

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Monteur dépanneur frigoriste  
Niveau V

Arrêté du : 04/04/2013

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	1/12

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	2/12

# Sommaire

## Activité-type 1 : installer et mettre en service des équipements frigorifiques monopostes p. 5

► Situation 1 .....	p.	5
► Situation 2 .....	p.	7
► Situation 3 .....	p.	8

## Activité-type 2 : réaliser la maintenance des équipements frigorifiques monopostes ou thermodynamiques p. 9

► Situation 1 .....	p.	9
► Situation 2 .....	p.	10

## Activité-type 3 : réaliser, sur instruction, l'installation, la préparation à la mise en service et la maintenance préventive des équipements frigorifiques complexes ou centralisés p. 11

► Situation 1 .....	p.	11
---------------------	----	----

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	3/12



## Activité-type 1

## Installer et mettre en service des équipements frigorifiques monopostes

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Préparer l'installation d'un équipement frigorifique de conservation à température positive ou négative
2. Réaliser le montage fluidique et électrique d'un équipement frigorifique de conservation à température positive ou négative

#### Description de la situation d'évaluation-type

L'évaluation comporte deux parties

##### 1. Mise en situation professionnelles.

Pendant son parcours de formation, le stagiaire est amené à réaliser l'installation d'un équipement frigorifique à température positive.

À partir de cette installation, en état d'achèvement, le formateur évalue la qualité du travail. Il indique au stagiaire les éventuelles modifications électriques ou frigorifiques de nature fonctionnelle, normative ou esthétique à apporter. Le stagiaire apporte ces modifications.

##### 2. Questionnaire professionnel

Ce questionnaire est en deux parties :

- la première partie repose sur la réglementation des fluides frigorigènes. Les questions, au nombre d'une vingtaine, sont sous forme de QCM, de format papier ou informatisé ;
- la seconde partie recouvre des situations professionnelles simples telles que la préparation d'outillages spécifiques, le choix de colliers de fixation, de petit matériel, etc. Les questions, au nombre d'une dizaine, sont sous forme de QCM.

**Dans le cas d'un parcours à l'activité et si le stagiaire n'est pas titulaire du CCP2 ou du CCP3, il devra passer le questionnaire des fluides frigorigènes sur le code de l'environnement dans cette situation d'évaluation.**

Ce questionnaire de réglementation doit être conforme aux exigences du référentiel de certification du code de l'environnement.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle  
Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

- installation d'un équipement frigorifique à température positive.
- réponse au questionnaire professionnel.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	5/12

### Mise en situation professionnelle

- Les tuyauteries, les accessoires et composants du circuit frigorifique sont montés et assemblés conformément aux plans et schémas.
- Le montage et le câblage de l'armoire sont conformes aux plans, croquis et schémas et consignes données.
- Le passage des câbles et les raccordements électriques sont conformes aux schémas électriques.
- Les règles de sécurité sont respectées tout au long des travaux.
- Les EPI adaptés sont utilisés conformément aux tâches à effectuer.
- La propreté du lieu de travail est préservée, les emballages et autres déchets sont triés pour la mise au rebut ou le recyclage.

### Questionnaire professionnel

- La préparation de la matière d'œuvre, des équipements et outillages est complète.
- L'implantation des composants du circuit frigorifique, tels que groupes, évaporateurs et accessoires de ligne, est connue.
- La réglementation des fluides frigorigènes sur l'environnement est connue.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	6/12

# Activité-type 1

## Installer et mettre en service des équipements frigorifiques monopostes

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

3. Réaliser la mise en service et la restitution d'un équipement frigorifique de conservation à température positive

#### Description de la situation d'évaluation-type

Pendant son parcours de formation, le stagiaire est amené à réaliser la mise en service d'un équipement frigorifique à température positive.

Il explique au formateur, devant cet équipement frigorifique, les différentes étapes de la mise en service et réalise des réglages nécessitant une manipulation de fluide frigorigène.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

- Réalisation des opérations préalables à la mise en service : opérations électriques hors tension et sous tension ainsi qu'opérations frigorifiques.
- Oralement :
  - Explication de la méthode de charge en fluide frigorigène.
  - Description du réglage du détendeur.
  - Détermination des valeurs usuelles de la surchauffe et du sous-refroidissement.
- Pose et dépose de manomètre afin de réaliser un réglage de pressostat dont les valeurs sont données par le formateur.
- Présentation des documents afférents à la mise en service.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les méthodes et procédures de mise en service sont respectées.
- La charge du fluide frigorigène est conforme à la réglementation sur l'environnement.
- Tous les accessoires de sécurité de l'équipement sont opérationnels.
- Le document réglementaire fluide frigorigène, le bon d'attachement, la fiche de relevés et les procès-verbaux sont renseignés et sont exploitables par l'entreprise.
- Les règles de sécurité sont respectées tout au long de la mise en service.
- Les EPI adaptés sont utilisés conformément aux tâches à effectuer.
- La propreté du lieu de travail est préservée, les emballages et autres déchets sont triés pour la mise au rebut ou le recyclage.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	7/12

## Activité-type 1

## Installer et mettre en service des équipements frigorifiques monopostes

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

4. Réaliser la mise en service et la restitution d'un équipement frigorifique de conservation à température négative

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise, en présence du formateur, la mise en service d'un équipement frigorifique à température négative, puis restitue l'installation au formateur qui joue le rôle du client.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

- Mise en service d'un équipement frigorifique à température négative.

Lors de la restitution :

- Explication de l'automatisme de la séquence de dégivrage.
- Présentation des documents afférents à la mise en service.
- Information au client (formateur) sur l'utilisation de l'équipement en toute sécurité.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les méthodes et procédures de mise en service sont respectées.
- La charge du fluide frigorigène est conforme à la réglementation sur l'environnement.
- La température demandée est atteinte et reste stable dans le temps.
- Tous les accessoires de sécurité de l'équipement sont opérationnels.
- La mise au point de la séquence de dégivrage garantit la non-prise en glace de l'évaporateur.
- Le document réglementaire fluide frigorigène, le bon d'attachement, la fiche de relevés et les procès-verbaux sont renseignés et sont exploitables par l'entreprise.
- Les règles de sécurité sont respectées tout au long de la mise en service.
- Les EPI adaptés sont utilisés conformément aux tâches à effectuer.
- La propreté du lieu de travail est préservée, les emballages et autres déchets sont triés pour la mise au rebut ou le recyclage.
- Les informations fournies au client, telles que les instructions et précautions d'utilisation, ainsi que les risques encourus, lui permettent d'exploiter son équipement.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	8/12



## Activité-type 2

## Réaliser la maintenance des équipements frigorifiques monopostes ou thermodynamiques

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

##### 1. Réaliser la maintenance corrective d'un équipement frigorifique monoposte ou thermodynamique

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sur un équipement frigorifique monoposte ou un équipement thermodynamique de type split-system présentant un dysfonctionnement, le stagiaire réalise le dépannage et le remet en service.

**Dans le cas d'un parcours à l'activité et si le stagiaire n'est pas titulaire du CCP1 ou du CCP3, il devra également passer le questionnaire des fluides frigorigènes sur le code de l'environnement dans cette situation d'évaluation.**

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

- Diagnostic d'un dysfonctionnement et réparation de l'équipement dans un temps déterminé.
- Rédaction des documents afférents à l'intervention.
- Présentation de ces documents au client (formateur) et restitution du travail.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- La collecte des informations est complète : informations du client, repérages, contrôles, relevés.
- La méthode d'analyse respecte une procédure adaptée à l'équipement.
- La cause de dysfonctionnement est diagnostiquée.
- La méthodologie de réparation, de dépose et de repose des appareils permet la préservation de l'installation, des personnes et de l'environnement.
- La remise en service garantit le fonctionnement et la fiabilité de l'équipement.
- Les EPI adaptés sont utilisés conformément aux tâches à effectuer.
- Les règles de sécurité sont respectées tout au long de l'intervention.
- La propreté du lieu de travail est préservée, les emballages et autres déchets sont triés pour la mise au rebut ou le recyclage.
- Tous les documents afférents à l'intervention ont été renseignés et sont exploitables par un tiers.
- Les informations fournies au client, telles que les instructions et précautions d'utilisation, ainsi que les risques encourus, lui permettent de prendre en compte la réparation et de mieux exploiter son équipement.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	9/12

## Activité-type 2

Réaliser la maintenance des équipements frigorifiques monopostes ou thermodynamiques

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

##### 2. Réaliser la maintenance préventive d'un équipement frigorifique monoposte ou thermodynamique

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise une opération de maintenance préventive sur un équipement frigorifique monoposte et le remet en service.

Cette opération de maintenance peut être :

Le remplacement d'un filtre déshydrateur, remplacement d'un filtre d'aspiration, remplacement d'un accessoire nécessitant une récupération de fluide, remplacement d'un contacteur de puissance, remplacement d'un disjoncteur, etc.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

- Réalisation d'une opération de maintenance préventive et remise en service de l'équipement dans un temps déterminé.
- Rédaction des documents afférents à l'intervention.
- Présentation de ces documents au client (formateur) et restitution du travail.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- La préparation de l'outillage, matière d'œuvre et pièces détachées est adaptée à l'intervention.
- L'intervention est effectuée en suivant les consignes de sa hiérarchie et le plan de maintenance.
- Les procédures d'intervention sont respectées.
- La remise en service garantit le fonctionnement et la fiabilité de l'équipement.
- Tous les documents afférents à l'intervention sont renseignés et exploitables par un tiers.
- Les informations fournies au client, telles que les instructions et précautions d'utilisation, ainsi que les risques encourus, lui permettent d'exploiter son équipement.
- Les règles de sécurité sont respectées tout au long de l'intervention.
- Les EPI adaptés sont utilisés conformément aux tâches à effectuer.
- La propreté du lieu de travail est préservée, les emballages et autres déchets sont triés pour la mise au rebut ou le recyclage.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	10/12

## Activité-type 3

Réaliser, sur instruction, l'installation, la préparation à la mise en service et la maintenance préventive des équipements frigorifiques complexes ou centralisés

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Réaliser, sur instruction, l'installation fluidique d'un équipement frigorifique complexe ou centralisé
2. Réaliser, sur instruction, l'installation électrique d'un équipement frigorifique complexe ou centralisé
3. Préparer, sur instruction, la mise en service d'un équipement frigorifique complexe ou centralisé
4. Réaliser, sur instruction, la maintenance préventive d'un équipement frigorifique complexe ou centralisé

#### Description de la situation d'évaluation-type

L'évaluation comporte deux parties

##### Mise en situation professionnelle.

Le stagiaire réalise une opération de maintenance préventive sur un équipement frigorifique complexe ou centralisé.

Cette opération de maintenance peut être :

Un remplacement d'une cartouche filtre déshydrateur, remplacement d'une cartouche filtre d'aspiration, remplacement d'un contacteur de puissance, remplacement d'un disjoncteur, remplacement d'un capteur, etc.

##### Questionnaire professionnel

Le questionnaire repose sur des situations professionnelles liées aux compétences d'installation fluidique et électrique d'équipements frigorifiques complexes ou centralisés ainsi que celle en lien avec la préparation à la mise en service de ces mêmes équipements.

Les questions, au nombre d'une vingtaine, sont sous forme de QCM.

**Dans le cas d'un parcours à l'activité et si le stagiaire n'est pas titulaire du CCP1 ou du CCP2, il devra également passer le questionnaire des fluides frigorigènes sur le code de l'environnement dans cette situation d'évaluation.**

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle  
Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

- Réalisation de l'opération de maintenance préventive et remise en service de l'équipement dans un temps déterminé.
- Rédaction des documents afférents à cette intervention.
- Réponse au questionnaire professionnel.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	11/12

### Mise en situation professionnelle

- La préparation matérielle est complète.
- Les procédures d'intervention sont respectées.
- La remise en service garantit le fonctionnement et la fiabilité de l'équipement.
- Tous les documents afférents à l'intervention sont correctement renseignés.
- Les règles de sécurité sont maîtrisées.
- Les EPI adaptés sont utilisés conformément aux tâches à effectuer.
- Le tri des déchets permet la mise au rebut ou le recyclage.

### Questionnaire professionnel

- L'assemblage des tuyauteries, des accessoires et composants du circuit frigorifique est maîtrisé.
- Les normes frigorifiques de montage en vigueur sont connues.
- L'exploitation de plans et schémas est maîtrisée pour le montage et le câblage d'armoires.
- Les règles de pose des sondes et appareils de régulation sont connues.
- Les consignes de préparation des essais sont respectées.
- La procédure de réglage des appareils de régulation et de sécurité à prérégler est maîtrisée.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MDF	Situations d'évaluation-types	TP-00049	06	04/05/2013	07/11/2016	12/12