



MINISTÈRE CHARGÉ  
DE L'EMPLOI

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Constructeur bois  
Niveau V

Arrêté du : 04/04/2016

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 1/14 |

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 2/14 |

# Sommaire

## Activité-type 1 : fabriquer en atelier des sous-ensembles structuraux bois de façon semi-industrielle ou par lots

- ▶ Situation 1 : débiter des lots de pièces d'une structure bois à partir de fiches de débit et de produits semi-finis..... p. 5
- ▶ Situation 2 : assembler des sous-ensembles structuraux bois à partir de plans de fabrication et de produits finis ..... p. 6

## Activité-type 2 : monter une structure bois

- ▶ Situation 1 : positionner, stabiliser et régler un sous-ensemble structurel bois..... p. 7
- ▶ Situation 2 : joindre et ancrer les sous-ensembles structuraux bois ..... p. 8

## Activité-type 3 : poser les fenêtres de toit et une couverture en tuiles avec accessoires et abergements industrialisés

- ▶ Situation 1 : poser une couverture en tuiles avec ses accessoires industrialisés et sans abergements ..... p. 9
- ▶ Situation 2 : poser les fenêtres de toit et les zones de couverture en tuiles avec abergements industrialisés..... p. 10

## Activité-type 4 : réaliser le revêtement extérieur bois et mettre en œuvre les systèmes d'isolation et d'étanchéité à l'air d'une construction bois

- ▶ Situation 1 : poser l'ossature bois rapportée support d'un revêtement extérieur bois ... p. 11
- ▶ Situation 2 : fabriquer les habillages bois et les pièces de finition pour un revêtement extérieur bois ..... p. 12
- ▶ Situation 3 : poser le revêtement extérieur en lames ou panneaux bois d'une façade ... p. 13
- ▶ Situation 4 : mettre en œuvre les systèmes d'isolation et d'étanchéité à l'air d'une construction bois..... p. 14

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 3/14 |



## Activité-type 1

Fabriquer en atelier des sous-ensembles structuraux bois de façon semi-industrielle ou par lots

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Débité des lots de pièces d'une structure bois à partir de fiches de débit et de produits semi-finis.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un stock de produits semi-finis en bois ou dérivé du bois (bois massif abouté, bois LC, panneaux OSB,...) et de données extraites de fiches de débit, le stagiaire débite des lots de pièces d'une structure bois.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Un lot de pièces bois usiné conformément aux fiches de débit données.

Une gestion de production permettant d'optimiser le rendement (moyens, espace de travail, flux des pièces...).

Autocontrôle formalisé de la production (nombre de pièces, dimensions, marquage, conditionnement...).

Respect des consignes de sécurité.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les dimensions et quantités des pièces débitées sont conformes aux fiches de débit.

Les moyens mis en œuvre favorisent le rendement de la production.

Le marquage, le conditionnement et le stockage des pièces produites favorisent leur identification, leur préservation et leur manutention.

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 5/14 |

## Activité-type 1

Fabriquer en atelier des sous-ensembles structuraux bois de façon semi-industrielle ou par lots

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Assembler des sous-ensembles structuraux bois à partir de plans de fabrication et de produits finis.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir des plans de fabrication et de produits finis, le stagiaire assemble et prépare des sous-ensembles structuraux.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

L'assemblage de sous-ensembles structuraux bois, prêts pour le montage sur chantier (marquage, protection mécanique des parties fragiles, pré équipement en quincaillerie, isolation et membrane).

Une gestion de production permettant d'optimiser le rendement (moyens, espace de travail, flux des pièces).

Autocontrôle formalisé de la production (nombre de pièces, dimensions, marquage, conditionnement...).

Respect des consignes de sécurité.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les sous-ensembles structuraux produits respectent les plans de fabrication.

Les sous-ensembles structuraux produits respectent les tolérances de fabrication des normes DTU.

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 6/14 |

## Activité-type 2 Monter une structure bois

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Positionner, stabiliser et régler un sous-ensemble structurel bois.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un dossier d'exécution ou de directives, le stagiaire guide le levage de sous-ensembles structuraux (pièces filantes, fermes, caissons, murs ossature bois,...) puis les positionne, les stabilise et règle enfin l'ensemble.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Communication avec le conducteur de l'engin de levage à l'aide des gestes conventionnels de guidage.  
Positionnement des éléments conformément aux plans donnés.  
Stabilisation et réglage de l'ensemble, conformément aux plans et directives donnés.  
Autocontrôle formalisé de la réalisation finale.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les positions et réglages des ouvrages posés sont conformes aux tracés d'implantation, au dossier d'exécution et aux tolérances de pose des normes DTU.  
Les éléments de stabilisation et leurs fixations sont conformes au dossier d'exécution.  
La communication utilisant les gestes conventionnels de guidage avec le conducteur d'un engin est efficace.

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 7/14 |

## Activité-type 2 Monter une structure bois

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Joindre et ancrer les sous-ensembles structuraux bois.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Dans le respect d'un dossier d'exécution reçu ou à partir de directives, le stagiaire réalise l'ancrage et la jonction de sous-ensembles structuraux bois.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Couturage entre éléments continus conformément aux plans ou directives.

Assemblage ponctuel entre extrémités de poutres.

Complétude des fixations provisoires de stabilité.

Réalisation de chevillages mécaniques et chimiques.

Mise en attente de ferrures à sceller.

Calage et protection des appuis insérés dans la maçonnerie ou le béton.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La qualité, les positions et le nombre des fixations sont conformes au dossier d'exécution et aux prescriptions de pose des normes DTU.

Les modes opératoires des fixations respectent la documentation technique des fabricants.

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 8/14 |

## Activité-type 3

Poser les fenêtres de toit et une couverture en tuiles avec accessoires et abergements industrialisés

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Poser une couverture en tuiles avec ses accessoires industrialisés et sans abergements.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Conformément aux règles de mise en œuvre et aux prescriptions, le stagiaire réalise la couverture en tuiles d'un ouvrage bois sans accidents de toiture.

Il pose les accessoires industrialisés propres à la tuile utilisée, sans réaliser le traitement des abergements.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Pose de l'écran de sous-toiture et du contre-lattage.

Calcul et tracer du pureau puis liteaunage.

Réalisation du lignage pour limiter la coupe des tuiles et approvisionnement sur le support.

Pose de la couverture.

Pose à sec des accessoires industrialisés en rive, faitage et égout.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La pose du support de couverture en tuiles respecte les prescriptions et règles de mise en œuvre adaptées au type de la tuile posée.

Le pureau et le lignage choisis favorisent une pose qui limite la coupe des tuiles.

La pose des tuiles en plain pan respecte les prescriptions et règles de mise en œuvre adaptées au type de la tuile posée.

La pose des accessoires industrialisés en rive, faitage et égout respecte les prescriptions et règles de mise en œuvre adaptées au type de la tuile posée.

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 9/14 |

## Activité-type 3

Poser les fenêtres de toit et une couverture en tuiles avec accessoires et abergements industrialisés

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Poser les fenêtres de toit et les zones de couverture en tuiles avec abergements industrialisés.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Conformément aux règles de mise en œuvre et aux prescriptions, le stagiaire réalise la pose d'une fenêtre de toit ainsi que les zones de couverture en tuiles qui intègrent des abergements : rives biaises, raccords de murs, noues, châssis de fenêtre de toit et pénétrations.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Pose de la fenêtre de toit.

Réalisation des abergements industrialisés (châssis de raccordement, profils de récupération des eaux, profils de rejets d'eau) sans soudure.

Pose de la couverture tuiles aux abords de la fenêtre de toit.

Réalisation du tranchis de tuiles aux abords de l'abergement.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La pose de la fenêtre de toit respecte les prescriptions et règles de mise en œuvre adaptées au type de la tuile posée.

La pose des abergements respecte les prescriptions et règles de mise en œuvre adaptées au type de la tuile posée.

La coupe et la pose des tuiles d'approche respectent les prescriptions et règles de mise en œuvre adaptées au type de la tuile posée.

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page  |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 10/14 |

## Activité-type 4

Réaliser le revêtement extérieur bois et mettre en œuvre les systèmes d'isolation et d'étanchéité à l'air d'une construction bois

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Poser l'ossature bois rapportée support d'un revêtement extérieur bois.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir de plans fournis, le stagiaire pose une ossature bois rapportée au gros œuvre.  
Il pose ensuite un revêtement extérieur bois sur cette ossature.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Réception du support maçonné et réalisation d'un autocontrôle formalisé.  
Implantation des files de l'ossature sur le support.  
Fixation et réglage des supports du bardage.  
Pose de la grille anti-rongeur et des bandes de protection à l'eau sur les faces exposées des chevrons.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La pose des pattes-équerres et des chevrons respecte les prescriptions de pose et les règles de mise en œuvre en vigueur.  
La pose des accessoires respecte les prescriptions de pose et les règles de mise en œuvre en vigueur.

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page  |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 11/14 |

## Activité-type 4

Réaliser le revêtement extérieur bois et mettre en œuvre les systèmes d'isolation et d'étanchéité à l'air d'une construction bois

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Fabriquer les habillages bois et les pièces de finition pour un revêtement extérieur bois.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir de plans de fabrication, le stagiaire fabrique les habillages bois et pièces de finition pour un revêtement extérieur bois.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Fabrication des pièces bois constitutives d'un précadre bois.

Montage des différents éléments constitutifs du précadre.

Protection du précadre par application d'un produit de préservation, conditionnement et stockage.

Façonnage de pièces de finition nécessaires à l'étanchéité et à la protection du revêtement type appui ou solin, en zinc ou en alu.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les pièces fabriquées respectent les plans de fabrication.

Les pièces fabriquées ne portent pas de traces d'opérations qui ne dégradent ni leur étanchéité à l'eau, ni leur durabilité, ni leur aspect.

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page  |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 12/14 |

## Activité-type 4

Réaliser le revêtement extérieur bois et mettre en œuvre les systèmes d'isolation et d'étanchéité à l'air d'une construction bois

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

3. Poser le revêtement extérieur en lames ou panneaux bois d'une façade.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A partir d'un support bois réglé, le stagiaire calepine et pose un bardage bois en lames ou panneaux.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

#### Productions attendues du stagiaire

Pose du précadre bois.  
Pose de pièces de rejet d'eau.  
Pose du pare-pluie.  
Pose du bardage bois et des pièces d'angles.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La pose du bardage en partie courante respecte les prescriptions et règles de mise en œuvre.  
La pose des pièces de finition et d'étanchéité respecte les prescriptions et règles de mise en œuvre.

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page  |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 13/14 |

## Activité-type 4

Réaliser le revêtement extérieur bois et mettre en œuvre les systèmes d'isolation et d'étanchéité à l'air d'une construction bois

### ► Situation 4

#### Compétences à évaluer

4. Mettre en œuvre les systèmes d'isolation et d'étanchéité à l'air d'une construction bois.

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise la pose d'isolation et de systèmes d'étanchéité à l'air dans une construction bois.

Il remplit un questionnaire professionnel portant sur la terminologie et les principes de l'isolation ainsi que des systèmes d'étanchéité à l'air dans la construction bois.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et questionnaire professionnel.

#### Productions attendues du stagiaire

Vérification formalisée des conditions préalables à la mise en œuvre (dimension des entraxes et cavités, dispositifs de protection des réseaux et sécurité incendie...).

Mise en œuvre d'une isolation propre à la construction bois.

Pose de membrane d'étanchéité » à l'air avec traitement de points singuliers (pénétration, pose sur maçonnerie...).

Autocontrôles formalisés sur la réception et la pose du pare-vapeur.

Questionnaire professionnel renseigné.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La mise en œuvre des systèmes d'isolation respecte les prescriptions de pose du fabricant.

La mise en œuvre des systèmes d'étanchéité à l'air respecte les prescriptions de pose du fabricant.

Les contrôles qualité de pose sont effectués et la fiche de chantier est renseignée correctement.

La terminologie et les principes de l'isolation ainsi que des systèmes d'étanchéité à l'air dans la construction bois sont connus.

| SIGLE | Type de document              | Code titre | Millésime | Date JO    | Date de mise à jour | Page  |
|-------|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|-------|
| COBO  | Situations d'évaluation-types | TP-01302   | 02        | 20/04/2016 | 25/11/2016          | 14/14 |