

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Opérateur en dépollution pyrotechnique  
Niveau IV

Arrêté du : 16/03/2012

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ODP	Situations d'évaluation-types	TP-01306	01	27/04/2012	10/01/2019	1/12

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ODP	Situations d'évaluation-types	TP-01306	01	27/04/2012	10/01/2019	2/12

# Sommaire

## Activité-type 1

p. 5

► Situation 1 Démarrer un chantier de dépollution pyrotechnique

p. 5

► Situation 2 Détecter des cibles dans une zone de travail définie

p. 6

► Situation 3 Mettre au jour et catégoriser une cible

p. 7

## Activité-type 2

p. 9

► Situation 1 Identifier un objet pyrotechnique mis au jour

p. 9

► Situation 2 Manipuler, stocker et détruire des munitions en fourneau

p. 10

► Situation 3 Destruction sur place

p. 11

► Situation 4 Neutraliser un engin pyrotechnique

p. 12

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ODP	Situations d'évaluation-types	TP-01306	01	27/04/2012	10/01/2019	3/12



## Activité-type 1 Réaliser les travaux préalables aux opérations de dépollution pyrotechnique

### ► Situation 1 Démarrer un chantier de dépollution pyrotechnique

#### Compétences à évaluer

1. Mettre en place un chantier de dépollution pyrotechnique en sécurité et préparer le terrain.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Décrire une situation de démarrage d'un chantier de dépollution pyrotechnique en fournissant les extraits des documents de cadrage (Etude de sécurité pyrotechnique, textes réglementaires, fiches de postes, ...) ensuite préparer un questionnaire permettant de satisfaire aux critères d'évaluation.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel à partir d'une étude de cas

#### Productions attendues du stagiaire

Connaissance des cadres professionnel et réglementaire d'un chantier de dépollution pyrotechnique.  
Identification des travaux préparatoires aux opérations de dépollution et des risques pyrotechniques associés

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La sécurité sur et dans l'environnement immédiat de sa zone de travail est assurée.  
Les cadres professionnel et réglementaire d'un chantier de dépollution pyrotechnique sont identifiés.  
Les travaux préparatoires aux opérations de dépollution sont identifiés et les risques pyrotechniques associés connus.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ODP	Situations d'évaluation-types	TP-01306	01	27/04/2012	10/01/2019	5/12

## Activité-type 1 Réaliser les travaux préalables aux opérations de dépollution pyrotechnique

### ► Situation 2 Détecter des cibles dans une zone de travail définie

#### Compétences à évaluer

2. Effectuer des opérations d'implantation et de relevé de points caractéristiques à l'aide d'outils topographiques.
3. Réaliser des opérations de détection de cibles enfouies par mesures magnétométriques.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le candidat implante une zone de travail à partir d'un plan et à l'aide des outils topographiques usuels.  
Il détecte et caractérise les cibles enfouies à l'aide d'un magnétomètre.  
Il reporte leurs coordonnées sur le plan.  
Il déchiffre une carte de diagnostic courante.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle complétée par un questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Implanter une zone à partir d'un plan.  
Détecter et caractériser les cibles à l'aide d'un détecteur magnétométrique.  
Reporter les coordonnées des cibles sur le plan.  
Répondre aux questions sur les moyens de détection et le déchiffrement d'une carte de diagnostic.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les dimensions calculées de la zone à tracer à partir du plan sont exactes aux erreurs des instruments de mesures près.  
Les traçages sur le terrain sont cohérents avec la précision des instruments de mesure utilisés.  
Le report sur le plan des points relevés sur le terrain est exact aux erreurs de précision des instruments de mesure.  
Toutes les cibles de la zone investiguée au magnétomètre sont repérées et balisées.  
Les cartes de diagnostic courantes sont déchiffrées.  
Le fonctionnement général des magnétomètres courants est connu.  
Les caractéristiques de la cible sont estimées (position, profondeur, masse, inclinaison) à partir de l'interprétation des signaux du détecteur.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ODP	Situations d'évaluation-types	TP-01306	01	27/04/2012	10/01/2019	6/12

## Activité-type 1 Réaliser les travaux préalables aux opérations de dépollution pyrotechnique

### ► Situation 3 Mettre au jour et catégoriser une cible

#### Compétences à évaluer

4. Diriger les travaux d'approche d'une cible enfouie et la mettre au jour.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sur une zone où a été enterré un objet métallique aux dimensions d'une munition, le candidat dirige un conducteur de pelle hydraulique dans les travaux d'approche.

Il contrôle la distance à l'aide d'un détecteur magnétométrique et termine la mise au jour manuellement.

Il identifie le caractère pyrotechnique éventuel de l'objet à partir d'un jeu de photos ou de maquettes.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Diriger un conducteur de pelle.

Surveiller l'approche de la cible.

La mettre au jour.

Réaliser une identification sommaire.

Respecter les procédures et règles de sécurité.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La mise au jour des cibles est effectuée dans le respect des procédures d'approche et l'application des mesures de sécurité.

Les points de vigilance permettant une mise au jour réussie sont identifiés.

La nature pyrotechnique des cibles présentées est déterminée avec certitude ainsi que leur famille d'appartenance.

Les munitions les plus courantes de la profession sont en majorité reconnues en termes de famille.

L'exercice à la pelle hydraulique a été réalisé suivant les consignes et en toute sécurité (R372 m de la CNAM).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ODP	Situations d'évaluation-types	TP-01306	01	27/04/2012	10/01/2019	7/12



## Activité-type 2 Identifier et traiter en sécurité les objets pyrotechniques découverts

### ► Situation 1 Identifier un objet pyrotechnique mis au jour

#### Compétences à évaluer

1. Dégager totalement un objet pyrotechnique et l'identifier formellement.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le candidat doit être confronté à de nombreux exemples et questions sur l'identification des munitions dites historiques dont la liste principale est décrite en annexe dans le REAC. Plusieurs questionnaires et études de cas peuvent-être proposés. Cette compétence constitue le cœur du métier de l'ODP. Un compte rendu de découverte est réalisé et envoyé par messagerie électronique.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaires professionnels ; études de cas, entretien technique.

#### Productions attendues du stagiaire

La démarche de reconnaissance et d'identification des munitions présentées exprime sa maîtrise du sujet.

Réalisation et envoi par messagerie électronique d'un compte rendu de découverte.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les caractéristiques visuelles évidentes des munitions les plus courantes de la profession sont en majorité reconnues (emplacement de la fusée, empennage, chargement arrière, bi-block, ...).

Les munitions à risque les plus courantes de la profession sont identifiées précisément afin de déterminer les dangers d'un déplacement.

Les caractéristiques générales des produits explosifs contenus dans les munitions sont connues.

Le compte rendu de découverte est correct et a été transmis avec succès.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ODP	Situations d'évaluation-types	TP-01306	01	27/04/2012	10/01/2019	9/12

## Activité-type 2 Identifier et traiter en sécurité les objets pyrotechniques découverts

### ► Situation 2 Manipuler, stocker et détruire des munitions en fourneau

#### Compétences à évaluer

- 2. Transporter et stocker sur site des objets pyrotechniques en sécurité.
- 5. Détruire des objets pyrotechniques en fourneau.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le candidat réalise un fourneau de destruction à partir de maquettes de munitions et d'un fourneau existant. Il déplace les munitions et met en place tous les artifices nécessaires à sa destruction. Toutes les conditions de sécurité, de calcul des charges et des zones d'effet sont décrites en amont par écrit ou par oral. Les conditions de transport et de stockages des munitions et explosifs sont évaluées au travers de questionnaires écrits ou oraux.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.  
Questionnaire professionnel ou entretien technique

#### Productions attendues du stagiaire

Réaliser le fourneau.  
Suivre les procédures et règles de sécurité.  
Répondre aux questions de façon à satisfaire aux critères d'évaluation.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les groupes de compatibilités sont maîtrisés.  
Les éléments pyrotechniques sont manipulés, transportés et stockés conformément à l'ESP.  
Les mesures permettant d'éviter la transmission de la détonation sont respectées.  
La simulation de destruction en fourneau a été réalisée avec succès.  
Les points de vigilance permettant la réussite d'une destruction d'objets pyrotechniques en fourneau sont identifiés.  
L'adaptation des règles de réalisation d'une destruction en fourneau, à un cas concret est réussie..

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ODP	Situations d'évaluation-types	TP-01306	01	27/04/2012	10/01/2019	10/12

## Activité-type 2 Identifier et traiter en sécurité les objets pyrotechniques découverts

### ► Situation 3 Destruction sur place

#### Compétences à évaluer

3. Détruire sur place des objets pyrotechniques.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Réaliser la destruction d'une maquette (plâtre) de munition à l'aide de 50 g d'explosif avec ligne pyrotechnique électrique. Les éléments de sécurité, de disposition de l'explosif de destruction donneront lieu à un questionnement oral ou écrit en amont de l'épreuve.

Un questionnaire complémentaire évaluera les connaissances du candidat sur ses capacités à mettre en œuvre en sécurité les explosifs et artifices du commerce.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Questionnaire professionnel.

#### Productions attendues du stagiaire

Connaissances des risques liés à la découverte de munitions chimiques sur un chantier de dépollution et des mesures de sécurité associées.

Identification formelle de munitions chimiques courantes.

Maîtrise des conditions de réussite (techniques et de sécurité) d'une destruction sur place d'un objet pyrotechnique.

Connaissance générale des caractéristiques des produits explosifs contenus dans les munitions.

Maîtrise des groupes de compatibilités.

Connaissance du matériel explosif de destruction et du cadre réglementaire de sa mise en œuvre.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La destruction sur place a été réalisée en sécurité et avec succès.

Le matériel explosif de destruction est connu ainsi que son cadre réglementaire d'emploi.

Les conditions de réussite d'une destruction sur place d'un objet pyrotechnique sont maîtrisées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ODP	Situations d'évaluation-types	TP-01306	01	27/04/2012	10/01/2019	11/12

## Activité-type 2 Identifier et traiter en sécurité les objets pyrotechniques découverts

### ► Situation 4 Neutraliser un engin pyrotechnique

#### Compétences à évaluer

4. Déterminer les conditions et les modalités de neutralisation de certains engins et matières pyrotechniques.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un exemple concret défini avec des documents à l'appui, le candidat décrit les conditions et les modalités de neutralisation d'objets pyrotechnique.

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel ou entretien technique

#### Productions attendues du stagiaire

Identifier les cas de non déplacement de munition.  
Définir les zones et moyens de sécurité.  
Définir les moyens utilisables ainsi que les risques associés.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les conditions de mise en œuvre et de réussite d'une neutralisation d'un objet pyrotechnique sont connues.  
Les principales techniques et les effets de destructions non nominales sont connus.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ODP	Situations d'évaluation-types	TP-01306	01	27/04/2012	10/01/2019	12/12