



MINISTÈRE CHARGÉ  
DE L'EMPLOI

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Façadier-peintre  
Niveau V

Arrêté du : 04/05/2017

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	1/19

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	2/19

# Sommaire

---

## Activité-type 1 p. 5

- ▶ Situation 1 ..... p. 5
- ▶ Situation 2 ..... p. 7

## Activité-type 2 p. 9

- ▶ Situation 1 ..... p. 9
- ▶ Situation 2 ..... p. 11

## Activité-type 3 p. 13

- ▶ Situation 1 ..... p. 13
- ▶ Situation 2 ..... p. 15

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	3/19

**Page vierge**

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	4/19

# Activité-type 1 Réaliser des travaux de peinture à l'extérieur de bâtiments en qualité de finition B ou C.

## ► Situation 1

### Compétence à évaluer

1. Monter et démonter des échafaudages, fixes de type pré-cadre et roulants, et savoir les utiliser.

### Description de la situation d'évaluation-type

Sous l'observation du formateur qui portera une attention particulière au respect des règles de sécurité et des gestes et postures et pendant les 35 heures de la séquence, le stagiaire effectuera en équipe de trois, en tant que chef monteur l'installation, le montage, le démontage et le repli d'un échafaudage fixe pré cadre et d'un échafaudage roulant. Il renseignera un QCM relatif à la réglementation et aux règles de sécurité. Un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

### Productions attendues du stagiaire

Travailler en hauteur : accéder et évoluer en toute sécurité;  
Monter et démonter des échafaudages fixes pré-cadre et multidirectionnel  
Réceptionner et exploiter des échafaudages fixes - replier un chantier de montage d'échafaudage ;  
Travailler sur des échafaudages fixes  
Monter, démonter et utiliser un échafaudage roulant.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

*Les EPI portés sont adaptés au montage d'un échafaudage fixe ;*

Selon la R431

Savoir choisir le système d'arrêt de chute le mieux adapté au travail, notamment le système de liaison qui est primordial ;

Savoir reconnaître les points d'ancrage (accessibilité et résistance)

Selon la R408

Savoir vérifier l'état du matériel

Savoir apprécier la qualité et la résistance des ancrages et amarrages de l'échafaudage

Savoir assurer la maintenance de l'échafaudage.

Selon la R457

Savoir apprécier la qualité et la résistance du support

Savoir effectuer la vérification journalière

Savoir maîtriser les opérations de montage, déplacement et démontage en sécurité de l'échafaudage roulant suivant la notice du fabricant

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	5/19

Page vierge

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	6/19

## Activité-type 1 Réaliser des travaux de peinture à l'extérieur de bâtiments en qualité de finition B ou C.

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Réaliser les travaux de mise en œuvre de systèmes de peinture film mince sur des ouvrages neufs ou à rénover, en qualité de finition C
3. Réaliser les travaux de mise en œuvre de systèmes de revêtements épais et semi épais sur des ouvrages neufs ou à rénover, en qualité de finition C
4. Réaliser des travaux extérieurs de peinture sur des supports bois, thermoplastique et métalliques, neufs ou à rénover, en qualité de finition B

#### Description de la situation d'évaluation-type

Plusieurs modalités peuvent être mise en œuvre sur la durée des séquences selon l'évolution du stagiaire au cours de la formation. Il appartiendra au formateur de définir les moyens parmi ceux proposés ci-dessous ou de les combiner entre eux. Dans tous les cas, un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

Différents moyens d'évaluation :

- 1- Somme des évaluations des mises en situation techniques et unités théoriques associées réalisées à différents niveaux du processus de formation (QCM d'évaluations de fin de séquence et grille de suivi du niveau de maîtrise des différentes séances.)
- 2- A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance.
- 3- En complément de ces moyens, si nécessaire, une mise en situation ciblée visant à évaluer une ou plusieurs compétences ou parties de compétences clairement identifiées pour laquelle ou lesquelles les critères de performance n'auraient pas été atteints lors des évaluations antérieures (fin de séquences).

Chaque point de production attendue doit être évalué par l'un des moyens cité ci-dessus ; la situation d'évaluation sera fonction du moyen choisi.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

#### Productions attendues du stagiaire (Peut-être faire une synthèse de toutes les séances ?)

Installer un chantier de peinture extérieure en vue de l'application de peinture film mince  
Préparer des supports extérieurs en vue de l'application de peinture film mince  
Apprêter des supports extérieurs en vue de l'application de peinture film mince  
Appliquer un système de peinture film mince;  
Appliquer une peinture film mince  
Replier un chantier de peinture film mince  
Installer un chantier de peinture extérieure en vue de l'application de revêtement épais ou semi épais  
Préparer des supports extérieurs en vue de l'application de revêtement épais ou semi épais

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	7/19

Appliquer un revêtement semi-épais (RSE)  
 Appliquer un revêtement plastique épais (RPE)  
 Replier un chantier de revêtement épais ou semi épais  
 Installer un chantier extérieur en vue de l'application de peinture et de lasure.  
 Préparer des menuiseries bois extérieures pour l'application de peinture et de lasure  
 Apprêter des menuiseries bois extérieures pour l'application de peinture et de lasure  
 Préparer des supports extérieurs en PVC et métaux pour l'application de peinture  
 Apprêter des supports extérieurs en PVC et métaux pour l'application de peinture  
 Appliquer sur des supports extérieurs bois, PVC et métaux des peintures et des lasures de finition  
 Replier un chantier de peinture et de lasure

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

#### Réaliser des travaux de peinture film mince de classe D2 (A0) sur des ouvrages neufs ou à rénover, en qualité de finition C

Les EPI portés sont adaptés aux travaux  
 L'application des enduits de ragréage répond aux exigences du (DTU 59-1).  
 Les supports recouverts ne présentent pas de manque de charge.  
 Le sens de lissage répond aux exigences de finition.  
 La régularité des réchamps répond aux exigences du (DTU 59-1)  
 Le tri des déchets est correctement réalisé.

#### Mettre en œuvre des revêtements épais et semi-épais de classe D3 (A1) sur des ouvrages neufs ou à rénover, en qualité de finition C

Les EPI portés sont adaptés aux travaux ;  
 L'application sur les supports recouverts ne présente pas de manque de charge ni irrégularité.  
 Le grammage, la texture, l'aspect et le garnissage des angles répondent aux exigences  
 La netteté des bordures correspond aux exigences de finition.  
 Les revêtements ne présentent aucune coulure.  
 La régularité des réchamps répond aux exigences du (DTU 59-1).  
 Protection des ouvrages voisins et nettoyage.

#### Réaliser des travaux extérieurs de peinture sur des supports bois, thermoplastiques et métalliques, neufs ou à rénover, en qualité de finition B

Les EPI portés sont adaptés aux travaux ;  
 Les risques liés à l'électricité au niveau BS sont identifiés  
 Le dépolissage des supports thermoplastiques permet l'application du primaire d'accrochage.  
 Le dérochage des supports métalliques non ferreux permet l'application du wash primaire phosphatant  
 Le dégraissage des supports bois exotiques permet l'application de l'impression.  
 Les métaux ont été décalaminés, la rouille est éliminée.  
 Les métaux galvanisés, supports thermoplastiques sont recouverts par un primaire adapté.  
 Les limites intérieures / extérieures sont respectées (DTU 59-1)  
 La peinture ou la lasure ne présente aucune coulure

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	8/19

## Activité-type 2 Réaliser des travaux extérieurs de peinture sur des ouvrages de façades

### ► Situation 1

#### Compétence à évaluer

1. Monter, démonter et utiliser des échafaudages, fixes et roulants

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sous l'observation du formateur qui portera une attention particulière au respect des règles de sécurité et des gestes et postures et pendant les 35 heures de la séquence, le stagiaire effectuera en équipe de trois, en tant que chef monteur l'installation, le montage, le démontage et le repli d'un échafaudage fixe pré cadre et d'un échafaudage roulant. Il renseignera un QCM relatif à la réglementation et aux règles de sécurité. Un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

#### Productions attendues du stagiaire

Travailler en hauteur : accéder et évoluer en toute sécurité;  
Monter et démonter des échafaudages fixes pré-cadre et multidirectionnel  
Réceptionner et exploiter des échafaudages fixes - replier un chantier de montage d'échafaudage ;  
Travailler sur des échafaudages fixes  
Monter, démonter et utiliser un échafaudage roulant.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

*Les EPI portés sont adaptés au montage d'un échafaudage fixe ;*

Selon la R431

Savoir choisir le système d'arrêt de chute le mieux adapté au travail, notamment le système de liaison qui est primordial ;

Savoir reconnaître les points d'ancrage (accessibilité et résistance)

Selon la R408

Savoir vérifier l'état du matériel

Savoir apprécier la qualité et la résistance des ancrages et amarrages de l'échafaudage

Savoir assurer la maintenance de l'échafaudage.

Selon la R457

Savoir apprécier la qualité et la résistance du support

Savoir effectuer la vérification journalière

Savoir maîtriser les opérations de montage, déplacement et démontage en sécurité de l'échafaudage roulant suivant la notice du fabricant

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	9/19

Page vierge

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	10/19

## Activité-type 2 Réaliser des travaux extérieurs de peinture sur des ouvrages de façades

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

2. Réaliser un ravalement de façade avec un système de peinture film mince
3. Réaliser les travaux extérieurs de peinture sur des supports bois, thermoplastiques et métalliques

#### Description de la situation d'évaluation-type

La situation d'évaluation peut se dérouler en trois temps.

Plusieurs modalités peuvent être mise en œuvre sur la durée des séquences selon l'évolution du stagiaire au cours de la formation. Il appartiendra au formateur de définir les moyens parmi ceux proposés ci-dessous ou de les combiner entre eux. Dans tous les cas, un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

Différents moyens d'évaluation :

1. Somme des évaluations des mises en situation techniques et unités théoriques associées réalisées à différents niveaux du processus de formation (QCM d'évaluations de fin de séquence et grille de suivi du niveau de maîtrise des différentes séances.)
2. A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance.
3. En complément de ces moyens, si nécessaire, une mise en situation ciblée visant à évaluer une ou plusieurs compétences ou parties de compétences clairement identifiées pour laquelle ou lesquelles les critères de performance n'auraient pas été atteints lors des évaluations antérieures (fin de séquences).

Chaque point de production attendue doit être évalué par l'un des moyens cité ci-dessus ; la situation d'évaluation sera fonction du moyen choisi.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	11/19

## Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

## Productions attendues du stagiaire

La production sera fonction du moyen choisi pour l'évaluation. En tout état de cause toutes les compétences de l'activité seront évaluées au regard des critères d'évaluation issus du RC :

Installer un chantier extérieur en vue de l'application d'un produit d'imperméabilité de classe I1 à I4 (A2 à A5)

Préparer des supports extérieurs en vue de l'application d'un produit d'imperméabilité de classe I1 à I4 (A2 à A5)

Apprêter des supports de façades à rénover en vue de l'application d'un produit d'imperméabilité de classe I1 à I4 (A2 à A5)

Traiter des points singuliers associés aux systèmes d'imperméabilité de classe I1 à I4 (A2 à A5)

Appliquer manuellement un produit d'imperméabilité de classe I1 à I4 (A2 à A5)

Replier un chantier de produit d'imperméabilité de classe I1 à I4 (A2 à A5) "I2 à I4"

Installer un chantier extérieur en vue de l'application d'un système d'étanchéité liquide sur supports horizontaux de type balcon ou similaire

Préparer des supports horizontaux en façade pour traitement par étanchéité liquide de type balcon ou similaire

Préparer des supports horizontaux en façade pour traitement par étanchéité liquide de type balcon ou similaire

Traiter des points singuliers associés aux systèmes d'étanchéité liquide de type balcon ou similaire

Appliquer un système d'étanchéité liquide sur supports horizontaux en façade de type balcon ou similaire

Replier un chantier de système d'étanchéité liquide sur supports horizontaux en façade de type balcon ou similaire

## Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

### Mettre en œuvre des systèmes d'imperméabilité de classes I1 à I4 (A2 à A5)

Le pontage de la fissure est exécuté suivant les prescriptions et le support.

La réalisation du joint en lyre répond aux normes du DTU 42-1.

Le voile non tissé est correctement positionné, (absence de plis, recouvrement).

Les supports recouverts ne présentent pas de manque de charge et l'application est régulière

Le garnissage des angles répond aux normes du DTU 42-1.

### Réaliser l'étanchéité de supports horizontaux de type balcon ou similaire

Les risques concernant l'amiante de niveau 4 sont connus et maîtrisés.

Le décapage du support permet l'application des travaux d'apprêts.

Les traitements d'assainissements préventifs ou curatifs permettent de traiter la pathologie constatée.

Le primaire d'accrochage est appliqué en respectant les données des fiches techniques.

Le ragréage et la pente d'écoulement sont correctement réalisés (dur, sec, sain, plan, propre).

Le marouflage des galons de renforts dans la couche intermédiaire est correctement exécuté (sans bulles, ni plis).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	12/19

## Activité-type 3 Réaliser des travaux d'imperméabilisation sur des façades à rénover

### ► Situation 1

#### Compétence à évaluer

##### 1. Monter, démonter et utiliser des échafaudages, fixes et roulants

#### Description de la situation d'évaluation-type

Sous l'observation du formateur qui portera une attention particulière au respect des règles de sécurité et des gestes et postures et pendant les 35 heures de la séquence, le stagiaire effectuera en équipe de trois, en tant que chef monteur l'installation, le montage, le démontage et le repli d'un échafaudage fixe pré cadre et d'un échafaudage roulant. Il renseignera un QCM relatif à la réglementation et aux règles de sécurité. Un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

#### Productions attendues du stagiaire

Travailler en hauteur : accéder et évoluer en toute sécurité;  
Monter et démonter des échafaudages fixes pré-cadre et multidirectionnel  
Réceptionner et exploiter des échafaudages fixes - replier un chantier de montage d'échafaudage ;  
Travailler sur des échafaudages fixes  
Monter, démonter et utiliser un échafaudage roulant.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

*Les EPI portés sont adaptés au montage d'un échafaudage fixe ;*

Selon la R431

Savoir choisir le système d'arrêt de chute le mieux adapté au travail, notamment le système de liaison qui est primordial ;

Savoir reconnaître les points d'ancrage (accessibilité et résistance)

Selon la R408

Savoir vérifier l'état du matériel

Savoir apprécier la qualité et la résistance des ancrages et amarrages de l'échafaudage

Savoir assurer la maintenance de l'échafaudage.

Selon la R457

Savoir apprécier la qualité et la résistance du support

Savoir effectuer la vérification journalière

Savoir maîtriser les opérations de montage, déplacement et démontage en sécurité de l'échafaudage roulant suivant la notice du fabricant

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	13/19

Page vierge

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	14/19

## Activité-type 3

Réaliser des travaux d'isolation thermique extérieurs, filière humide avec une finition en enduit mince et épais

### ► Situation 2

Réaliser une isolation thermique extérieure par collage de panneaux isolants en polystyrène avec une finition en enduit mince organique.

#### Compétences à évaluer

2. Réaliser une isolation thermique extérieure par collage de panneaux isolants en polystyrène avec une finition enduit mince organique
3. Réaliser une isolation thermique extérieure par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène avec une finition enduit mince minéral
4. Réaliser une isolation thermique extérieure par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène expansé, rainuré avec une finition enduit projeté épais
5. Entretien et rénover d'anciens systèmes d'isolation thermique extérieure avec une finition enduit mince

#### Description de la situation d'évaluation-type

La situation d'évaluation peut se dérouler en trois temps.

Plusieurs modalités peuvent être mise en œuvre sur la durée des séquences selon l'évolution du stagiaire au cours de la formation. Il appartiendra au formateur de définir les moyens parmi ceux proposés ci-dessous ou de les combiner entre eux. Dans tous les cas, un entretien individuel (stagiaire-formateur) viendra conclure l'évaluation.

Différents moyens d'évaluation :

1. Somme des évaluations des mises en situation techniques et unités théoriques associées réalisées à différents niveaux du processus de formation (QCM d'évaluations de fin de séquence et grille de suivi du niveau de maîtrise des différentes séances.)
2. A partir d'une situation d'entraînement ou d'un chantier d'application, après avoir clairement défini la production attendue et les critères de performance.
3. En complément de ces moyens, si nécessaire, une mise en situation ciblée visant à évaluer une ou plusieurs compétences ou parties de compétences clairement identifiées pour laquelle ou lesquelles les critères de performance n'auraient pas été atteints lors des évaluations antérieures (fin de séquences).

Chaque point de production attendue doit être évalué par l'un des moyens cité ci-dessus ; la situation d'évaluation sera fonction du moyen choisi.

#### Modalité(s) d'évaluation

**Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique**

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	15/19

## Productions attendues du stagiaire

La production sera fonction du moyen choisi pour l'évaluation. En tout état de cause toutes les compétences de l'activité seront évaluées au regard des critères d'évaluation issus du RC :

Installer un chantier extérieur en vue de la réalisation d'un système d'isolation thermique par l'extérieur par collage de panneaux isolants en polystyrène avec en finition un enduit mince organique

Préparer des supports maçonnés avant la pose d'un système d'isolation thermique par l'extérieur par collage de panneaux isolants en polystyrènes avec en finition un enduit mince organique

Apprêter des supports maçonnés avant la pose d'un système d'isolation thermique par l'extérieur par collage de panneaux isolants en polystyrène avec en finition un enduit mince organique

Réaliser un système d'isolation thermique par l'extérieur par collage de panneaux isolants en polystyrène avec en finition un enduit mince organique

Replier un chantier de système d'isolation thermique par l'extérieur par collage de panneaux isolants en polystyrène avec en finition un enduit mince organique

Installer un chantier extérieur en vue de la réalisation d'un système d'isolation thermique par l'extérieur par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène avec en finition un enduit mince minéral

Préparer des supports maçonnés avant la pose d'un système d'isolation thermique par l'extérieur par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène avec en finition un enduit mince minéral

Apprêter des supports maçonnés avant la pose d'un système d'isolation thermique par l'extérieur par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène avec en finition un enduit mince minéral

Réaliser un système d'isolation thermique par l'extérieur par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène avec en finition un enduit mince minéral

Replier un chantier de système d'isolation thermique par l'extérieur par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène avec en finition un enduit mince minéral

Installer un chantier extérieur en vue de la réalisation d'un système d'isolation thermique par l'extérieur par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène expansé, rainuré avec une finition enduit projeté épais

Préparer des supports maçonnés avant la pose d'un système d'isolation thermique par l'extérieur par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène expansé, rainuré avec une finition enduit projeté épais

Apprêter des supports maçonnés avant la pose d'un système d'isolation thermique par l'extérieur par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène expansé, rainuré avec une finition enduit projeté épais

Réaliser un système d'isolation thermique par l'extérieur par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène expansé, rainuré avec une finition enduit projeté épais

Replier un chantier de système d'isolation thermique par l'extérieur par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène expansé, rainuré avec une finition enduit projeté épais

Installer un chantier extérieur en vue de l'entretien ou de la rénovation d'une isolation thermique par l'extérieur

Entretien des systèmes selon les règles ETICS K1

Entretien des systèmes selon les règles ETICS K2

Rénovation des systèmes selon les règles ETICS K3

Rénovation des systèmes selon les règles ETICS K4

Replier un chantier d'entretien ou de rénovation d'une isolation thermique par l'extérieur

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	16/19

**Réaliser une isolation thermique extérieure par collage de panneaux isolants en polystyrène avec une finition enduit mince organique**

Connaitre les risques concernant l'amiante.  
Savoir réaliser la pose des profilés et de leur étanchéité à l'air  
Poser des panneaux isolants et la protection à la propagation du feu  
Connaitre le traitement des points singuliers.

**Réaliser une isolation thermique extérieure par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène avec une finition enduit mince minéral**

La pose des profilés est réalisée selon les avis techniques.  
Le plan pose des plaques d'isolant est respecté (harpage, coupe de pierre).  
La pose des panneaux isolants et la protection à la propagation du feu respectent l'Instruction Technique 249 applicable aux immeubles d'habitation.  
Le traitement des points singuliers est réalisé selon les avis techniques.  
La pose de la trame dans le sous-enduit est réalisée selon les avis techniques.  
La pose des accessoires décoratifs d'encadrements est satisfaisante (aplomb, niveau).  
La finition RPE répond aux exigences du DTU 59-1.

**Réaliser une isolation thermique extérieure par calage/chevillage de panneaux isolants en polystyrène expansé, rainuré avec une finition enduit projeté épais**

Les risques liés à l'électricité au niveau BS sont connus et identifiés  
La pose des profilés est réalisée selon les avis techniques.  
Le plan pose des plaques d'isolant en queue d'aronde est respecté (harpage, coupe de pierre).  
La pose des panneaux isolants et la protection à la propagation du feu respectent l'Instruction Technique 249 applicable aux immeubles d'habitation.  
Le nombre de chevilles et le positionnement par plaque sont respectés.  
Les baguettes de renforts d'angles sont réalisées selon les avis techniques.  
La maintenance de premier niveau ainsi que l'utilisation de la machine à projeter sont conformes aux prescriptions du fabricant.  
Le traitement des points singuliers est réalisés selon les avis techniques.  
La pose de la trame dans le sous enduits est réalisée selon les avis techniques.  
L'application, le dressage, la planimétrie et l'aspect de l'enduit hydraulique sont réalisés selon les avis techniques.

**Entretien et réover d'anciens systèmes d'isolation thermique extérieure avec une finition enduit mince**

Le lavage du support au nettoyeur haute pression est connu, identifié et maîtrisé.  
Les traitements d'assainissements préventifs ou curatifs sont connus, identifiés.  
La réalisation des travaux d'entretien de type K1 et K2 est conforme aux avis techniques.  
La réalisation des travaux de rénovation de type K3 et K4 est conforme aux avis techniques.  
Les déchets sont triés suivant leur classe.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	17/19



SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
FP	Situations d'évaluation-types	TP-00380	05	18/08/2017	08/03/2018	19/19