

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

Titre professionnel

Assistant de vie aux familles

Niveau 3

Arrêté du : 17/01/2017

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	1/12

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	2/12

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le Guide de mise en œuvre des Evaluations passées en cours de formation, destiné aux centres de formation agréés, est téléchargeable sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> à la rubrique Documents techniques.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	3/12

Sommaire

Activité-type 1 p. 5

► Situation 1	p.	5
► Situation 2	p.	6

Activité-type 2 p. 7

► Situation 1	p.	7
► Situation 2	p.	8
► Situation 3	p.	9
► Situation 4	p.	10

Activité-type 3 p. 11

► Situation 1	p.	11
► Situation 2	p.	12

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	4/12

Activité-type 1 Entretien le logement et le linge d'un particulier

► Situation 1 Entretien du logement d'un particulier

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire entretient une pièce d'un logement d'un particulier.

La situation se déroule dans un local disposant du matériel d'entretien nécessaire. Un tiers joue le rôle du particulier.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Préparer le matériel nécessaire
Dépoussiérer
Balayer ou aspirer un sol et le laver
Nettoyer une fenêtre
Ranger le matériel
Rendre compte au particulier

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les consignes du particulier sont prises en compte
Les lieux, les moyens et les équipements sont repérés
Le lavage des mains et le port des gants sont faits à bon escient
La tenue est adaptée à la prestation
Les règles d'hygiène sont respectées
L'organisation permet de réaliser les différentes tâches dans le temps imparti
Les mesures de prévention des risques sont mises en œuvre
Les principes d'économie d'effort sont respectés
L'utilisation du matériel et des produits est conforme aux modes d'emploi
Les techniques d'entretien sont maîtrisées dans le respect des principes du développement durable
La remise en état des lieux est assurée
Un temps est pris pour vérifier si le résultat est conforme aux attentes du particulier
Les informations nécessaires sont transmises au particulier en fin d'intervention

Compétences mises en œuvre

Établir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier
Entretien le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés
Prévenir les risques domestiques et travailler en sécurité au domicile d'un particulier

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	5/12

Activité-type 1 Entretien le logement et le linge d'un particulier

► Situation 2 Repassage et couture simple du linge d'un particulier

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire :

- repasse des pièces de linge de différentes matières dont au moins : une chemise à plier, un pantalon, un drap housse, une nappe ;
- reprend un ourlet et coud un bouton.

L'évaluation se déroule dans une salle équipée de matériel de couture et de repassage.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Coudre le bouton et reprendre l'ourlet

Installer le poste de repassage

Trier le linge en fonction des caractéristiques des tissus

Repasser les différentes pièces

Ranger le matériel

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le lavage des mains est fait à bon escient

La tenue est adaptée à la prestation

L'organisation permet de réaliser les différentes tâches dans le temps imparti

Les mesures de prévention des risques sont mises en œuvre

L'utilisation du matériel et des produits est conforme aux modes d'emploi

Les techniques de repassage sont maîtrisées

Les travaux de couture correspondent aux principes esthétiques et techniques

Un temps est pris pour ranger les matériels et produits utilisés

Compétences mises en œuvre

Entretien le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

Prévenir les risques domestiques et travailler en sécurité au domicile d'un particulier

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	6/12

Activité-type 2 Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

► Situation 1 Prendre contact avec une personne pour la première intervention

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire se présente pour la première intervention chez une personne aidée.

Il doit se présenter, présenter sa mission et recueillir toutes les informations nécessaires à sa prestation.

L'évaluation se déroule dans un appartement reconstitué. Un tiers joue le rôle de la personne aidée.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Se présenter à la personne chez qui il intervient

Présenter son métier

S'informer des goûts et des habitudes de la personne aidée

Questionner la personne sur ses besoins et attentes

Planifier la prestation avec la personne

Visiter le logement

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les attentes et les besoins de la personne sont pris en compte

Les centres d'intérêt de la personne sont identifiés

L'intervention est planifiée avec la personne

Le fond et la forme des échanges favorisent une relation de confiance.

Compétences mises en œuvre

Établir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	7/12

Activité-type 2 Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

► Situation 2 Aider une personne lors de la toilette

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire aide une personne dépendante à prendre un bain de pieds ou à faire un shampoing.
L'évaluation se déroule dans un local équipé du matériel et des produits nécessaires à la toilette. Un tiers joue le rôle de la personne aidée.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Préparer le matériel et l'environnement
Réaliser le bain de pieds ou le shampoing
Aider la personne à s'habiller/se déshabiller
Nettoyer, ranger le matériel et le local

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le lavage des mains et le port des gants sont faits à bon escient
La tenue est adaptée à la prestation
L'organisation permet la réalisation correcte du geste
Le geste technique est adapté
Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort sont mis en œuvre
Les règles d'hygiène sont respectées
Le confort de la personne est pris en compte
La préparation et la sécurisation de l'environnement de la personne sont respectées
L'utilisation du matériel et des produits est conforme aux modes d'emploi
Un temps est pris pour nettoyer et ranger les matériels, produits et local utilisés

Compétences mises en œuvre

Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer
Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	8/12

Activité-type 2 Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

► Situation 3 Aider la personne à se déplacer

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire aide une personne dépendante à se déplacer avec ou sans aide technique :

- aide au lever/coucher,
- aide à la marche,
- transfert,
- rehaussement,
- installation à table...

L'évaluation se déroule dans une salle équipée du matériel d'aide au transfert.

Un tiers joue le rôle de la personne aidée.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Adapter son aide et faire participer la personne aidée selon son autonomie

Réaliser le geste en veillant au confort et à la sécurité de la personne aidée

Si besoin, porter à la connaissance de la personne les aménagements et les aides techniques possibles

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'organisation permet la réalisation correcte du geste

L'aide au transfert et au déplacement respecte la sécurité de la personne et de l'intervenant

Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort sont mis en œuvre

Le confort de la personne est pris en compte

La préparation et la sécurisation de l'environnement de la personne sont respectées

La personne est associée aux tâches de façon appropriée

Le degré de dépendance de la personne est pris en compte

Les aménagements et aides techniques possibles sont portés à la connaissance de la personne ou de son entourage

Compétences mises en œuvre

Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer

Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale de la personne

Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	9/12

Activité-type 2 Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

► Situation 4 Établir un menu équilibré et préparer un plat

Description de la situation d'évaluation-type

1er temps :

Le stagiaire établit des menus équilibrés (petit déjeuner, déjeuner, dîner) sur une période de trois jours pour un adulte.

2ème temps :

Le stagiaire réalise un plat simple parmi ceux **figurant aux menus**.

L'évaluation se déroule dans une cuisine équipée du matériel et des denrées alimentaires nécessaires.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

1er temps :

- élaborer des menus simples avec les produits de saison

2ème temps :

- préparer son poste de travail
- cuisiner le plat en respectant les règles d'hygiène

nettoyer, ranger le matériel et le local

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le lavage des mains est fait à bon escient

La tenue est adaptée à la prestation

L'organisation permet de réaliser les différentes tâches

L'équilibre alimentaire est pris en compte

Les règles d'hygiène sont respectées

Respecter la chaîne du froid et veiller à l'état de fraîcheur des aliments

Utiliser les techniques culinaires de base

Les mesures de prévention des risques sont mises en œuvre

Les pratiques relatives à la préparation des repas respectent les principes de développement durable

Un temps est pris pour nettoyer et ranger les matériels, produits et local utilisés

Compétences mises en œuvre

Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	10/12

Activité-type 3

Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile

► Situation 1

Prendre contact avec les parents pour organiser la prise en charge d'enfants

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire se présente pour la première fois au domicile de parents en vue d'organiser la prise en charge de leurs enfants.

L'évaluation se déroule dans un appartement. Un tiers joue le rôle d'un parent.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Se présenter

Présenter son métier

Recueillir les informations nécessaires à sa prestation

Définir avec les parents les modalités de transmission des informations

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les consignes, les informations, les habitudes familiales et les principes éducatifs pour l'intervention sont recueillis

Les autorisations nécessaires sont prévues avec les parents

L'organisation de l'intervention est définie en accord avec les parents

L'organisation de la transmission des informations est prévue

Compétences mises en œuvre

Définir avec les parents le cadre de l'intervention auprès d'enfants

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	11/12

Activité-type 3

Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile

- **Situation 2** *Proposer une activité propice aux apprentissages selon l'âge des enfants*

Description de la situation d'évaluation-type

Le stagiaire réalise une fiche d'activité propice aux apprentissages. Cette fiche décrit les éléments nécessaires à sa mise en œuvre et l'âge des enfants concernés.

Modalité(s) d'évaluation

Rédaction d'une fiche d'activité.

Productions attendues du stagiaire

Rédiger une fiche précisant : à qui s'adresse cette activité, le matériel nécessaire, la durée, le déroulement, l'apprentissage développé, les points de vigilance...
Utiliser du matériel récupéré au domicile des parents

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le rythme des enfants est respecté
Les jeux et les activités sont adaptés aux capacités et à l'âge des enfants
Les sollicitations sont adaptées aux capacités et à l'âge des enfants

Compétences mises en œuvre

Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
ADVF	Situations d'évaluation-type	TP-00391	06	24/01/2017	20/02/2021	12/12