

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Ouvrier de production horticole  
Niveau 3

Arrêté du : 01/09/2022

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	1/18

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	2/18

# Sommaire

## Activité-type 1

**p. 5**

► Situation 1 Identifier des végétaux et bioagresseurs.....	p.	p.	5
► Situation 2 Semer des végétaux.....	p.	p.	6
► Situation 3 Bouturer des végétaux.....	p.	p.	7
► Situation 4 Greffer des végétaux .....	p.	p.	8
► Situation 5 Protéger des végétaux .....	p.	p.	9

## Activité-type 2

**p. 11**

► Situation 1 Identifier des végétaux et bioagresseurs.....	p.	p.	11
► Situation 2 Protéger des végétaux .....	p.	p.	12
► Situation 3 Mettre en place une culture hors-sol et assurer les apports en eau et en élément fertilisants.....		p.	13
► Situation 4 Mettre en place une culture pleine terre et réaliser les opérations culturales et de taille .....	p.	p.	14

## Activité-type 3

**p. 15**

► Situation 1 Identifier des végétaux et bioagresseurs.....	p.	p.	16
► Situation 2 Protéger des végétaux .....	p.	p.	17
► Situation 3 Réceptionner et contrôler une livraison.....	p.	p.	18
► Situation 4 Préparer et conditionner des végétaux, aider et conseiller la clientèle.....	p.	p.	19

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	3/18



# Activité-type 1 Multiplier des végétaux en production horticole

## ► Situation 1 Identifier des végétaux et bioagresseurs

### Compétences à évaluer

#### 1. Identifier un végétal et contrôler son état sanitaire

« Dans le cas où la situation d'évaluation relative à cette compétence n'aurait pas été proposée dans les autres activités-type ou que le résultat se serait avéré négatif, le stagiaire sera invité à réaliser les évaluations suivantes »

### Description de la situation d'évaluation-type

À partir des listes de 210 végétaux et de 30 bioagresseurs dont les stagiaires doivent maîtriser l'identification, le formateur interroge le stagiaire par écrit sur l'identification de 40 végétaux et de 10 bioagresseurs (parasites, maladies et adventices).

### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable d'identifier par écrit 40 végétaux par leur nom botanique et vernaculaire, et d'identifier par écrit 10 bioagresseurs par leur nom commun.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les végétaux sont identifiés par leur nom botanique.

Les végétaux sont identifiés par leur nom français.

La maladie, le parasite, ou l'adventice est identifié par son nom français.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	5/18

# Activité-type 1 Multiplier des végétaux en production horticole

## ► Situation 2 Semer des végétaux

### Compétences à évaluer

#### 2. Semer des végétaux

### Description de la situation d'évaluation-type

À partir d'un lot de graines, le stagiaire réalise un semis.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable de réaliser les opérations présemis (désinfection, choix et remplissage des contenants), d'adapter le contenant aux graines, de choisir le bon substrat, de réaliser le semis, de placer le semis sur l'aire de culture adaptée, et de nettoyer son poste de travail.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le conteneur et le substrat correspondent au type de semis.  
Le substrat est correctement mis en place dans le conteneur (épaisseur, tassement).  
La densité de graines correspond à l'espèce végétale et à son développement.  
Les semis sont positionnés sur une aire de culture adaptée.  
L'apport en eau est correctement évalué.  
Le poste de travail est organisé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	6/18

# Activité-type 1 Multiplier des végétaux en production horticole

## ► Situation 3 Bouturer des végétaux

### Compétences à évaluer

#### 3. Bouturer des végétaux

### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise la multiplication végétative d'un lot de plantes mères avec la technique adaptée aux espèces multipliées : bouture d'organes, marcotte ou division de touffe.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable de réaliser les opérations prémultiplication (désinfection, prélèvement), d'adapter le contenant aux boutures, de choisir le bon substrat, de réaliser la multiplication (bouture de tige, feuille ou rhizome, marcottage, division de touffe), de placer les boutures sur l'aire de culture adaptée et de nettoyer son poste de travail.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le prélèvement de la bouture permet son utilisation et n'endommage pas la plante mère.  
Les conteneurs sont adaptés et correctement remplis.  
L'habillage et le repiquage des boutures sont respectés pour assurer leur reprise.  
Les boutures sont homogènes.  
La technique de marcottage est adaptée au végétal et à la période.  
La technique de division de touffe permet la survie des touffes divisées.  
Les marcottes ou les touffes sont correctement replantées.  
L'arrosage et le milieu de culture sont adaptés aux espèces végétales multipliées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	7/18

# Activité-type 1 Multiplier des végétaux en production horticole

## ► Situation 4 Greffer des végétaux

### Compétences à évaluer

#### 4. Réaliser le greffage de végétaux

### Description de la situation d'évaluation-type

À partir d'un végétal greffé pendant la formation, le stagiaire doit décrire les différentes étapes de réalisation du greffage.

### Modalité(s) d'évaluation

Entretien technique

### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable d'identifier la greffe, de décrire la technique de greffe, de détailler les différentes étapes du greffage et de décrire les soins post greffage.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La méthode de prélèvement de greffon permettant son utilisation et n'endommageant pas la plante mère est connue.

Les techniques de greffage sont connues.

La méthode d'exécution d'une greffe précise est connue.

Les causes d'un échec d'une greffe sont connues et transmises au responsable.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	8/18

# Activité-type 1 Multiplier des végétaux en production horticole

## ► Situation 5 Protéger des végétaux

### Compétences à évaluer

#### 5. Protéger les végétaux des parasites, maladies et adventices

« Dans le cas où la situation d'évaluation relative à cette compétence n'aurait pas été proposée dans les autres activités-type ou que le résultat se serait avéré négatif, le stagiaire sera invité à réaliser les évaluations suivantes »

### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond par écrit à un questionnaire à choix multiples de vingt questions, relatif à la protection des végétaux (réglementation et bonnes pratiques phytopharmaceutiques)

### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable de répondre aux questions concernant la réglementation phytopharmaceutique, les pratiques préservant la santé et l'environnement, et les méthodes alternatives aux traitements phytopharmaceutiques.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les indications portées sur l'étiquette du produit sont connues.  
Les EPI adaptés au produit phytopharmaceutique appliqué sont connus.  
La réglementation sur la gestion des reliquats de bouillie est connue.  
La réglementation sur la gestion des conteneurs vides est connue.  
Les méthodes alternatives de protection des végétaux sont connues.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	9/18



## Activité-type 2 Mettre en place et assurer le suivi de cultures de végétaux

### ► Situation 1 Identifier des végétaux et bioagresseurs

#### Compétences à évaluer

##### 1. Identifier un végétal et contrôler son état sanitaire

« Dans le cas où la situation d'évaluation relative à cette compétence n'aurait pas été proposée dans les autres activités-type ou que le résultat se serait avéré négatif, le stagiaire sera invité à réaliser les évaluations suivantes »

#### Description de la situation d'évaluation-type

À partir des listes de 210 végétaux et de 30 bioagresseurs dont les stagiaires doivent maîtriser l'identification, le formateur interroge le stagiaire par écrit sur l'identification de 40 végétaux et de 10 bioagresseurs (parasites, maladies et adventices).

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable d'identifier par écrit 40 végétaux par leur nom botanique et vernaculaire, et d'identifier par écrit 10 bioagresseurs par leur nom commun.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les végétaux sont identifiés par leur nom botanique.

Les végétaux sont identifiés par leur nom français.

La maladie, le parasite, ou l'adventice est identifié par son nom français.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	11/18

## Activité-type 2 Mettre en place et assurer le suivi de cultures de végétaux

### ► Situation 2 Protéger des végétaux

#### Compétences à évaluer

##### 5. Protéger les végétaux des parasites, maladies et adventices

« Dans le cas où la situation d'évaluation relative à cette compétence n'aurait pas été proposée dans les autres activités-type ou que le résultat se serait avéré négatif, le stagiaire sera invité à réaliser les évaluations suivantes »

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond par écrit à un questionnaire à choix multiples de vingt questions, relatif à la protection des végétaux (réglementation et bonnes pratiques phytopharmaceutiques)

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable de répondre aux questions concernant la réglementation phytopharmaceutique, les pratiques préservant la santé et l'environnement, et les méthodes alternatives aux traitements phytopharmaceutiques.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les indications portées sur l'étiquette du produit sont connues.  
Les EPI adaptés au produit phytopharmaceutique appliqué sont connus.  
La réglementation sur la gestion des reliquats de bouillie est connue.  
La réglementation sur la gestion des conteneurs vides est connue.  
Les méthodes alternatives de protection des végétaux sont connues.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	12/18

## Activité-type 2

Mettre en place et assurer le suivi de cultures de végétaux

### ► Situation 3

*Mettre en place une culture hors-sol et assurer les apports en eau et en élément fertilisants*

#### Compétences à évaluer

- 6. Mettre en place une culture hors-sol de végétaux
- 8. Assurer les apports en eau et en élément fertilisants sur une culture de végétaux

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise l'empotage et le repotage d'un lot de végétaux, y compris l'incorporation au substrat d'un engrais solide et l'arrosage des végétaux empotés et repotés.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable d'adapter le contenant au végétal empoté et repoté, de choisir le substrat en fonction du végétal, de préparer l'engrais solide en fonction des consignes données, d'incorporer l'engrais au substrat, d'empoter les végétaux, de repoter les végétaux, de placer les végétaux empotés et repotés sur l'aire de culture adaptée, d'effectuer les soins post empotage et post repotage et de nettoyer son poste de travail.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

##### Compétence 6 :

- Le conteneur est adapté au stade de culture du végétal.
- Le repotage est effectué sans endommager le végétal.
- La disposition et le distançage des végétaux correspondent à leur stade de culture.
- L'étiquetage est complet et ne comporte pas d'erreurs.
- Le support installé permet le maintien du végétal.

##### Compétence 8 :

- La méthode d'arrosage correspond au type de culture.
- Les apports en eau sont suffisants.
- Les apports en éléments fertilisants sont correctement dosés.
- Les éléments fertilisants organiques ou minéraux sont adaptés au végétal et à son mode de culture.
- Les déficits en eau et les carences en éléments nutritifs sont repérés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	13/18

## Activité-type 2

Mettre en place et assurer le suivi de cultures de végétaux

### ► Situation 4

*Mettre en place une culture pleine terre et réaliser les opérations culturales et de taille*

#### Compétences à évaluer

- 7. Mettre en place une culture pleine terre de végétaux
- 9. Réaliser les opérations culturales et de taille sur des végétaux

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire prépare une planche de culture, réalise la mise en pleine terre de végétaux sur cette planche de culture, et réalise le suivi cultural, dont les opérations de taille.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable de préparer le sol, de préparer les végétaux à la plantation, de réaliser la plantation des végétaux dans le respect des consignes données par le formateur, d'assurer les opérations culturales et de taille, et de nettoyer le chantier.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

##### Compétence 7 :

La préparation de sol crée la structure de sol nécessaire au végétal.

La fosse de plantation est adaptée au végétal et à son stade de culture.

Les distances de plantation correspondent au végétal et à son stade de culture.

Le mode de culture utilisé est conforme aux consignes du responsable et à la politique de l'entreprise.

L'étiquetage est complet et ne comporte pas d'erreurs.

Le support installé permet le maintien du végétal.

##### Compétence 9 :

Le conteneur ou l'interrang est désherbé en préservant les végétaux cultivés.

Les techniques de tuteurage et de palissage sont adaptées au type de végétal et à son stade de culture.

Les techniques de taille et d'entretien sont adaptées au type de végétal et à son stade de culture.

Le végétal est taillé et formé selon ses besoins et les objectifs de production.

Les plaies importantes consécutives à la taille sont cicatrisées à l'aide d'un produit adapté.

L'aire de culture est nettoyée et les déchets sont évacués selon leur classe.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	14/18

## Activité-type 3 Mettre en place et assurer le suivi de cultures de végétaux

### ► Situation 1 Identifier des végétaux et bioagresseurs

#### Compétences à évaluer

##### 1. Identifier un végétal et contrôler son état sanitaire

« Dans le cas où la situation d'évaluation relative à cette compétence n'aurait pas été proposée dans les autres activités-type ou que le résultat se serait avéré négatif, le stagiaire sera invité à réaliser les évaluations suivantes »

#### Description de la situation d'évaluation-type

À partir des listes de 210 végétaux et de 30 bioagresseurs dont les stagiaires doivent maîtriser l'identification, le formateur interroge le stagiaire par écrit sur l'identification de 40 végétaux et de 10 bioagresseurs (parasites, maladies et adventices).

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable d'identifier par écrit 40 végétaux par leur nom botanique et vernaculaire, et d'identifier par écrit 10 bioagresseurs par leur nom commun.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les végétaux sont identifiés par leur nom botanique.

Les végétaux sont identifiés par leur nom français.

La maladie, le parasite, ou l'adventice est identifié par son nom français.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	15/18

## Activité-type 3 Mettre en place et assurer le suivi de cultures de végétaux

### ► Situation 2 Protéger des végétaux

#### Compétences à évaluer

##### 5. Protéger les végétaux des parasites, maladies et adventices

« Dans le cas où la situation d'évaluation relative à cette compétence n'aurait pas été proposée dans les autres activités-type ou que le résultat se serait avéré négatif, le stagiaire sera invité à réaliser les évaluations suivantes »

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire répond par écrit à un questionnaire à choix multiples de vingt questions, relatif à la protection des végétaux (réglementation et bonnes pratiques phytopharmaceutiques)

#### Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable de répondre aux questions concernant la réglementation phytopharmaceutique, les pratiques préservant la santé et l'environnement, et les méthodes alternatives aux traitements phytopharmaceutiques.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les indications portées sur l'étiquette du produit sont connues.  
Les EPI adaptés au produit phytopharmaceutique appliqué sont connus.  
La réglementation sur la gestion des reliquats de bouillie est connue.  
La réglementation sur la gestion des conteneurs vides est connue.  
Les méthodes alternatives de protection des végétaux sont connues.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	16/18

## Activité-type 3

Réceptionner, préparer et conditionner des végétaux, conseiller la clientèle

### ► Situation 3 Réceptionner et contrôler une livraison

#### Compétences à évaluer

##### 10. Réceptionner et contrôler une livraison de végétaux

#### Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réceptionne une palette comprenant un lot de végétaux de différentes espèces et conditionnements et répond aux questions orales du formateur concernant les opérations à réaliser lors de la réception d'une livraison de végétaux sur son lieu de travail.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et entretien technique

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable d'analyser et de comprendre un bon de livraison, de le comparer aux produits livrés, d'identifier les écarts, de le signaler à son hiérarchique, et de disposer les végétaux sur l'aire de culture adaptée.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La conformité du bon de livraison (espèces, gabarits, quantités) est vérifiée par rapport au bon de commande.

La conformité des végétaux réceptionnés (espèces, gabarits, quantités) est vérifiée par rapport au bon de livraison.

Le passeport et l'état sanitaire des végétaux réceptionnés sont contrôlés.

Les anomalies sont notifiées au chef de culture

Les végétaux réceptionnés sont envoyés vers l'aire de culture adaptée

Les déchets sont triés et évacués suivant leur classe.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	17/18

## Activité-type 3 Réceptionner, préparer et conditionner des végétaux, conseiller la clientèle

### ► Situation 4 Préparer et conditionner des végétaux, aider et conseiller la clientèle

#### Compétences à évaluer

- 11. Préparer et conditionner des végétaux en fonction d'une consigne orale ou d'un bon de commande
- 12. Aider et conseiller la clientèle pour l'achat de végétaux

#### Description de la situation d'évaluation-type

À partir de la demande orale d'un client (rôle tenu par le formateur), le stagiaire prépare et conditionne une palette de végétaux, et répond aux questions du client sur les végétaux présents dans la commande, les soins à leur apporter, les conditions de culture optimales (sol, ensoleillement, taille...), etc.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et entretien technique

#### Productions attendues du stagiaire

Le stagiaire doit être capable de comprendre la demande orale du client, de sélectionner les végétaux demandés sur l'aire de culture, de les conditionner conformément à leurs exigences physiologiques et à la saison pour une expédition immédiate, et de répondre aux questions orales du client sur les végétaux (conditions de sol et d'ensoleillement, conseils d'entretien...).

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

##### Compétence 11 :

Les végétaux sélectionnés correspondent au bon de commande (espèces, gabarits, quantités).

Les végétaux sélectionnés sont en bon état sanitaire.

L'arrachage des végétaux préserve le système racinaire.

Le conditionnement des parties aériennes et des racines est adapté au végétal et à la saison.

Le conteneur choisi est adapté aux végétaux et à leur nombre.

La préparation et le conditionnement des végétaux permettent leur commercialisation ou leur expédition.

L'étiquetage est complet et ne comporte pas d'erreurs.

##### Compétence 12 :

La demande du client est comprise.

La posture professionnelle est adaptée au contact avec un client.

Les végétaux conseillés répondent à la demande du client.

Les réponses données aux questions posées par le client sont claires et pertinentes.

Le client est informé des modes d'entretien des végétaux respectueux de l'environnement.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
OPH	Situations d'évaluation-types	TP-01292	04	17/09/2022	05/12/2022	18/18