

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

Titre professionnel

Ouvrier du paysage
Niveau V

Arrêté du : 13/05/2013

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OP	Situations d'évaluation-types	TP-00463	04	31/05/2013	25/11/2016	1/19

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OP	Situations d'évaluation-types	TP-00463	04	31/05/2013	25/11/2016	2/19

Sommaire

Activité-type 1 p. 5

► Situation 1	p.	5
► Situation 2	p.	7
► Situation 3	p.	9

Activité-type 2 p. 11

► Situation 1	p.	11
► Situation 2	p.	13
► Situation 3	p.	15

Activité-type 3 p. 17

► Situation 1	p.	17
► Situation 2	p.	19

Activité-type 1 Entretien un espace vert ornemental

► Situation 1

Compétences à évaluer

1. Identifier un végétal d'ornement et contrôler son état sanitaire
3. Tailler des arbres et des arbustes
4. Effectuer les façons culturales et les apports nécessaires au développement des végétaux d'ornement

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire entretient un espace paysager composé d'arbres, d'arbustes et de vivaces, annuelles, ou bisannuelles. Le formateur l'interroge oralement sur les productions attendues, en particulier sur l'identification des végétaux, des parasites ou maladies des végétaux, et des adventices.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et entretien technique

Productions attendues du stagiaire

Identifier oralement les végétaux par leur nom botanique et vernaculaire.
Contrôler la présence de parasites ou maladies sur les végétaux.
Éliminer les adventices.
Identifier oralement les parasites, maladies ou adventices par leur nom vernaculaire.
Réaliser les opérations de taille en fonction de la saison, du végétal, et de son utilisation.
Selon les saisons : biner, bêcher, amender, engraisser, arroser le massif.
Nettoyer le chantier.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les végétaux sont nommés par leur nom botanique (genre, espèce, variété ou cultivar) et leur nom commun.
Les caractéristiques des végétaux sont citées.
Les parasites et les plantes adventices sont nommés par leur nom commun.
Les règles de sécurité sont respectées.
Les caractéristiques du végétal ont été prises en compte et l'aspect rendu après la taille est correct (esthétique, port).
Les coupes sont propres (pas d'éclatement, de déchirure).
Les adventices sont éliminées.
Le binage est correctement réalisé et permet un bon développement des végétaux.
L'arrosage d'appoint est adapté.
Les bordures sont nettes et d'un tracé esthétique.
Le nettoyage du chantier et de ses abords est réalisé, les déchets sont triés et évacués suivant leur classe.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OP	Situations d'évaluation-types	TP-00463	04	31/05/2013	25/11/2016	5/19

Activité-type 1 Entretien un espace vert ornemental

► Situation 2

Compétences à évaluer

2. Entretien un gazon et une surface semi-ligneuse

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise la tonte d'un gazon et le débroussaillage d'une surface semi-ligneuse.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Contrôler l'état de fonctionnement des machines (tondeuse, débroussailleuse).
Approvisionner les machines en carburant.
Régler la hauteur du plateau de coupe.
Installer la lame ou le fil de débroussailleuse adaptée.
S'équiper des EPI.
Tondre le gazon.
Découper les bordures, les tours d'arbre, et assurer les finitions.
Débroussailler des végétaux semi-ligneux.
Selon la saison et l'état du gazon : démousser, défeutrer, scarifier, engraisser.
Nettoyer le chantier.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le fonctionnement de la tondeuse et de la débroussailleuse a été vérifié.
La hauteur de tonte correspond à l'utilisation du gazon.
L'aspect du gazon tondu est esthétique (pas d'arrachage ni de scalp).
La mousse est bien arrachée et ramassée.
Les bordures sont nettes et d'un tracé esthétique.
L'épandage de l'engrais est régulier et respecte les doses indiquées sur l'emballage.
La lame ou le fil de débroussailleuse correspond au type de végétaux à débroussailler.
Les EPI correspondants à l'activité sont équipés.
Le nettoyage du chantier et de ses abords est réalisé, les déchets sont triés et évacués suivant leurs classes.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OP	Situations d'évaluation-types	TP-00463	04	31/05/2013	25/11/2016	7/19

Activité-type 1 Entretien un espace vert ornemental

► Situation 3

Compétences à évaluer

5. Protéger des végétaux d'ornement des parasites, maladies et adventices

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire est confronté à un parasite ou une maladie sur des végétaux, ou à un envahissement d'adventices sur une parcelle. Le formateur l'interroge oralement sur les productions attendues.

Modalité(s) d'évaluation

Entretien technique

Productions attendues du stagiaire

Définir le problème phytosanitaire.

Proposer des solutions curatives et préventives.

Proposer des méthodes alternatives.

Expliquer le mode d'étalonnage d'un pulvérisateur.

Énoncer les différentes étapes de la préparation et de l'application d'une bouillie phytopharmaceutique.

Énoncer les règles de protection de la santé et de l'environnement.

Énoncer les EPI obligatoires pour les traitements phytopharmaceutiques.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les recommandations, la réglementation en vigueur et les indications portées sur l'étiquette du produit sont connues.

Les bonnes pratiques phytosanitaires permettant de protéger la santé et l'environnement sont connues.

Les EPI énoncés correspondent au type du produit phytosanitaire appliqué.

Les méthodes alternatives au traitement chimique sont connues.

Les principes du développement durable sont intégrés (traitement des reliquats de bouillie, tri et évacuation des emballages).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OP	Situations d'évaluation-types	TP-00463	04	31/05/2013	25/11/2016	9/19

Activité-type 2 Planter et engazonner des espaces verts

► Situation 1

Compétences à évaluer

3. Planter des arbres et des arbustes

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise la plantation d'au moins un arbre et d'arbustes.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Ouvrir les fosses de plantations.

En fonction du gabarit de l'arbre : réaliser le tuteurage.

En fonction de la nature du sol : amender et engraisser la terre extraite des trous de plantation.

Réaliser une plantation avec paillage éventuel.

Réaliser la cuvette d'arrosage et plomber le végétal.

Nettoyer le chantier.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les végétaux sont bien positionnés suivant le plan et les consignes.

Les végétaux sont correctement mis en place (respect du collet, verticalité, tuteurage).

La cuvette d'arrosage est adaptée au végétal.

La toile de paillage est bien tendue et bien fixée, l'épaisseur de paillage est régulière.

Le nettoyage du chantier et de ses abords est réalisé, les déchets sont triés et évacués suivant leurs classes.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OP	Situations d'évaluation-types	TP-00463	04	31/05/2013	25/11/2016	11/19

Activité-type 2 Planter et engazonner des espaces verts

► Situation 2

Compétences à évaluer

2. Réaliser un gazon et un pas japonais

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise un gazon et un pas japonais sur une parcelle en terre nue dépourvue de végétation.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Préparer le sol pour un engazonnement.
Épandre manuellement ou mécaniquement un engrais ou un amendement.
Réaliser les opérations de semis du gazon.
Disposer les dalles du pas japonais.
Nettoyer le chantier.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La préparation du sol est suffisamment profonde et fine (absence de flaches et de bosses).
Les éléments du pas japonais sont disposés régulièrement et au même niveau que le sol.
Le semis est régulier et le grammage respecté.
L'arrosage est suffisant.
Le nettoyage du chantier et de ses abords est réalisé, les déchets sont triés et évacués suivant leurs classes.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OP	Situations d'évaluation-types	TP-00463	04	31/05/2013	25/11/2016	13/19

Activité-type 2 Planter et engazonner des espaces verts

► Situation 3

Compétences à évaluer

1. Identifier un végétal d'ornement et contrôler son état sanitaire
4. Réaliser un massif de plantes à fleurs

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise la plantation d'un massif de plantes à fleurs d'après un plan de plantation. Le formateur l'interroge oralement sur les productions attendues, en particulier sur l'identification des végétaux, des parasites ou maladies des végétaux, et des adventices.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et entretien technique

Productions attendues du stagiaire

Identifier oralement les végétaux par leur nom botanique et commun.
Contrôler la présence de parasites ou maladies sur les végétaux.
Identifier oralement les parasites, maladies ou adventices par leur nom commun.
Ameubler le sol manuellement ou mécaniquement.
Végétaliser le massif floral et assurer ses finitions y compris l'arrosage.
Nettoyer le chantier.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les végétaux sont nommés par leur nom botanique (genre, espèce, variété ou cultivar) et leur nom commun.
Les caractéristiques des végétaux sont citées.
Les parasites et les plantes adventices sont nommés par leur nom commun.
Les végétaux sont disposés suivant les consignes et le plan.
La préparation du sol est suffisamment profonde et fine (absence de flaches et de bosses).
Les soins apportés après plantation sont conformes aux exigences des végétaux.
Le nettoyage du chantier et de ses abords est réalisé, les déchets sont triés et évacués suivant leurs classes.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OP	Situations d'évaluation-types	TP-00463	04	31/05/2013	25/11/2016	15/19

Activité-type 3

Poser et entretenir des circulations, dallages, pavages et équipements d'espaces verts

► Situation 1

Compétences à évaluer

1. Poser et entretenir des bordures et des équipements dans le cadre d'un chantier d'espaces verts
2. Réaliser et entretenir des dallages, des pavages et des surfaces minérales dans le cadre d'un chantier d'espaces verts

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise la pose, à partir d'un plan, d'éléments minéraux comprenant des bordures et des équipements, ainsi qu'un dallage ou un pavage.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Lire un plan.
Piqueter le chantier.
Réaliser les sous-couches de l'ouvrage.
Préparer et mettre en œuvre un béton ou un mortier.
Mettre en place une bordure, un équipement, un dallage, un pavage.
Nettoyer le chantier.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'implantation est conforme au plan et aux consignes : alignements, pentes, etc.
La fondation et le scellement sont conformes aux consignes.
Les équipements sont d'aplomb et correctement montés.
Le calepinage est conforme au plan et aux consignes.
Les différentes épaisseurs sont respectées : fondation, lit de pose.
Les pentes et alignements sont conformes aux directives (absence de flaches).
L'aspect esthétique est satisfaisant.
Le nettoyage du chantier et de ses abords est réalisé, les déchets sont triés et évacués suivant leurs classes.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OP	Situations d'évaluation-types	TP-00463	04	31/05/2013	25/11/2016	17/19

Activité-type 3 Poser et entretenir des circulations, dallages, pavages et équipements d'espaces verts

► Situation 2

Compétences à évaluer

3. Poser et entretenir un réseau d'arrosage

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire est interrogé devant un réseau d'arrosage implanté sur une parcelle, ou une maquette de réseau d'arrosage. Le formateur l'interroge oralement sur les productions attendues.

Modalité(s) d'évaluation

Entretien technique

Productions attendues du stagiaire

Enoncer la procédure d'implantation d'un réseau d'arrosage.
Connaître les différents éléments d'un réseau d'arrosage et leur fonction.
Décrire la méthode de réglage du programmeur.
Énoncer les opérations d'entretien, d'hivernage, et de remise en eau.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les accessoires (arroseur, gouttes à gouttes, etc.) sont identifiés et nommés.
La méthode de réglage des secteurs d'arrosage est énoncée.
Les fuites sont repérées et la méthode de réparation connue.
Les opérations d'hivernage et de remise en eau sont énoncées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OP	Situations d'évaluation-types	TP-00463	04	31/05/2013	25/11/2016	19/19