

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

Titre professionnel

Canalisateur
Niveau 3

Arrêté du : 22/08/2016

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	1/16

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	2/16

Sommaire

Activité-type 1 : réaliser les travaux de préparation et de réfection d'un chantier de canalisations enterrées p. 5

► Situation 1	p.	5
► Situation 2	p.	6

Activité-type 2 : construire un réseau d'assainissement en travaux publics p. 9

► Situation 1	p.	9
► Situation 2	p.	10
► Situation 3	p.	11

Activité-type 3 : construire un réseau d'adduction d'eau potable en travaux publics p. 13

► Situation 1	p.	13
► Situation 2	p.	14
► Situation 3	p.	15

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	3/16

Activité-type 1

Réaliser les travaux de préparation et de réfection d'un chantier de canalisations enterrées

► Situation 1

Compétences à évaluer

Installer des dispositifs de sécurité pour chantier de voirie et réseaux
Réaliser les traçages préparatoires à la pose des réseaux

Description de la situation d'évaluation-type

Un questionnaire de type QCM constitué d'environ 30 questions sera proposé au stagiaire.

Ce questionnaire comportera environ :

- 8 questions concernant la pose et la dépose de la signalisation temporaire de chantier ;
- 4 questions concernant le port des EPI ;
- 5 questions concernant les règles de positionnement des panneaux et des éléments de signalisation ;
- 3 questions concernant le maintien de la signalisation pendant la durée d'un chantier ;
- 5 questions concernant les symboles de marquage au sol ;
- 5 questions concernant l'utilisation du matériel usuel de détection.

Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Répondre aux questions posées sur le document prévu à cet effet.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les consignes de sécurité sont connues.

Le choix des EPI correspond aux tâches à réaliser.

Les consignes environnementales (protection de l'environnement : arbres, cours d'eau, par exemple) sont connues.

Les règles et techniques de positionnement des panneaux et des éléments de signalisation (barrières, cônes, feux tricolores, par exemple) sont connues.

Les pratiques permettant une visibilité optimale de la signalisation sont connues.

Les modalités relatives au maintien de la signalisation en bon état pendant le déroulement du chantier sont connues.

Les informations transmises oralement ou graphiquement par le chef de chantier sont comprises.

La lecture des informations et des indications détectées sur le site est maîtrisée.

L'indication des symboles de marquage au sol est connue.

L'utilisation du matériel de détection est connue.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	5/16

Activité-type 1

Réaliser les travaux de préparation et de réfection d'un chantier de canalisations enterrées

► Situation 2

Compétences à évaluer

Déposer et reposer des éléments de voirie

Description de la situation d'évaluation-type

Cette évaluation comprend 3 phases :

Phase 1 : un QCM comportant au minimum 25 questions

- celui-ci sera composé de 5 questions portant sur les EPI et l'utilisation du petit matériel (découpeuse thermique), 5 questions portant sur le tri des déchets, 5 questions portant sur le respect de l'environnement et 10 questions portant sur la mise en place d'enrobé (chaud et/ou froid) et le compactage des matériaux de remblai.

Phase 2 : une évaluation relative à la réalisation d'un terrassement

L'évaluation devra comporter la situation de travail suivante :

- réaliser un terrassement manuel à partir d'une implantation, en respectant les cotes et pentes indiquées sur le plan.

Phase 3 : une évaluation relative à la pose de bordures, de caniveaux et de revêtements de trottoirs

L'évaluation devra comporter la situation de travail suivante :

- réaliser la pose des bordures ;
- réaliser la pose des caniveaux ;
- réaliser la pose des pavés ;
- réaliser le scellement d'une fonte de voirie.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Phase 1 :

Répondre au questionnaire proposé.

Nota : le résultat du questionnaire sera de 70% de bonnes réponses, pour valider la compétence.

Phase 2 :

A partir d'un plan et de consignes orales et/ou écrites, le stagiaire dresse le fond de fouille conformément aux exigences de pose (planéité, absence de points singuliers). Contrôle de l'altitude et de la pente du fond de fouille à l'aide d'un niveau de chantier.

Phase 3 :

Le stagiaire réalise la pose des bordures et des caniveaux conformément aux indications portées sur le plan fourni, en respectant les pentes, les cotes altimétrique et la planimétrie. Le béton de pose et le mortier pour les joints sont réalisés conformément aux recommandations (plasticité, dosage). Les pavés sont posés conformément aux plans, dans le respect des tolérances exigées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	6/16

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les consignes de sécurité transmises par le chef de chantier sont respectées.

Les EPI sont portés en conformité à l'activité menée.

Les consignes environnementales (protection de l'environnement : arbres, cours d'eau, tri des déchets.) sont connues.

Les consignes données pour la dépose des éléments sont connues.

Les consignes données pour la découpe des revêtements sont connues.

Les déchets sont triés par catégories (recyclage pour les enrobés et béton).

Les fontes de voirie sont scellées conformément aux plans et aux recommandations (positionnements planimétrique et altimétrique).

Les bordures, caniveaux et pavés sont reposés conformément aux plans et recommandations.

Le mortier de scellement et le béton de pose sont conformes aux recommandations (nature, dosage).

L'aspect visuel de l'ouvrage est pris en compte au regard de l'existant et des consignes données (intégration dans l'environnement).

Les couches d'assises de chaussée sont régaliées et compactées selon les directives données.

L'épaisseur de l'enrobé (à chaud ou à froid) est conforme aux consignes données, la surface est réglée régulièrement (absence de flaches).

L'enrobé est compacté conformément aux consignes données.

Le chantier restitué est propre.

Les matériels et outillages sont utilisés rationnellement, en sécurité et dans le respect de la réglementation.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	7/16

Activité-type 2 Construire un réseau d'assainissement en travaux publics

► Situation 1

Compétences à évaluer

Travailler à proximité des réseaux

Description de la situation d'évaluation-type

Dans le cas où la situation d'évaluation relative à cette compétence n'aurait pas été proposée dans les autres activités- type ou que le résultat se serait avéré négatif, le stagiaire sera invité à répondre en ligne aux 30 questions correspondantes au questionnaire « opérateur » proposé par le Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable.

Ce questionnaire sera proposé par un centre de formation reconnu « centre d'examen » par le dit ministère.

Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Répondre, à partir d'un ordinateur connecté sur le site dédié, aux 30 questions posées dans le délai imparti.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les indications de repérage de réseau sont connues.

Les risques liés à un accident sur un réseau sont connus.

Les précautions à prendre lors de l'intervention à proximité d'un réseau sont connues.

Les consignes de sécurité et d'alerte en cas d'accident sont connues.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	9/16

Activité-type 2 Construire un réseau d'assainissement en travaux publics

► Situation 2

Compétences à évaluer

Guider l'engin de terrassement et régler le fond de fouille d'une tranchée

Description de la situation d'évaluation-type

Dans le cas où la situation d'évaluation relative à cette compétence n'aurait pas été proposée dans les autres activités- type, le stagiaire sera invité à réaliser les évaluations suivantes :

Phase 1: un questionnaire professionnel (QCM)

- Le questionnaire sera constitué à minima de 10 questions portant sur les gestes de commandement et de transmission d'informations aux conducteurs d'engins de terrassement.

Phase 2 : une mise en situation professionnelle relative au réglage du fond de fouille d'une tranchée

L'évaluation devra comporter la situation de travail suivante :

A partir d'un plan et de consignes orales et/ou écrites, le stagiaire :

- dresse le fond de fouille conformément aux exigences de pose de la canalisation (planéité, absence de points singuliers) ;
- contrôle l'altitude et la pente du fond de fouille à l'aide d'un niveau de chantier ;
- met en place un dispositif de franchissement de la tranchée.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Phase 1 :

- répondre au questionnaire proposé.

Phase 2 :

A partir d'un plan et de consignes orales et/ou écrites :

- dresser le fond de fouille conformément aux exigences de pose de la canalisation indiquée (planéité, absence de points singuliers) ;
- contrôler l'altitude et la pente du fond de fouille à l'aide d'un niveau de chantier ;
- mettre en place les moyens permettant le franchissement de la tranchée en sécurité.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les consignes de sécurité transmises par le chef de chantier sont comprises.

La réglementation sur les travaux en tranchée est connue.

Les EPI nécessaires à l'activité menée sont portés.

Les consignes environnementales (protection de l'environnement : arbres, cours d'eau, tri des déchets.) sont appliquées.

Les gestes conventionnels de guidage d'un engin de terrassement sont connus.

Les exigences relatives à la qualité du fond de fouille sont appliquées.

Le positionnement des moyens de franchissement de la tranchée (passerelles) et d'évacuation (échelles) est maîtrisé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	10/16

Activité-type 2 Construire un réseau d'assainissement en travaux publics

► Situation 3

Compétences à évaluer

Poser en tranchée un collecteur d'assainissement d'eaux usées ou d'eaux pluviales
Réaliser les branchements particuliers, eaux usées et eaux pluviales
Réaliser les ouvrages coulés en place et maçonnés d'un chantier de canalisations
Réaliser l'enrobage de la canalisation et le remblayage de la tranchée

Description de la situation d'évaluation-type

L'évaluation sera réalisée en 3 phases :

Phase 1 : poser en tranchée un collecteur d'assainissement, réaliser l'enrobage de la canalisation et le remblayage de la tranchée

L'évaluation devra comporter la situation de travail suivante :

- à partir d'un plan, de consignes, et de travaux préalablement réalisés (terrassement d'une fouille et mise en place d'un fond de regard), il sera demandé de réaliser la pose d'un collecteur constitué à minima de trois tuyaux et de procéder au remblaiement d'une partie de celui-ci.

Phase 2 : réaliser les branchements particuliers

L'évaluation devra comporter la situation de travail suivante :

A partir d'un plan, de consignes, et de travaux préalablement réalisés (terrassement d'une fouille depuis une limite fictive de propriété jusqu'à la mise à nu d'un tuyau représentatif d'un collecteur en place), il sera demandé de réaliser :

- la mise en place d'un regard de branchement en limite de propriété ;
- la mise en place de la canalisation d'évacuation du regard avec piquage sur le collecteur en place.

Phase 3 : réaliser les ouvrages coulés en place

L'évaluation devra comporter la situation de travail suivante :

- réalisation d'une cunette (deux arrivées et un départ) dans un fond de regard préalablement construit et mis à disposition (profondeur minimum 60 cm).

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Phase 1 :

- réaliser depuis le fond de regard mis en place la pose des tuyaux mis à disposition en respectant la pente attendue ainsi que les règles d'emboîtement permettant la construction d'un collecteur étanche ;
- réaliser conformément aux consignes données le remblaiement partiel du dit collecteur.

Phase 2 :

- implanter le positionnement du regard de branchement (en limite de propriété) ;
- mettre en place le regard ;
- mettre en place la canalisation jusqu'au collecteur en réalisant le raccordement à celui-ci conformément aux consignes données.

Phase 3 :

Sur la base des consignes données :

- procéder aux travaux préparatoires à la réalisation de la cunette attendue ;

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	11/16

- fabriquer le mortier ;
- réaliser la cunette ;
- traiter les surfaces de manière à optimiser les écoulements des effluents.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les consignes de sécurité transmises par le chef de chantier sont respectées et appliquées en permanence.

Les EPI sont portés en conformité à l'activité menée.

Les consignes environnementales (protection de l'environnement : arbres, cours d'eau, tri des déchets) sont respectées.

La conformité du fond de fouille est vérifiée.

Si utilisés, les engins de manutention et de terrassement sont guidés par gestes conventionnels.

Le lit de pose est réglé selon la pente donnée par le profil en long.

Les niches pour joints, et éventuellement pour la sangle de levage, sont réalisées.

Les tuyaux sont posés conformément aux consignes données.

La pente des tuyaux est conforme au profil en long (réglage au moyen du laser de canalisation ou de la règle et du niveau de maçon).

Les tuyaux sont calés à mi-hauteur avant enrobage, le matériau poussé sous les flancs du tuyau.

La pente et la direction sont contrôlées avant et après la pose de chaque tuyau.

Le regard est positionné conformément au plan, il est réglé à la cote altimétrique demandée.

L'assemblage des tuyaux et des accessoires est réalisé dans le respect des règles professionnelles.

La continuité hydraulique de la cunette est effective.

La zone d'enrobage est réalisée conformément aux consignes données.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	12/16

Activité-type 3 Construire un réseau d'adduction d'eau potable en travaux publics

► Situation 1

Compétences à évaluer

Travailler à proximité des réseaux

Description de la situation d'évaluation-type

Dans le cas où la situation d'évaluation relative à cette compétence n'aurait pas été proposée dans les autres activités- type ou que le résultat se serait avéré négatif, le stagiaire sera invité à répondre en ligne aux 30 questions correspondantes au questionnaire « opérateur » proposé par le Ministère de l'Écologie et du Développement Durable.

Ce questionnaire sera proposé par un centre de formation reconnu « centre d'examen » par le dit ministère.

Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Répondre, à partir d'un ordinateur connecté sur le site dédié, aux 30 questions posées dans le délai imparti.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les indications de repérage de réseau sont connues.

Les risques liés à un accident sur un réseau sont connus.

Les précautions à prendre lors de l'intervention à proximité d'un réseau sont connues.

Les consignes de sécurité et d'alerte en cas d'accident sont connues.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	13/16

Activité-type 3 Construire un réseau d'adduction d'eau potable en travaux publics

► Situation 2

Compétences à évaluer

Guider l'engin de terrassement et régler le fond de fouille d'une tranchée

Description de la situation d'évaluation-type

Dans le cas où la situation d'évaluation relative à cette compétence n'aurait pas été proposée dans les autres activités- type, le stagiaire sera invité à réaliser les évaluations suivantes :

Phase 1: un questionnaire professionnel (QCM)

- Le questionnaire sera constitué à minima de 10 questions portant sur les gestes de commandement et de transmission d'informations aux conducteurs d'engins de terrassement.

Phase 2 : une mise en situation professionnelle relative au réglage du fond de fouille d'une tranchée

L'évaluation devra comporter la situation de travail suivante :

A partir d'un plan et de consignes orales et/ou écrites, le stagiaire :

- dresse le fond de fouille conformément aux exigences de pose de la canalisation (planéité, absence de points singuliers) ;
- contrôle l'altitude et la pente du fond de fouille à l'aide d'un niveau de chantier ;
- met en place un dispositif de franchissement de la tranchée.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Phase 1 :

- répondre au questionnaire proposé.

Phase 2 :

A partir d'un plan et de consignes orales et/ou écrites :

- dresser le fond de fouille conformément aux exigences de pose de la canalisation indiquée (planéité, absence de points singuliers) ;
- contrôler l'altitude et la pente du fond de fouille à l'aide d'un niveau de chantier ;
- mettre en place les moyens permettant le franchissement de la tranchée en sécurité.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les consignes de sécurité transmises par le chef de chantier sont comprises.

La réglementation sur les travaux en tranchée est connue.

Les EPI nécessaires à l'activité menée sont portés.

Les consignes environnementales (protection de l'environnement : arbres, cours d'eau, tri des déchets.) sont appliquées.

Les gestes conventionnels de guidage d'un engin de terrassement sont connus.

Les exigences relatives à la qualité du fond de fouille sont appliquées.

Le positionnement des moyens de franchissement de la tranchée (passerelles) et d'évacuation (échelles) est maîtrisé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	14/16

Activité-type 3 Construire un réseau d'adduction d'eau potable en travaux publics

► Situation 3

Compétences à évaluer

Construire un réseau d'adduction d'eau potable en polychlorure de vinyle (PVC), fonte et/ou polyéthylène Haute Densité (PeHD).
Réaliser les différents types de branchements sur un réseau d'adduction d'eau potable enterré.
Réaliser les ouvrages coulés en place et maçonnés d'un chantier de canalisations.
Réaliser l'enrobage de la canalisation et le remblayage de la tranchée.
Poser les appareillages et les accessoires de fontainerie, de robinetterie et de réparation sur un réseau d'adduction d'eau potable.

Description de la situation d'évaluation-type

Phase 1 : une mise en situation professionnelle sera proposée aux stagiaires.

Celle-ci devra permettre de construire un réseau d'adduction d'eau potable dans des tranchées préalablement réalisées et d'y réaliser un branchement.

Une fois les essais d'étanchéité réalisés, il sera demandé au stagiaire de réaliser l'enrobage d'une partie de la canalisation et le remblayage de la tranchée.

Phase 2 : un questionnaire à choix multiple constitué d'environ 20 questions dont la moitié portera sur la pose des accessoires de fontainerie et de robinetterie et l'autre moitié sur les techniques de réparation d'un réseau AEP, sera proposé au stagiaire.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Phase 1 :

- régler si besoin le fond de fouille des tranchées préalablement réalisées et mises à disposition ;
- à partir du plan et/ou des consignes données, poser en tranchée le réseau AEP attendu , réaliser les butées ;
- participer aux essais d'étanchéité, si besoin remédier aux anomalies ;
- réaliser conformément aux consignes, l'enrobage de la canalisation et le remblaiement de la portion de tranchée indiquée.

Phase 2 :

- répondre au questionnaire proposé.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	15/16

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI sont portés en conformité à l'activité menée.

Le mode d'assemblage suivant le type de réseau (emboîtement, assemblage mécanique) est respecté.

Les techniques de positionnement et d'assemblage des éléments de fontainerie sont connues.

Le positionnement et le dimensionnement des butées sont respectés.

Le mode opératoire du déroulage des tuyaux en PeHD sur un lit de pose (couronne ou touret) est respecté.

Le mode opératoire de pose de barres droites de PeHD sur un lit de pose est respecté.

La procédure de mise en œuvre des raccords électro-soudables ou mécaniques est respectée.

Les modes d'assemblage, le positionnement des dispositifs de branchement sur le réseau et les procédures de montage (emboîtement, serrage, par exemple.) sont respectés.

Le matériel d'essai est correctement installé.

Les assemblages sont vérifiés après l'essai d'étanchéité.

L'absence de fuite est vérifiée.

Le positionnement et les dimensions des butées sont maîtrisés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CANA	Situations d'évaluation-types	TP-00459	04	07/09/2016	26/06/2020	16/16