.

L'argumentation orale du chiffrage de la prestation présentée et les problèmes générés par l'évacuation des déblais pollués sera exposée clairement et de manière professionnelle.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les justificatifs d'évènements sont formalisés et archivés.

Le plan d'assurance qualité est suivi et actualisé.

La SOSED est renseigné.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	15/17

## Activité-type 3

Faire réceptionner le chantier de travaux publics, clore les volets administratifs et financiers

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Réaliser les démarches administratives d'un chantier de travaux publics.

10. Déclencher et participer aux opérations préalables à la réception et organiser la levée des réserves.

11. Établir le décompte général et définitif des travaux et rédiger les documents nécessaires à la facturation client.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un dossier d'appel d'offre de chantier de VRD contenant les plans d'exécutions, le CCAP, le CCTP, le DQE, le planning prévisionnel, le planning d'exécution, dossier de suivi du chantier sur environ 4 mois.

##### Pour évaluer la compétence 2 :

Si cette compétence n'a pas été évaluée, à partir du dossier, le stagiaire :

- effectuera les démarches administratives à accomplir avant le démarrage de ce chantier ;
- produira la DT (ou DICT), correspondante sur le site internet « *Construire sans détruire* » ;
- renseignera le document « permission de voirie » ;
- rédigera le PPSPS correspondant à ce futur chantier ;
- fera la déclaration d'ouverture de chantier.

##### Pour évaluer la compétence 10 :

Sur la base du dossier de chantier, le stagiaire réalisera la demande des opérations de réception partielles de l'ouvrage, (lot de voirie ou lot assainissement).

Sur le lot choisi une réserve sera émise, ce qui permettra de planifier la levée de cette réserve.

##### Pour évaluer la compétence 11 :

A partir d'éléments présents dans le dossier chantier (situations mensuelles, quantités réalisées (définitives et/ou estimées), approvisionnements, etc.), le stagiaire établira les documents (sur supports libres ou imposés), nécessaires pour construire le projet décompte général et définitif en considérant que les travaux ont été réalisés conformément au planning général et au DQE.

Nota : L'utilisation de l'outils informatique est recommandé.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	16/17



## Productions attendues du stagiaire

### Pour évaluer la compétence 2 :

La DT ou la DICT, la permission de voirie, le PPSPS et la déclaration d'ouverture de chantier sont renseignées et exploitables.

### Pour évaluer la compétence 10 :

Le courrier de demande des opérations de réception et ses pièces annexes sont présentés de manière professionnelle.

### Pour évaluer la compétence 11 :

Le projet de décompte général et définitif est exploitable.

## Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

### Pour évaluer la compétence 2 :

Les documents produits sont exploitables.

Les points d'un dossier de marché permettant la préparation d'un chantier sont identifiés.

Les démarches administratives préalables au démarrage des travaux sont connues.

Les démarches administratives durant la phase de travaux sont connues.

Les démarches administratives lors des étapes de réception de travaux sont connues.

### Pour évaluer la compétence 10 :

La demande des OPR est correctement formulée.

Les arguments avancés par le candidat permettent le levé des réserves et préservent les intérêts de l'entreprise ou de son sous-traitant.

Les points de contrôles sont repérés et les essais sont connus.

### Pour évaluer la compétence 11 :

L'ensemble des éléments facturables est pris en compte.

Les quantités facturées sont exactes. Les documents de facturation (attachements, décomptes), sont correctement renseignés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CDTTP	Situations d'évaluation-types	TP-00516	05	26/02/2019	20/09/2019	17/17