



MINISTÈRE CHARGÉ  
DE L'EMPLOI

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Charpentier bois  
Niveau V

Arrêté du : 04/04/2016

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	1/13

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	2/13

# Sommaire

## Activité-type 1 : façonner des pièces de charpente bois de manière traditionnelle

- Situation 1 : déterminer les paramètres de fabrication d'une pièce de charpente bois à partir de plans d'ensemble et à l'aide du trait de charpente ..... p. 5
- Situation 2 : façonner une pièce de charpente bois en atelier à partir de bois massifs bruts de sciage ..... p. 6

## Activité-type 2 : fabriquer en atelier des sous-ensembles structuraux bois de façon semi-industrielle ou par lots

- Situation 1 : débiter des lots de pièces d'une structure bois à partir de fiches de débit et de produits semi-finis ..... p. 7
- Situation 2 : assembler des sous-ensembles structuraux bois à partir de plans de fabrication et de produits finis ..... p. 8

## Activité-type 3 : préparer, distribuer et implanter les moyens et ouvrages pour un chantier de construction bois

- Situation 1 : préparer les outillages et équipements pour un chantier de construction bois ..... p. 9
- Situation 2 : réaliser l'implantation et préparer des ouvrages pour un chantier de structure bois ..... p. 10
- Situation 3 : manutentionner les charges avec un chariot élévateur de chantier et une conduite en sécurité ..... p. 11

## Activité-type 4 : monter une structure bois

- Situation 1 : positionner, stabiliser et régler un sous-ensemble structurel bois ..... p. 12
- Situation 2 : joindre et ancrer les sous-ensembles structuraux bois ..... p. 13

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	3/13



# Activité-type 1 Façonner des pièces de charpente bois de manière traditionnelle

## ► Situation 1

### Compétences à évaluer

1. Déterminer les paramètres de fabrication d'une pièce de charpente bois à partir de plans d'ensemble et à l'aide du trait de charpente.

### Description de la situation d'évaluation-type

A partir de plans d'ensemble de toiture et du cahier des charges de la charpente et en utilisant un logiciel de dessin sur ordinateur, le stagiaire détermine les paramètres de fabrication des éléments d'une charpente bois traditionnelle.

Le stagiaire répond à un questionnaire professionnel portant sur :

- les produits constitutifs d'une structure en bois ou dérivé du bois ;
- la terminologie de la charpente bois traditionnelle et des autres systèmes constructifs bois ;
- les conventions de représentation et de cotation du dessin dans la construction bois ;
- la base de la géométrie plane.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et questionnaire professionnel.

### Productions attendues du stagiaire

Dessin des contours et surfaces réelles des versants projetés d'une charpente bois.

Dessin des longueurs des pièces à débiter.

Plan des cotes de façonnage à tracer et des réglages de coupe des pièces à fabriquer.

Le questionnaire renseigné.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les angles et les dimensions des herces sont corrects.

Les longueurs et cotes de taillage des pièces sont exhaustives et correctes.

Les produits constitutifs d'une structure bois ou dérivé du bois sont connus.

La terminologie de la charpente bois traditionnelle et des autres systèmes constructifs bois est maîtrisée.

Les conventions de représentation et de cotation du dessin dans la construction bois sont connues.

La base de la géométrie plane est maîtrisée.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	5/13

# Activité-type 1 Façonner des pièces de charpente bois de manière traditionnelle

## ► Situation 2

### Compétences à évaluer

2. Façonner une pièce de charpente bois en atelier à partir de bois massifs bruts de sciage.

### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un bois massif brut de sciage (sortie de scierie, sans corroyage) et d'une fiche de taille, le stagiaire façonne une ou plusieurs pièce(s) de structure bois.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

### Productions attendues du stagiaire

Une ou plusieurs pièces de charpente bois façonnée conformément au(x) plan(s) de taille donné(s).  
Un processus d'usinage maîtrisé (choix des machines-outils bois, respect des tolérances, marquage de la pièce, état de surface conforme à la destination de la pièce, application d'un produit de préservation si besoin, conditionnement de la pièce, stockage...).

Autocontrôle formalisé de la production (dimensions, marquage, conditionnement...).

Respect des consignes de sécurité.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La planéité, le dégauchissement et l'équerrage des faces du bois corroyé respectent les tolérances de fabrication des normes DTU.

Les positions, dimensions et angles des façonnages respectent la fiche de taille et les tolérances de fabrication des normes DTU.

La qualité et le traitement des faces visibles ou façonnées respectent les prescriptions du cahier des charges.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	6/13

## Activité-type 2

Fabriquer en atelier des sous-ensembles structuraux bois de façon semi-industrielle ou par lots

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Débiter des lots de pièces d'une structure bois à partir de fiches de débit et de produits semi-finis.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un stock de produits semi-finis en bois ou dérivé du bois (bois massif abouté, bois LC, panneaux OSB,...) et de données extraites de fiches de débit, le stagiaire débite des lots de pièces d'une structure bois.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Un lot de pièces bois usiné conformément aux fiches de débit données.

Une gestion de production permettant d'optimiser le rendement (moyens, espace de travail, flux des pièces...).

Autocontrôle formalisé de la production (nombre de pièces, dimensions, marquage, conditionnement...).

Respect des consignes de sécurité.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les dimensions et quantités des pièces débitées sont conformes aux fiches de débit.

Les moyens mis en œuvre favorisent le rendement de la production.

Le marquage, le conditionnement et le stockage des pièces produites favorisent leur identification, leur préservation et leur manutention.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	7/13

## Activité-type 2

Fabriquer en atelier des sous-ensembles structuraux bois de façon semi-industrielle ou par lots

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Assembler des sous-ensembles structuraux bois à partir de plans de fabrication et de produits finis.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir des plans de fabrication et de produits finis, le stagiaire assemble et prépare des sous-ensembles structuraux.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

L'assemblage de sous-ensembles structuraux bois, prêts pour le montage sur chantier (marquage, protection mécanique des parties fragiles, pré équipement en quincaillerie, isolation et membrane).

Une gestion de production permettant d'optimiser le rendement (moyens, espace de travail, flux des pièces).

Autocontrôle formalisé de la production (nombre de pièces, dimensions, marquage, conditionnement...).

Respect des consignes de sécurité.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les sous-ensembles structuraux produits respectent les plans de fabrication.

Les sous-ensembles structuraux produits respectent les tolérances de fabrication des normes DTU.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	8/13



## Activité-type 3

Préparer, distribuer et implanter les moyens et ouvrages pour un chantier de construction bois

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Préparer les outillages et équipements pour un chantier de construction bois.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir du dossier d'exécution, le stagiaire commence par identifier et quantifier les besoins en outillages et équipements du chantier.

Il réalise ce travail pour le bon déroulement du chantier, en veillant à la gestion des déchets et à la sécurité.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel.

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire professionnel renseigné.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les besoins en outillages et équipements du chantier sont qualifiés et quantifiés de manière correcte et exhaustive.

Les modes opératoires des normes de sécurité et notices techniques sont respectés.

Les signalisations et les balisages sont conformes aux normes de sécurité.

L'échafaudage est conforme au plan d'installation et aux dispositions prévues par le fabricant.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	9/13

## Activité-type 3

Préparer, distribuer et implanter les moyens et ouvrages pour un chantier de construction bois

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Réaliser l'implantation et préparer des ouvrages pour un chantier de structure bois.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir du dossier d'exécution, le stagiaire prépare les matériaux et les ouvrages pour favoriser un déroulement de chantier efficient.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Descriptif des besoins en matériaux et accessoires de chantier avec leur position sur le chantier.

Réception des ouvrages de maçonnerie.

Implantation de la structure bois.

Autocontrôle formalisé de la réception et de l'implantation.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les besoins en matériaux et accessoires du chantier sont qualifiés et quantifiés de manière correcte et exhaustive.

La distribution et la mise en place des matériaux et ouvrages sur le chantier favorisent leur préservation et leur manutention.

Les points de contrôle des approvisionnements et des ouvrages en interface sont vérifiés de manière exhaustive et conforme au dossier d'exécution.

Les implantations tracées respectent les plans d'exécution et les tolérances des normes DTU.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	10/13

## Activité-type 3

Préparer, distribuer et implanter les moyens et ouvrages pour un chantier de construction bois

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

3. Manutentionner les charges avec un chariot élévateur de chantier et une conduite en sécurité.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond à un questionnaire professionnel portant sur ses connaissances liées à l'utilisation d'un chariot élévateur de chantier en sécurité.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel.

#### Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le contrôle de l'état de l'engin et de ses dispositifs de sécurité est conforme aux règles.

Les accessoires de levage sont choisis de manière pertinente.

La conduite de l'engin pratiquée efficacement dans toutes les situations de travail ciblées est connue.

La conduite de l'engin en sécurité est connue.

La destination de la charge (orientation et position dans l'espace) est conforme aux prescriptions.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	11/13

## Activité-type 4 Monter une structure bois

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Positionner, stabiliser et régler un sous-ensemble structurel bois.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un dossier d'exécution ou de directives, le stagiaire guide le levage de sous-ensembles structuraux (pièces filantes, fermes, caissons, murs ossature bois,...) puis les positionne, les stabilise et règle enfin l'ensemble.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Communication avec le conducteur de l'engin de levage à l'aide des gestes conventionnels de guidage.  
Positionnement des éléments conformément aux plans donnés.  
Stabilisation et réglage de l'ensemble, conformément aux plans et directives données.  
Autocontrôle formalisé de la réalisation finale.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les positions et réglages des ouvrages posés sont conformes aux tracés d'implantation, au dossier d'exécution et aux tolérances de pose des normes DTU.  
Les éléments de stabilisation et leurs fixations sont conformes au dossier d'exécution.  
La communication utilisant les gestes conventionnels de guidage avec le conducteur d'un engin est efficace.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	12/13

## Activité-type 4 Monter une structure bois

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Joindre et ancrer les sous-ensembles structuraux bois.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Dans le respect d'un dossier d'exécution reçu ou à partir de directives, le stagiaire réalise l'ancrage et la jonction de sous-ensembles structuraux bois.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Couturage entre éléments continus conformément aux plans ou directives.

Assemblage ponctuel entre extrémités de poutres.

Complétude des fixations provisoires de stabilité.

Réalisation de chevillages mécaniques et chimiques.

Mise en attente de ferrures à sceller.

Calage et protection des appuis insérés dans la maçonnerie ou le béton.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La qualité, les positions et le nombre des fixations sont conformes au dossier d'exécution et aux prescriptions de pose des normes DTU.

Les modes opératoires des fixations respectent la documentation technique des fabricants.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHB	Situations d'évaluation-types	TP-01301	02	20/04/2016	24/11/2016	13/13