

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

Titre professionnel

Chaudronnier(ère)
Niveau IV

Arrêté du : 06/07/2015

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHAUD	Situations d'évaluation-types	TP-01295	02	25/07/2015	19/07/2017	1/10

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHAUD	Situations d'évaluation-types	TP-01295	02	25/07/2015	19/07/2017	2/10

Sommaire

Activité-type 1

p. 5

► Situation 1 p. 5

Activité-type 2

p. 7

► Situation 1 p. 7

Activité-type 3

p. 9

► Situation 1 p. 9

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHAUD	Situations d'évaluation-types	TP-01295	02	25/07/2015	19/07/2017	3/10

Activité-type 1 Préparer la fabrication d'un ensemble chaudronné.

► Situation 1

Compétences à évaluer

Définir les modes opératoires de fabrication d'un ensemble chaudronné.

Réaliser les développés d'ouvrages chaudronnés par épures et par calculs.

Contrôler des éléments et des ensembles de chaudronnerie.

Appliquer les exigences de qualité, de sécurité et de respect de l'environnement dans les activités de chaudronnerie.

Description de la situation d'évaluation-type

La situation d'évaluation vous permet d'évaluer les savoirs et les savoir-faire que le stagiaire doit mettre en œuvre pour analyser le travail et en déduire un mode opératoire.

Dans un lieu reconstituant un atelier ou bureau d'atelier, à partir d'un dossier technique, le stagiaire interprète des plans et nomenclatures, recherche des côtes et identifie des tolérances.

Il calcule les débits et réalise éventuellement des épures.

Ensuite il choisit les modes opératoires et sélectionne les machines et outillages à utiliser.

Les savoirs professionnels peuvent être évalués oralement durant la mise en situation.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Il réalise des développés d'ouvrages chaudronnés par épures et par calculs.

Il analyse les modes opératoires de fabrication d'un ensemble chaudronné à partir du dossier technique.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les documents extraits du dossier technique sont nécessaires et suffisants pour réaliser la fabrication.

Les modes opératoires prennent en compte les disponibilités machines ainsi que la contrainte délais.

Les épures des développés de solides simples et de surfaces composées respectent les tolérances.

Les développés par calcul de solides simples et de surfaces composées sont maîtrisés

Les épures des développés, d'intersections de solides respectent les tolérances.

Les développés par calcul d'intersections de solides sont maîtrisés.

Le dossier est renseigné.

Les côtes et les dimensions avec tolérances sont identifiées d'après le dossier technique.

La disponibilité du parc machines est prise en compte dans la définition des modes opératoires.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHAUD	Situations d'évaluation-types	TP-01295	02	25/07/2015	19/07/2017	5/10

La précision des relevés de côtes de dimensions et de formes permet de statuer sur la conformité des pièces en cours de fabrication.
Le dossier est renseigné, les règles d'assurance qualité et de sécurité sont appliquées.
Les règles de la prévention des risques sont appliquées.
Les postes de travail restent propres, rangées et sans pollution.
Les temps de fabrication sont respectés.
Les écarts constatés sont signalés dans les temps.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHAUD	Situations d'évaluation-types	TP-01295	02	25/07/2015	19/07/2017	6/10

Activité-type 2 Fabriquer les éléments d'un ensemble chaudronné.

► Situation 1

Compétences à évaluer

Débiter mécaniquement ou thermiquement des tôles, des tubes et des profilés.

Mettre en forme des éléments de chaudronnerie.

Appliquer les exigences de qualité, de sécurité et de respect de l'environnement dans les activités de Chaudronnerie.

Description de la situation d'évaluation-type

La situation d'évaluation permet d'évaluer les savoirs et les savoir-faire que le stagiaire met en œuvre pour fabriquer un ensemble chaudronné.

A partir d'un dossier technique, le stagiaire, après l'analyse du dossier, il prépare les tôles par perçage, poinçonnage, grugeage ou chanfreinage et les met en forme.

A l'aide du dossier technique il effectue le contrôle dimensionnel et géométrique des pièces produites.

Les savoirs professionnels peuvent être évalués oralement durant la mise en situation.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Il définit les modes opératoires de fabrication d'un ensemble chaudronné.

Il produit des pièces conformes aux spécifications imposées dans le dossier technique.

Sur un parc de machines collectives, il organise et gère l'occupation des machines.

En s'appuyant sur le dossier technique, il renseigne les feuilles de contrôle dimensionnel et géométrique des pièces.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le nombre, les dimensions et la géométrie des pièces débitées et formées sont conformes à la commande.

Les temps de fabrication imposés sont respectés, les écarts constatés sont signalés dans les temps.

Les règles de la prévention des risques sont appliquées.

Les consignes, les règles et recommandations de sécurité liées aux opérations de débit, mise en forme sont appliquées et respectées.

Les aires d'interventions restent propres, rangées et sans pollution.

Le poste de travail une fois l'opération terminée est sécurisé, rangé, propre et les déchets triés

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHAUD	Situations d'évaluation-types	TP-01295	02	25/07/2015	19/07/2017	7/10

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHAUD	Situations d'évaluation-types	TP-01295	02	25/07/2015	19/07/2017	8/10

Activité-type 3 Assembler / monter un ensemble chaudronné

► Situation 1

Compétences à évaluer

Redresser et anticiper des déformations.

Positionner, régler et pointer les éléments d'un ensemble chaudronné.

Souder par divers procédés usuels des joints non soumis à qualification.

Appliquer les exigences de qualité, de sécurité et de respect de l'environnement dans les activités de Chaudronnerie.

Description de la situation d'évaluation-type

La situation d'évaluation vous permet d'évaluer les savoirs et les savoir-faire que le stagiaire doit mettre en œuvre pour assembler et monter un ensemble chaudronné.

A partir d'un ordre de fabrication (plan, nomenclatures et nombres de pièces à fabriquer), il établit la gamme opératoire de montage. Il aménage son aire de travail.

A partir des éléments préfabriqués, il assemble mécaniquement l'ensemble chaudronné, il effectue les contrôles dimensionnels et géométriques avec les instruments de mesure et de contrôle utilisés tout au long des différentes étapes.

Il réalise un essai d'étanchéité.

Les savoirs professionnels peuvent être évalués oralement durant la mise en situation.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle.

Productions attendues du stagiaire

Etablissement d'une gamme opératoire écrite de montage.

Réalisation d'un essai d'étanchéité.

Contrôles géométriques et dimensionnels (fiche d'autocontrôle renseignée).

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le nombre, les dimensions et la géométrie des pièces débitées sont conformes à la commande.

Les temps de fabrication imposés sont respectés, les règles d'assurance qualité sont appliquées.

Les dimensions et la géométrie de la pièce redressée sont conformes au plan.

Les temps de fabrication imposés sont respectés.

Les consignes, les règles et recommandations de sécurité liées aux opérations de redressage sont appliquées et respectées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHAUD	Situations d'évaluation-types	TP-01295	02	25/07/2015	19/07/2017	9/10

Les écarts constatés sont signalés dans les temps.

Le poste de travail une fois l'opération terminée est sécurisé, rangé, propre et les déchets triés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CHAUD	Situations d'évaluation-types	TP-01295	02	25/07/2015	19/07/2017	10/10